

**UCHWAŁA NR CCLXXIX/122/26  
ZARZĄDU POWIATU OTWOCKIEGO**

z dnia 25 marca 2026 r.

**w sprawie oceny działalności Warsztatów Terapii Zajęciowej w Józefowie**

Na podstawie art. 4 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (t.j. Dz. U. z 2025 r., poz. 1684 z późn. zm.) oraz § 21 ust. 1 i 3 rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 r. w sprawie warsztatów terapii zajęciowej (tekst jedn. Dz.U. z 2021, poz.2284) uchwała się, co następuje:

§ 1. 1. Pozytywnie ocenia się działalność Warsztatów Terapii Zajęciowej w Józefowie przy ul. Słonecznej 15 prowadzonych przez Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Niepełnosprawnościami „PO-GODNE ŻYCIE” w Józefowie.

2. Sprawozdanie merytoryczne i finansowe z działalności Warsztatów Terapii Zajęciowej w Józefowie stanowi Załącznik do uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Przewodniczącemu Zarządu Powiatu Otwockiego.

§ 3. Uchwała podlega podaniu do publicznej wiadomości poprzez zamieszczenie w Biuletynie Informacji Publicznej Powiatu Otwockiego.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

1. Przewodniczący Zarządu

4. -

**Tomasz Laskus**

2. -

5. Członek Zarządu

**Jarosław Lech**

3. Członek Zarządu

**Paweł Walo**

Stowarzyszenie na Rzecz Osób  
z Niepełnosprawnościami  
„PO - GODNE ŻYCIE”  
Warsztaty Terapii Zajęciowej  
ul. Słoneczna 15 05-410 Józefów  
tel. 605 110 878  
NIP 5322073332 REGON 368696077 KRS 0000702628  
[www.pogodnezycie.pl](http://www.pogodnezycie.pl)



---

**2025 ROK**

**SPRAWOZDANIE MERYTORYCZNO-  
FINANSOWE  
Z DZIAŁALNOŚCI WARSZTATÓW TERAPII  
ZAJĘCIOWEJ  
PRZY STOWARZYSZENIU NA RZECZ OSÓB  
Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI  
„PO-GODNE ŻYCIE”  
W JÓZEFOWIE**

**Stowarzyszenie na Rzecz Osób  
z Niepełnosprawnościami  
„PO - GODNE ŻYCIE”  
Warsztaty Terapii Zajęciowej**  
ul. Słoneczna 15 05-410 Józefów  
tel. 605 110 878  
NIP 5322073332 REGON 368696077 KRS 0000702628  
[www.pogodnezycie.pl](http://www.pogodnezycie.pl)

---

Józefów 27.02.2026r.

L.Dz. / 9 /2026r.

POWIATOWE CENTRUM  
POMOCY RODZINIE  
ul. Komunardów 10  
05-402 OTWOCK

Zarząd Stowarzyszenia Na Rzecz Osób z Niepełnosprawnościami „Po-Godne Życie” w Józefowie ul. Słoneczna 15 przedstawia roczne sprawozdanie z działalności rehabilitacyjnej i wykorzystania środków finansowych w Warsztatach Terapii Zajęciowej w 2025r.

W załączeniu:

- I. Rozliczenie roczne oraz informacja o wykorzystaniu przez warsztat środków finansowych uzyskanych ze sprzedaży produktów wykonanych przez uczestników warsztatu w ramach realizowanego programu terapii w 2025r.
- II. Informacja o liczbie uczestników WTZ oraz stopniu i rodzaju ich niepełnosprawności (tabela).
- III. Frekwencja osób uczestniczących w zajęciach warsztatu w poszczególnych miesiącach roku sprawozdawczego 2025 r.
- IV. Formy i metody realizowanej przez WTZ działalności rehabilitacyjnej.
- V. Liczba uczestników, którzy opuścili WTZ w 2025r. wraz z podaniem przyczyn ich odejścia
- VI. Liczba uczestników, którzy poczynili postępy w zakresie:
  - a. zaradności osobistej i samodzielności
  - b. rehabilitacji społecznej
  - c. rehabilitacji zawodowejwraz z opisem tych postępów.
- VII. Informacja o decyzjach podjętych przez Radę Programową w stosunku do uczestników WTZ wobec których Rada Programowa dokonała oceny indywidualnego programu rehabilitacji.
- VIII. Ogólna charakterystyka działalności WTZ w roku sprawozdawczym 2025

KIEROWNIK  
Warsztatów Terapii Zajęciowej  
  
mgr Agnieszka Balikowska-Wicherkiewicz

Członek Zarządu  
  
Anna Jałogińska

Wiceprezes Zarządu  
  
Iwona Machalska - Jugiela

Stowarzyszenie na Rzecz Osób  
z Niepełnosprawnościami  
"PO-GODNE ŻYCIE"  
ul. Słoneczna 15, 05-410 Łóżeńców  
tel. 22 789 31 47, 605 110 878  
NIP 5322073332

Kwartalna Informacja Warsztatu Terapii Zajęciowej

o wykorzystaniu środków Państwowego Funduszu Osób Niepełnosprawnych oraz środków budżetu Powiatu Otwockiego  
w okresie od 01.01.2025- do 31.12.2025

§	Wyszczególnienie	Plan wydatków ze środków PFRON		Razem plan wydatków na 31.12.2025 r.	Wykonanie wydatków ze środków PFRON na dzień 31.12.2025 r.	Wykonanie wydatków ze środków Powiatu Otwockiego na dzień 31.12.2025r.	Razem wykonanie wydatków na 31.12.2025 r.	Razem niewykorzystana kwota planu
		Plan wydatków ze środków PFRON	Plan wydatków ze środków Powiatu Otwockiego					
	Pozycje zgodnie z zatwierdzonym preliminarzem na rok 2025 r. /zatwierdzonym preliminarzem po zmianach	529 205,00	117 321,00	646 526,00	529 204,04	117 321,00	646 525,04	0,96
4010	Wynagrodzenie kadry WTZ	110 847,00		110 847,00	110 846,67	0,00	110 846,67	0,33
4120	Narzut od wynagrodzenia (składki społeczne)	3 561,00		3 561,00	3 560,99	0,00	3 560,99	0,01
4120	Składki na fundusz pracy+FGSP	20 072,00		20 072,00	20 071,48	0,00	20 071,48	0,52
4170	Wynagrodzenie bezoosobowe	67 303,00		67 303,00	67 291,51	0,00	67 291,51	11,49
4210	Materiały	14 744,00		14 744,00	14 743,43	0,00	14 743,43	0,57
4210-1	Doposażenie WTZ	46 167,00		46 167,00	46 166,40	0,00	46 166,40	0,60
4260	Energia	18 704,00		18 704,00	18 703,07	0,00	18 703,07	0,93
4270	Remonty i naprawy różne	1 920,00		1 920,00	1 920,00	0,00	1 920,00	0,00
4280	Zakup usług zdrowotnych	198 707,00		198 707,00	198 699,76	0,00	198 699,76	7,24
4300	Usługi obce	3 984,00		3 984,00	3 983,96	0,00	3 983,96	0,04
4360	Zakup usług telekomunikacyjnych	897,00		897,00	897,00	0,00	897,00	0,00
4410	Podróże służbowe	7 490,00		7 490,00	7 490,00	0,00	7 490,00	0,00
4430	Ubezpieczenie uczestników, mienia, samochodu służbowego	31 170,00		31 170,00	31 170,00	0,00	31 170,00	0,00
3110	Środki finansowe wypłacane uczestnikom w ramach treningu ekonomicznego	1 109,00		1 109,00	1 108,12	0,00	1 108,12	0,88
4710	Wpłaty na PPK finansowane przez podmiot zatrudniający	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
6130	Wydatek na remont łazienki-wkład własny do programu PFRON "Wyrównywanie różnic między regionami III" obszar F							
	<b>Razem</b>	<b>1 055 880,00</b>	<b>117 321,00</b>	<b>1 173 201,00</b>	<b>1 055 856,43</b>	<b>117 321,00</b>	<b>1 173 177,43</b>	<b>23,57</b>

Wiceprzewodnicząca Komisji Rewizyjnej.....  
Główny Księgowy Złota Mucha

KIEROWNIK  
Warsztatów Terapii Zajęciowej  
Kierownik WTZ  
Kierownik WTZ

Członek Zarządu  
Wiceprezes Zarządu  
Osoby uprawnione do reprezentowania Stowarzyszenia

Łączna kwota otrzymanych środków PFRON na działalność WTZ OD 01.01.2025 DO 31.12.2025

1 055 880,00

Łączna kwota wykorzystanych środków PFRON na działalność OD 01.01.2025 DO 31.12.2025

1 055 856,43

Niewykorzystana kwota ze środków PFRON

23,57

05.01.2026

data zwrotu

Łączna kwota otrzymanych środków Powiatu Otwockiego na działalność WTZ OD 01.01.2025 DO 31.12.2025	117 321,00
Łączna kwota wykorzystanych środków Powiatu Otwockiego na działalność WTZ OD 01.01.2025 DO 31.12.2025	117 321,00
Niewykorzystana kwota ze środków Powiatu Otwockiego	0,00
data zwrotu	
Łączna kwota odsetek bankowych od środków PERON uzyskana OD 01.01.2025 DO 31.12.2025	0,00
data zwrotów	
Łączna kwota wydatków poniesiona w 2025r. na wymianę zużytego sprzętu i doposażenie WTZ	14 743,43
wanosc % środków PERON na wyposażenie	1,40%

Wykaz załączników do sprawozdania

1 Załącznik Nr 1 - Oświadczenie (WEDŁUG WZORU).

2 Poświadczenia za zgodność z oryginałem kopia wyciągu bankowego na ostatni dzień IV kwartału 2025 r.

3 Opis poniesionych wydatków.

4 Inne: Zestawienie sald wybranych kont na dzień 31.12.2025

Wiceprzewodnicząca  
Komisji Rewizyjnej.....  
*Magdalena Mucha*  
Członek Zarządu

KIEROWNIK  
Warsztatów Terapii Zajęciowej  
.....  
mgr Agnieszka.....  
Kierownik WTZ

Członek Zarządu  
*Anna Jatosińska*  
Wiceprezes Zarządu  
*Iwona Machalska Jagieła*  
Osoby uprawnione do reprezentowania jednostki

Ocena merytoryczna

data i podpis osoby dokonującej oceny

Ocena formalno- rachunkowa

data i podpis osoby dokonującej oceny

Zatwierdzenie sprawozdania

data i podpis osoby dokonującej zatwierdzenia

## INFORMACJA O WYKORZYSTANIU ŚRODKÓW FINANSOWYCH UZYSKANYCH ZE SPRZEDAŻY PRODUKTÓW I USŁUG W ROKU SPRAWOZDAWCZYM 2025

Zgodnie z w Rozporządzeniem Ministra Pracy i Polityki Społecznej w sprawie warsztatów terapii zajęciowej z dnia 25 marca 2004 r. (Dz. U. Nr 63, poz.587) § 10 ust. 1- 3. Zarząd Stowarzyszenia Na Rzecz Osób z Niepełnosprawnościami „Po-Godne Życie” informuje, iż

w roku sprawozdawczym 2025 uzyskano dochód ze sprzedaży produktów wykonanych przez uczestników warsztatu w ramach realizowanego programu terapii w kwocie 4.150,00 zł.

Środki na konto Stowarzyszenia wpłacono w 2025r w m-cach;

styczeń -	970,00 zł
Maj -	320,00 zł
Grudzień –	860,00 zł

W związku z powyższym po zasięgnięciu opinii uczestników warsztatu i w porozumieniu z nimi kwota 5.596,98 w tym;

kwota 4.150,00 uzyskana w 2025r.

oraz

kwota 1.446,98 uzyskana ze sprzedaży produktów w 2024r. która nie została wykorzystana w 2025r. zostanie przeznaczona na dofinansowanie organizacji wycieczek lub turnusu rehabilitacyjnego w 2026r. lub następnych latach funkcjonowania placówki. Wyjazd stanowić będzie realizację zadań z zakresu integracji społecznej uczestników.

KIEROWNIK  
Warsztatów Terapii Zajęciowej

mgr Agnieszka Boliżowska-Wicherkiewicz

Wiceprezes Zarządu

Iwona Machalska - Jagiela

Członek Zarządu

Anna Jajosńska

Lista 30 uczestników Warsztatów Terapii Zajęciowej (WTZ) przy Stowarzyszeniu na Rzecz Osób z Niepełnosprawnościami „Po-Godne Życie” w Józefowie z podaniem stopnia i rodzaju niepełnosprawności – stan na dzień 31.12.2025r.

Ogółem 30 uczestników WTZ, w tym:

20 uczestników ze znacznym stopniem niepełnosprawności

10 uczestników z umiarkowanym stopniem niepełnosprawności

15 mężczyzn 15 kobiet

Wszyscy uczestnicy posiada aktualne orzeczenia ze wskazaniem do uczestnictwa w WTZ

L.p.	Pierwsza litera imienia i nazwiska	K - kobieta M - mężczyzna	Stopień niepełnosprawności umiarkowany znacznym	Kod niepełnosprawności
1.	Adrian B.	M	ZNACZNY	01-U
2.	K. B.	K	ZNACZNY	01-U 11-I
3.	Andrzej B.	M	ZNACZNY	10-N 01-U
4.	R. B.	M	UMIARKOWANY	02-P
5.	R. C.	M	UMIARKOWANY	01-U
6.	D. C.	M	UMIARKOWANY	01-U
7.	M. D.	K	ZNACZNY	02-P (§26 pkt 1 lit.d)
8.	S. G.	M	ZNACZNY	01-U
9.	A. J.	K	ZNACZNY	01-U (§26 pkt 1 lit.c)
10.	P. K.	M	ZNACZNY	01-U 11-I
11.	A. K.	M	ZNACZNY	12-C 01-U
12.	D. K.	M	ZNACZNY	10-N 01-U
13.	M. K.	M	ZNACZNY	02-P
14.	K. K.	M	ZNACZNY	P

L.p.	Pierwsza litera imienia i nazwiska	K - kobieta M - mężczyzna	Stopień niepełności umiarkowany znaczny	Kod niepełności
15.	M. K.	K	UMIARKOWANY	01-U
16.	M. L.	K	UMIARKOWANY	01-U 02 -P
17.	P. Ł.	M	UMIARKOWANY	06-E 12 -C
18.	A. M.	K	ZNACZNY	N
19.	G. O.	M	ZNACZNY	01-U 11-I
20.	Małgorzata O.	K	ZNACZNY	10-N
21.	Martyna O.	K	ZNACZNY	10-N 03-L
22.	K. O.	K	ZNACZNY	01-U (§26 pkt 1 lit.c)
23.	Agata P.	K	UMIARKOWANY	01-U
24.	Agnieszka P.	K	UMIARKOWANY	06-E 01-U 02-P
25.	N. P.	K	ZNACZNY	01-U
26.	M. S.	K	ZNACZNY	01-U
27.	M. S.	M	ZNACZNY	P/O/L
28.	E. S.	K	ZNACZNY	10-N 05-R 01-U
29.	R. S.	M	UMIARKOWANY	01-U
30.	A. S.	K	ZNACZNY	10-N

**Frekwencja osób uczestniczących w warsztatach w poszczególnych miesiącach roku sprawozdawczego 2025.**

W roku sprawozdawczym 2025 do WTZ uczęszczało 30 uczestników. Szczegółowe dane na listach obecności uczestników uzupełnianych przez wyznaczonego instruktora oraz podpisywane imiennie przez uczestników do wglądu w dokumentacji WTZ.

<b>Miesiąc</b>	<b>Poziom frekwencji w %</b>
styczeń .....	81 %
luty .....	80 %
marzec .....	80 %
kwiecień .....	80 %
maj .....	81 %
czerwiec .....	80 %
lipiec .....	70 %
( w tym 07-25.07 urlop wypoczynkowy )	
sierpień .....	65 %
wrzesień .....	80 %
październik .....	82%
listopad .....	80 %
grudzień .....	80 %

**Formy i metody realizowanej przez WTZ działalności rehabilitacyjnej w roku sprawozdawczym 2025.**

FORMY ZAJĘĆ:

- . trening umiejętności zachowań społecznych w tym :
  - trening podstawowych umiejętności komunikacji społecznej
  - trening w zakresie dbania o schludny wygląd zewnętrzny i higienę osobistą
  - trening w zakresie nabywania lub podnoszenia umiejętności kulinarnych i zdrowego żywienia
  - trening zachowań rynkowych i ekonomicznych
  - trening rozwiązywania problemów w trudnych sytuacjach międzyludzkich
  - trening przygotowania do podjęcia pracy
- trening podtrzymywania wiedzy szkolnej
- trening prawidłowej komunikacji wewnątrzrodzinnej z rodzicami, z pozostałymi członkami rodzin, urzędnikami, społecznością koleżeńską, kadrami WTZ, itp.
- trening ekonomiczny – wyjście indywidualne uczestnika z instruktorem do sklepów różnych branż znajdujących się w pobliżu placówki, ćwiczenie podczas improwizowanych scenek roli klienta, porównanie cen podobnych produktów przed dokonaniem zakupu, odpowiednie zachowanie przy kasie, płacenie gotówką, odbiór reszty, zachowanie paragonu, pakowanie zakupów itp.

I. Ogólne usprawnianie pod względem społecznym, zawodowym, fizycznym

A. formy zajęć:

- praca / terapia indywidualna,
- arteterapia
- muzyko-, choreo-, teatroterapia
- filmoterapia
- psychoterapia i wsparcie psychologiczne rodzin i opiekunów uczestników
- kinezyterapia
- hydroterapia - zajęcia usprawniające fizycznie na basenie
- silwoterapia -wyjścia do lasu, kontakt z przyrodą
- talasoterapia – relaks i korzystanie z nadmorskiego klimatu
- kontakt z hierarchiami kościelnymi reprezentującymi wyznanie rzymsko – katolickie (z poszanowaniem uczestników reprezentujących inne wyznania lub ateistów )
- wycieczki – nauka samodzielności, suwerennego podejmowania decyzji,
- konkursy - nauka uczciwej rywalizacji, przeżywania zwycięstw i porażek

II. Rozwijanie umiejętności życia codziennego

A. formy zajęć:

- trening z zakresu usprawniania czynności życia codziennego
- ćwiczenia w zakresie samoobsługi i higieny osobistej
- trening w zakresie poprawy estetyki wyglądu zewnętrznego
- zajęcia z gospodarstwa domowego: estetyka przyrządzania posiłków zgodnych z wytycznymi dietetyków, prace porządkowe , nauka obsługi urządzeń AGD i TV
- nabywanie umiejętności ogrodniczych
- umiejętność zachowania zgodnie z zasadami savoir vivre
- trening kulinarny - nauka przygotowywania prostych, zdrowych potraw

III. Przygotowanie do życia wśród społeczeństwa

A. formy zajęć:

- trening umiejętności interpersonalnych
- trening wiedzy o samym sobie
- trening asertywności
- - trening rozwijania problemów w sposób społecznie akceptowany w trudnych sytuacjach międzyludzkich
- elementy treningu negocjacji i mediacji
- ćwiczenia w zakresie umiejętności komunikowania się w zróżnicowany sposób: telefoniczny (telefon stacjonarny, komórkowy), przez internet, w formie pisemnej (sztuka epistolarna – m.in. adresowanie, różnice między listem i pocztówką itp.)
- elementy ćwiczeń w zakresie poprawy aktywności w sytuacjach społecznych (sklep, budynki użyteczności publicznej itp.)
- ćwiczenia w pełnieniu ról społecznych (uczestnika WTZ, domownika, klienta, kolegi itp.)

#### IV. Rozwijanie psychofizycznych sprawności niezbędnych w pracy:

##### A. formy zajęć:

- trening umiejętności pracy w zespole i współodpowiedzialności za wykonanie zadania
- rozwijanie tempa i motywacji, nauka etapowości
- podnoszenie sprawności ruchowej i manualnej
- ćwiczenia koncentracji i pamięci
- ćwiczenia w zakresie przestrzegania zasad BHP, dyscypliny pracy,
- ćwiczenia w zakresie samodzielnego planowania, kontrolowania i wykonywania zadania .

#### V. Rozwijanie umiejętności zawodowych:

##### -A. formy zajęć:

- dyżury porządkowe, kulinarne, dekoracji i estetyki wystroju wnętrz, krawieckie, hafciarskie, tkackie, stolarskie, rękodzielnicze, florystyczne, ogrodnicze,

#### VI. Rozwijanie innych umiejętności (komunikacji, spostrzegania) przy zastosowaniu różnych technik terapii

##### -A . formy zajęć:

- ćwiczenia umiejętności posługiwania się głosem, elementy zadań logopedycznych
- ćwiczenia w rozwijaniu wrażliwości słuchowej, dotykowej, wzrokowej,
- ćwiczenia mowy, dykcji, wyobraźni przestrzennej
- ćwiczenia umiejętności poznawania, nazywania uczuć, emocji pozytywnych i negatywnych

#### VII. Rozwijanie sprawności fizycznej przy zastosowaniu różnych ćwiczeń:

- wykonywanie codziennych prostych ćwiczeń usprawniających z elementami aerobiku, stretchingu, tańca itp. -elementy choreoterapii
- uczęszczanie na zajęcia usprawniające na basen w Integracyjnym Centrum Sportu i Rekreacji
- hydroterapia
- uczestnictwo w spacerach, wycieczkach plenerowych, wyjściach do lasu
- wykonywanie prostych ćwiczeń pod kierunkiem instruktora usprawnień fizycznych dostosowanych indywidualnie do stopnia sprawności danego uczestnika
- wskazywanie możliwości różnych form aktywnego spędzania wolnego czasu – m.in. uczestnictwo w lokalnych imprezach plenerowych, kulturalnych, rekreacja na świeżym powietrzu, korzystanie z siłowni w plenerze

## METODY PRACY:

1. słowne (przekazywanie informacji, porozumiewanie się na drodze społecznej umowy – pochwały, zakazy, nakazy, upomnienia, przestrzeganie regulaminu, pogadanki, rozmowy, dyskusje, opisy, instruktaż, opowiadania itp.)
2. praktyczne (uzyskiwanie samodzielnych doświadczeń, realizacja zadań stawianych przez terapeutę, ćwiczeń, realizacja zadań wytwórczych itp.)
3. oglądowe (pokaz, obserwacja, przykład, bezpośredni odbiór itp.)
4. objaśniająco – poglądowe (pokaz, lektura, audycje radiowo – telewizyjne, itp.)
5. samodzielnego dochodzenia do wiedzy (drama, inscenizacja, scenki sytuacyjne itp.)
6. weryfikujące (analiza tworzonych prac)
7. programowe ( z użyciem komputera i Internetu)

Załącznik nr 5

Informacja o liczbie uczestników, którzy opuścili warsztat w roku sprawozdawczym 2025 wraz z podaniem przyczyn ich odejścia.

W roku sprawozdawczym 2025 4 osoby opuściły WTZ.

### Przyczyna:

1. D. T. - przejście do innej placówki pobytu dziennego
2. D. K. - pogarszający się stan zdrowia
3. B. P. – skomplikowana sytuacja domowa, pogorszenie stanu zdrowia
4. E. Z. – powody osobiste

Załącznik nr 6

Informacja o liczbie uczestników, którzy poczynili postępy w zakresie: zaradności osobistej, rehabilitacji społecznej, rehabilitacji zawodowej wraz z opisem tych postępów.

### ZARADNOŚĆ OSOBISTA I SAMODZIELNOŚĆ

- 13 uczestników - postęp w zakresie zaradności osobistej
- 12 uczestników - stagnacja w zakresie zaradności osobistej
- 5 uczestników - regres w zakresie zaradności osobistej

### SFERA ZARADNOŚCI OSOBISTEJ I SAMODZIELNOCI

#### OPIS POSTĘPÓW

1. wzrost poziomu higieny osobistej, przestrzegania porządku na stanowisku pracy oraz najbliższym otoczeniu,
2. podniesienie poziomu w samoobsłudze podstawowych czynności życiowych ( mycie rąk, samodzielne korzystanie z toalety, ubieranie się, zawiązywanie butów, rozpoznawanie swojej własności, itp.)

3. podnoszenie poziomu nabywania umiejętności przygotowywania prostych posiłków, nakrywania do stołu, poznania zasad tzw. zdrowego żywienia, opracowania i przestrzegania specjalistycznej diety dla poszczególnych jednostek chorobowych występujących wśród uczestników
4. podniesienie umiejętności właściwego zachowania się w restauracji
5. stopniowe nabywanie oraz pogłębianie umiejętności załatwienia określonej sprawy w placówkach użyteczności publicznej, dokonywania zakupów w sklepie, itp.
6. stopniowe nabywanie i pogłębianie umiejętności obsługiwanania sprzętu RTV i AGD, sprzętu komputerowego
7. wyrabianie nawyku korzystania ze społecznie akceptowanych form aktywnego spędzania czasu podczas pobytu w WTZ, w warunkach domowych na wycieczkach
8. c.d. nabywania oraz pogłębiania umiejętności korzystania z komunikacji publicznej
9. c.d. prób poznania i zrozumienia podstawowych zasad ruchu drogowego -pomocne były m.in. wizyty w miasteczku ruchu drogowego, cykliczne wyjścia na miasto, ćwiczenia przejścia przez jezdnię, przez tory,
10. podniesienie sprawności motorycznej, komunikacji werbalnej, niewerbalnej -w tym ćwiczenia aparatu artykulacyjnego, nauka rozpoznawania piktogramów, prezentowania i rozróżniania komunikatów werbalnych i niewerbalnych, emocji za pomocą mimiki, mowy ciała, itp.
11. wzrost poziomu samodzielnego przemieszczania się po placówce i poza nią (rower, komunikacja miejska autobusowa, SKM, KM)
12. podniesienie poziomu posługiwania się telefonem komórkowym w celu komunikacji - w tym nauka rozpoznawania i wybierania numerów alarmowych
13. poprawa sprawności intelektualnej w sferze uwagi, koncentracji, spostrzegawczości, zapamiętywania
14. skuteczne próby przezwycięzania apatii, bierności poprzez wykonywanie elementów codziennej gimnastyki dostosowanej do możliwości psychofizycznych uczestnika oraz występujących schorzeń
15. udział w jedno lub kilkudniowych wycieczkach (nauka samodzielności, koncentracji uwagi, realizacja treningu ekonomicznego, nauka dokonywania samodzielnych wyborów np. przy zakupie pamiątek, itp.)
16. zachęcanie do uczęszczania na zajęcia hydroterapii w Integracyjnym Centrum Sportu i Rekreacji - wzrost samodzielności w korzystaniu z infrastruktury pływalni, samodzielnego przebierania się, suszenia włosów,
17. postęp w działaniach mających na celu dbanie o własny wizerunek estetyczny i higieniczny
18. wzrost poziomu umiejętności określania czasu (godzina, minuty) za pomocą zegara, oraz codziennej daty (dzień, miesiąc, rok) na kalendarzu
19. wzrost poziomu stosowania form grzecznościowych
20. wzrost wiedzy i zastosowania na temat podstawowych środków czystościowych wykorzystywanych w ramach treningu porządkowego

## **REHABILITACJA SPOŁECZNA**

- 12 uczestników - postęp w zakresie rehabilitacji społecznej
- 12 uczestników - stagnacja w zakresie rehabilitacji społecznej
- 6 uczestników - regres w zakresie rehabilitacji społecznej

## **SFERA REHABILITACJI SPOŁECZNEJ**

## OPIS POSTĘPÓW

1. wzrost poziomu rozpoznawania nominalów pieniężnych, bilonu, planowania wydatków, dokonywania zakupów, wdrażanie do oszczędzania
  2. wzrost umiejętności werbalizacji swoich uczuć, wrażeń, emocji w sposób społecznie akceptowany
  3. próby zrozumienia i stosowania zasad asertywności w codziennym życiu
  4. podniesienie poziomu wdrażania do przestrzegania regulaminu warsztatu i regulaminu pracowni
  6. korzystanie z nabytych wcześniej umiejętności i kompetencji tzw. miękkich, nauka wytrwałości i niezrażania się niepowodzeniami,
  7. aktywny udział w imprezach inkluzywnych tj. integrujących świat niepełnosprawnych ze środowiskiem ludzi sprawnych,
  8. zaobserwowanie wzrostu poczucia własnej godności i traktowania innych uczestników w sposób podmiotowy, poprzez m.in. sprawowanie opieki nad słabszymi kolegami, sygnalizowanie sytuacji dyskomfortu własnego i innych osób
  - 9.c.d. wdrażania do przestrzegania zasad współżycia społecznego w placówce i w życiu codziennym – próby zrozumienia przez uczestników konieczności ponoszenia konsekwencji społecznych, prawnych za dokonywanie określonych wyborów życiowych
  10. pogłębienie poziomu nabywania umiejętności skupienia uwagi na aktualnie wykonywanej czynności,
  11. wdrażanie do odpowiedzialnego postępowania w życiu codziennym (prawdomówność, uczciwość, szacunek dla drugiego człowieka, pozytywne myślenie itp.)
  13. podnoszenie poziomu wrażliwości odbioru sztuki przez uczestników poprzez zwiedzanie muzeów, wystaw, uczestnictwo w koncertach muzyki poważnej, spektaklach, wernisażach
  14. aktywny udział w projektach i konkursach plastycznych, sportowych – podnoszenie samooceny i poczucia własnej wartości poprzez zdobywanie nagród i pokonywanie swoich słabości. Nauka ponoszenia i przeżywania porażek.
  15. podnoszenie poziomu świadomości obywatelskiej wśród uczestników – udział w patriotycznych obchodach, wykazywanie zainteresowania polityką lokalną, krajową, globalną.
  16. próby nauki nt. ustalania priorytetów zarówno w pracy jak i w życiu prywatnym
  17. wzrost umiejętności posługiwania się zmysłami: wzroku, słuchu, węchu, smaku, próby nazywania doznanych wrażeń
  18. próby nabywania podstaw wiedzy teoretycznej i praktycznej na temat prawa uczestników do samostanowienia.
- Ćwiczenia rozwiązywania wybranych przez uczestników WTZ problemów społecznych z którymi spotykają się OzN w życiu codziennym
19. wzrost poziomu rozwiązywania problemów prostych i złożonych sygnalizowanych przez uczestników -samodzielne próby i pomocą psychologa oraz pozostałej kadry

## REHABILITACJA ZAWODOWA

- 10 uczestników - postęp w zakresie rehabilitacji zawodowej
- 15 uczestników - stagnacja w zakresie rehabilitacji zawodowej
- 5 uczestników - regres w zakresie rehabilitacji zawodowej

## **SFERA REHABILITACJI ZAWODOWEJ**

### **OPIS POSTĘPÓW**

1. wzrost poziomu tempa pracy
2. większa dbałość w pracowniach o narzędzia i materiały
3. wzrost umiejętności pracy w zespole, dostosowania się do tempa pracy innych
4. wzrost poziomu rozumienia i przestrzegania przepisów BHP, regulaminu warsztatu i wewnętrznego regulaminu danej pracowni
5. wzrost poczucia własnej wartości i dumy pod względem nabywania nowych umiejętności
6. większe zainteresowanie wykonywaną pracą, zadawanie pytań w celu dokładnego wykonania zadania
7. zwiększenie kreatywności własnej przy wykonywaniu prac rękodzieła artystycznego
8. zwiększenie poziomu zapamiętywania prostych lub złożonych poleceń, informowanie o zakończeniu realizacji zadania
9. zwiększenie poziomu wykorzystywania wcześniej nabytych umiejętności, nazw narzędzi, środków czystościowych wykorzystanych podczas wykonywania i po zakończeniu pracy
10. zaobserwowanie obniżenia poziomu zniecierpliwienia, zniechęcenia w przypadku wykonywania powtarzalnych zadań
11. wykonywanie pracy i niezrażanie się pomimo występowania okresowych niepowodzeń
12. postęp we wdrażaniu do odpowiedzialnego postępowania w pracy (punktualność, systematyczność, uczciwość, odpowiedzialność za powierzone mienie, regularne uczęszczanie na zajęcia - frekwencja, składanie podpisu/znaku graficznego na liście obecności, zależności wysokości wypłaty środków finansowych w ramach treningu ekonomicznego od zaangażowania w wykonywaną pracę )
13. kontynuacja wykonywania poszczególnych etapów pracy przy minimalnym udziale lub bez stałej obecności/nadzoru instruktora
14. wzrost zainteresowania nabywaniem nowych umiejętności zawodowych, zadawanie pytań
15. wzrost zainteresowania podjęciem pracy na otwartym lub chronionym rynku, także poprzez kontakty z byłymi uczestnikami, którzy podjęli pracę utrzymali ją i na zebraniach społeczności przedstawiali swoje doświadczenia zawodowe
16. c.d. nauki nt. wypracowania samokontroli w pracy, nierozpraszciania się podczas zajęć
17. c.d. nauki przestrzegania rozkładu dnia w placówce- racjonalne wykorzystywanie przerw śniadaniowych i czasu przeznaczonego na pracę,
18. podniesienie poziomu wykonywania przez grupę uczestników prac porządkowych na terenie Spółdzielni - we współpracy z pracownikami porządkowymi zatrudnionymi w S.I.T. (na zasadzie realizacji elementów pracy zespołowej: odśnieżanie, zbieranie śmieci, zagospodarowywanie terenów zielonych - koszenie trawy itp.)

**KONKLUZJA:** W 2025r. efekty terapii w zakresie rehabilitacji społecznej, zawodowej oraz zaradności osobistej i samodzielności uczestników były zróżnicowane w zależności od możliwości psychofizycznych oraz intelektualnych danego uczestnika, aktualnego stanu zdrowia, frekwencji, sytuacji domowej, stażu w placówce, różnymi uwarunkowaniami natury osobistej, rodzinnej i społecznej.

Charakterystyka nabywanych przez uczestników umiejętności w zakresie rehabilitacji zawodowej w poszczególnych pracowniach:

**I. Pracownia rękodzieła**

1. postępowanie w zakresie nabywania umiejętności haftowania różnymi metodami: krzyżykową, łańcuszkową, supelkową - liczenie krzyżyków w poszczególnych polach, dopasowywanie kolorystyki oraz grubości włóczki, wybór tematyki pracy,
2. postępowanie w zakresie nabywania wiedzy z zakresu materiałoznawstwa (jakie są rodzaje włóczek, wełen, itp.),
3. postępowanie w zakresie nabywania umiejętności tkania igłą tkacką (gobeliny),
4. próby umiejętności szycia prostych rzeczy takich jak: kosmetyczki, elementy toreb, itp.,
- 5.c.d. nabywania elementów umiejętności prostego szycia z wykorzystaniem maszyny krawieckiej, hafciarki, overlocka,
6. ćwiczenia umiejętności prasowania, dostosowania ciepłoty żelazka do rodzaju materiału, wyłączania żelazka po zakończonej czynności
7. wzrost umiejętności komponowania własnych wzorów rękodzielniczych w oparciu o własną estetykę, nauka rozrysowywania wzorów na płótnie, dopasowywanie kolorystyki do tematyki pracy

**II. Pracownia wielobranżowa:**

elementy nauki bukieciarstwa, zajęć ogrodniczych, zajęcia informatyczne

1. podnoszenie umiejętności ozdabiania przedmiotów codziennego użytku – wazon, butelki,
2. próby wykonywania okolicznościowych florystycznych kompozycji przestrzennych, stroików ze sztucznych kwiatów,
3. postępowanie w wiedzy na temat właściwego pielęgnowania żywych kwiatów (podlewanie, nawożenie, przesadzanie, nadawanie kształtu krzewom poprzez odpowiednie podcinanie sekatorem – w placówce i na zewnątrz w ogródku przynależnym do WTZ – dotyczy kwiatów doniczkowych i ogrodowych, krzewów itp.)
4. stopniowe wyrabianie zmysłu artystycznego poprzez odpowiedni dobór kolorystyki wykorzystywanych materiałów, prac plastycznych, rękodzielniczych. Przygotowywanie okolicznościowych wystaw na terenie placówki, SIT oraz w ramach prezentacji naszych dokonań (Miejski Ośrodek Kultury, imprezy lokalne, plenerowe itp. ).
5. zajęcia w ramach akcji zero waste - zbieranie różnych przedmiotów i dawanie im tzw. drugiego życia w ramach recyklingu
6. zajęcia informatyczne - postępowanie w nauce obsługi komputera, umiejętności korzystania z drukarki, nabywanie umiejętności pozyskiwania informacji z internetu na interesujący uczestników temat, próby nauki redagowania prostych tekstów własnych (wiersze, sprawozdanie z przebiegu wycieczek, itp.) nauka przepisywania gotowych tekstów np. z czasopisma z zachowaniem szaty graficznej.
7. prowadzenie facebooka WTZ przez instruktora we współpracy z wybraną grupą uczestników – próby aktywizowania uczestników do współredagowania postów, wyboru zdjęć,

**III. Pracownia prac użytecznych**

1. stopniowe nabywanie umiejętności składania modeli ( samoloty, statki, samochody, budowle przestrzenne ) –ćwiczenie wytrwałości, cierpliwości, precyzji wykonania,
2. nabywanie umiejętności oprawy prac plastycznych (ćwiczenie poszczególnych etapów) podklejanie tektury, przycinanie listew pod odpowiednim kątem, wykonywanie ramy, przyklejanie pracy do ramy, montowanie haczyka do powieszenia,

- 3.nabywanie umiejętności wykonywania lub renowacji drobnych przedmiotów z drewna ( przycinanie na wymiar, szlifowanie, malowanie lub bejcowanie),
- 4.stopniowe nabywanie umiejętności renowacji, odświeżenia elementów, przedmiotów będących w wyposażeniu placówki – malowanie pieca, balustrady na schodach, krzeseł drewnianych
- 5.poznanie i nauka posługiwania się urządzeniami związanymi z majsterkowaniem m.in: szlifierka, wiertarka, wyrzynarka, wkrętarka itp. - zgodnie z zasadami BHP
- 6.wykonywanie prostych prac w placówce związanych z majsterkowaniem – przykręcanie, wiercenie, montaż składanych zakupionych mebli zgodnie z załączoną instrukcją, demontaż przedmiotów przeznaczonych do utylizacji
- 7.próby wykonywania prostych prac stolarskich wg własnych pomysłów - wdrażanie do samodzielności oraz wykorzystania inwencji autorskiej,
- 8.próby wypalania w drewnie z wykorzystaniem pirografu – podsuwanie oryginalnych pomysłów oraz wykorzystywanie inwencji własnej,
9. postępy w zakresie przestrzegania przepisów BHP, instrukcji obsługi narzędzi będących na wyposażeniu pracowni, stosowania ubrania ochronnego

#### **IV. Pracownia plastyczna**

1. podnoszenie poziomu wrażliwości odbioru sztuki przez uczestników,
- 2.podnoszenie umiejętności wykonywania prac plastycznych różnymi technikami: kredki, pastele, farby plakatowe, malowanie na szkle, akwarele,
- 3.stopniowy postęp związany z rozróżnianiem różnych technik papieroplastyki: wyklejanki, wycinanki, wydzieranki, wydrapywanki, technika collage,
- 4.stopniowy postęp w projektowaniu oraz samodzielnym tworzeniu kompozycji z masy solnej, modeliny, plasteliny, masy papierowej, piniaty
- 5.wykazywanie coraz większego zainteresowania próbami realizacji technik plastycznych typu: barwienie gazą, wałkiem, gąbką, stemplowanie szablonem oraz pieczętą (gotową oraz zaprojektowaną samodzielnie),
6. postęp w zainteresowaniu uczestników udziałem w zajęciach rewalidacyjnych z wykorzystaniem elementów koloroterapii,
7. wzrost zainteresowania uczestników we współtworzeniu ozdób, kart okolicznościowych
8. zainteresowanie wyjazdami do Miejskiego Ośrodka Kultury na wystawy plastyczne – uwalnianie na piękno sztuki,
9. Uzupełnianie kroniki w formie tradycyjnej (papierowej) dokumentującej dokonania placówki z aktywnym udziałem uczestników

#### **V. Pracownia umiejętności społecznych (z elementami gospodarstwa domowego)**

- wykonywanie prac porządkowych w pomieszczeniach WTZ (aneks kuchenny, pracownia ,toalety, korytarz) – coraz sprawniejsze wypełnianie dyżurów porządkowych (zmywanie naczyń, zamykanie podłogi, ścieranie stołu, porządkowanie pomocy dydaktycznych po zakończonych zajęciach, itp.)
- kontynuacja nauki przygotowywania prostych, dietetycznych potraw i napojów – sałatki warzywne, kanapki, herbata, soki itp. – treningi kulinarne z wykorzystaniem sprzętu AGD
- kontynuacja nauki planowania codziennego menu z uwzględnieniem wartości odżywczych poszczególnych produktów spożywczych,
- kontynuacja nauki kulturalnego zachowania przy stole: mycie rąk przed spożyciem posiłku, używanie sztućców, serwetek, stosowanie form grzecznościowych przed posiłkiem, ciche spożywanie posiłku itp.

- podniesienie poziomu samoobsługi, w tym: zawiązywania sznurowadeł, zapinania guzików, rzepów, zasuwania suwaka, rozpoznawania swojej garderoby w szatni,
- kontynuacja nauki obsługi urządzeń TV i AGD (włączanie radia, telewizora, czajnika bezprzewodowego, mikrofal, zmywarki itp.)
- kontynuacja nauki określania czasu za pomocą zegara,
- pogłębianie wiedzy na temat dbania o kwiaty doniczkowe w świetlicy WTZ (regularne podlewanie, przesadzanie, w razie potrzeby przycinanie, poznawanie nazw kwiatów, sadzenie przypraw, ziół)
- systematyczne wdrażanie do przestrzegania regulaminu WTZ – m.in. położenie nacisku na regularne uczęszczanie na zajęcia, na wykonywanie zadań nałożonych przez instruktora w odpowiedniej kolejności
- nauka pilnowania swoich rzeczy, uwrażliwienie na poszanowanie cudzej własności
- nauka podstawowych zasad obowiązujących podczas jazdy samochodem (właściwe zachowanie w pojeździe, nauka otwierania przesuwanych drzwi samochodu, prawidłowe wsiadanie i wysiadanie z samochodu itp.)
- prowadzenie pogadank z aktywnym udziałem uczestników i wykorzystaniem sprzętu multimedialnego na temat profilaktyki i wiedzy prozdrowotnej – tematy ogólne i dedykowane określonej grupie docelowej (cukrzyca, osoby z nadwagą, palacze tytoniu, itp.)

## **VI pracownia usprawnień fizycznych**

### **USPRAWNIANIE RUCHOWE**

Działaniami z zakresu usprawniania ruchowego (w zróżnicowanym zakresie) objęto wszystkich uczestników.

Największy nacisk położono na aktywne uczestnictwo w tej formie terapii osób ze stwierdzoną niepełnosprawnością ruchową, dysfunkcjami kręgosłupa oraz nadwagą.

Na podstawie prowadzonej dokumentacji Rada Programowa WTZ przedstawia informację o liczbie uczestników, którzy poczynili postępy (wymierne lub bardzo nieznaczne), wykazali stagnację lub regres w zakresie: usprawniania ruchowego, wraz z przedstawieniem ogólnej charakterystyki nabytych umiejętności.

10 uczestników - postęp w zakresie usprawnienia ruchowego

12 uczestnik - stagnacja w zakresie usprawnienia ruchowego

8 uczestników - regres w zakresie usprawnienia ruchowego

Ogólna charakterystyka nabytych przez uczestników umiejętności w zakresie usprawniania ruchowego

podniesienie ogólnej sprawności i kondycji fizycznej,

podniesienie koordynacji ruchowej i sprawności manualnej (motoryka duża i mała)

pogłębianie umiejętności oraz zasad związanych z grami rekreacyjnymi: tenis stołowy, kometka, ringo, siatkówka i koszykówka, rzuty strzałkami do tarczy, bocce,

umiejętność korzystania z wyposażenia sali gimnastycznej ( rowery stacjonarne, stepper, hantle, drabinki, materace),

umiejętność wykorzystania elementów muzykoterapii w sytuacjach stresogennych, stosowanie wybranych elementów metod relaksacyjnych – w tym ćwiczenia oddechowe

hydroterapia- uczęszczanie na basen do Integracyjnego Centrum Sportu i Rekreacji w Józefowie, nauka pływania pod kierunkiem ratownika,

realizacja różnorodnych form aktywnego sposobu spędzania wolnego czasu, m.in. z wykorzystaniem informacji zawartych w prasie lokalnej (udział w imprezach o charakterze rekreacyjno – sportowym, kulturalnym, edukacyjnym itp.)

przewycięzanie apatii, bierności poprzez zachęcanie do wykonywania codziennej elementóv usprawniania fizycznego dostosowanego do możliwości i wydolności psychofizycznej uczestników

wyjścia w plener, zwiedzanie najbliższej okolicy, odwiedzanie miejsc pamięci narodowej (Pomnik Lotnika, Pomnik Łączniczki itp.), korzystanie z kijkóv nordic walking

zabawy rekreacyjne nad rzeką Świder - kąpiele słoneczne, grillowanie, zabawy integracyjne, ruchowe

udział w kilkudniowych wycieczkach (nauka samodzielności, pokonywania własnych ograniczeń, korzystanie z bazy rekreacyjno – sportowej na terenie Ośrodka Wypoczynkowego, długie spaceru brzegiem morza, itp.)

### KONKLUZJA:

Należy podkreślić, iż czasami trudno jest precyzyjnie określić, na ile postępy w rehabilitacji społecznej, zawodowej oraz usprawnienia ruchowego poczynione przez uczestników mają charakter trwały, a na ile charakter tymczasowy. Składa się na to wiele przyczyn: dłuższa nieobecność w placówce spowodowana np. przerwą w funkcjonowaniu WTZ lub chorobą uczestnika, pogorszenie stanu zdrowia, zmiany we wspomaganiu farmakologicznym zadysponowane przez lekarzy, różne uwarunkowania natury osobistej, rodzinnej i społecznej, starzenie się organizmu, itp.

### REALIZACJA PROGRAMU PRACY PSYCHOLOGA :

1. Ocena funkcjonowania uczestnika w oparciu o dostarczone przez opiekunóv dokumenty, opinie i obserwacje własne oraz Rady Programowej WTZ, pomoc w adaptacji nowoprzyjętych osób
2. Realizowanie zadań z dziedziny psychoterapii: zarówno indywidualnej jak i grupowej,
3. Stosowanie elementóv muzykoterapii , relaksacji, elementóv jogi, pilatesu, trening samoakceptacji i zaangażowania, uważności na drugiego człowieka
5. Przeprowadzanie z uczestnikami rozmóv wspierających, wzmacniających ich samoocenę.
6. Przygotowywanie corocznej opinii psychologicznej oraz pomoc (w miarę możliwości) w wypełnianie innych dokumentóv w zależności od potrzeb zgłaszanych przez rodzicóv, Radę Programową np. wniosku do WZRON – dotyczy świadczenia wspierającego
8. Pomoc przy rozwiązywaniu konkretnych problemów uczestników wymagających zastosowania technik psychoterapeutycznych (np. w stadium zaostrenia choroby psychicznej, w sytuacji sygnalizowania osobistych problemów związanych z funkcjonowaniem w społeczeństwie, w rodzinie, zgonem bliskiej osoby, problemami emocjonalnymi, przemocą w rodzinie, itp.).
9. Stała współpraca z Radą Programową, rodzicami, opiekunami, w razie potrzeby z pracownikami socjalnymi z Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w celu zdiagnozowania potrzeb emocjonalnych, bytowych uczestnika. Dążenie do poprawy poziomu funkcjonowania w społeczeństwie, grupie oraz warunkach domowych
10. Realizacja wybranych elementóv zadań z zakresu rehabilitacji zawodowej w ramach programu „Od bezradności do aktywności zawodowej”.
11. Zajęcia indywidualne – podnoszenie poziomu wiedzy i sposobóv radzenia sobie w stwierdzonych u uczestników różnych obszarach deficytóv intelektualno – poznawczych.
12. Konsultacje indywidualne w placówce lub doraźnie drogą telefoniczną.

### **Podsumowanie:**

Opieką psychologiczną objęto 30 uczestników oraz część opiekunów, rodziców oraz członków rodzin naszych podopiecznych. Podczas sesji terapeutycznych istniała konieczność różnicowania metod i sposobów pracy z podopiecznymi głównie z przyczyn zdrowotnych (przykładowe deficyty to: znaczny niedosłuch, niedowidzenie, cechy ze spektrum autyzmu, zespołu Aspergera, choroba psychiczna, obniżony nastrój psychofizyczny, brak lub utrudniony kontakt werbalny, konieczność wypracowania elementów komunikacji pozawerbalnej i niewerbalnej, obniżenie stanu emocjonalnego po pobycie w szpitalu, itp.).

Uczestnicy często sami proponowali tematykę zajęć grupowych, wykazując duże zainteresowanie terapią psychologiczną.

Prowadzona była także terapia i rozmowy wspomagające z rodzicami i opiekunami naszych podopiecznych w sygnalizowanych konkretnych sytuacjach wymagających zróżnicowanej interwencji psychologa.

### **Załącznik nr 7**

Informacja o decyzjach podjętych przez Radę Programową w stosunku do uczestników WTZ wobec których Rada Programowa dokonała kompleksowej oceny indywidualnego programu rehabilitacji.

Rada Programowa WTZ dokonała w 2025r. kompleksowej oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji uczestników i zajęła stanowisko w kwestii osiągniętych przez nich postępów w rehabilitacji.

Kompleksowa ocena realizacji indywidualnego programu rehabilitacji dokonana została na podstawie oceny:

1. stopnia zdolności do samodzielnego wykonywania czynności życia codziennego
2. umiejętności interpersonalnych, w tym komunikowania się oraz współpracy w grupie
3. stopnia opanowania umiejętności niezbędnych do podjęcia zatrudnienia, z uwzględnieniem sprawności psychofizycznej, stopnia dojrzałości społecznej i zawodowej oraz sfery emocjonalno- motywacyjnej

Wyniki dokonanej kompleksowej oceny w 2025 r. 30 uczestników uczęszczających na zajęcia:

„Podjęcie zatrudnienia i kontynuowanie rehabilitacji zawodowej w warunkach pracy chronionej lub na przystosowanym stanowisku pracy” - **0 uczestników**

„Potrzeba skierowania osoby niepełnosprawnej do ośrodka wsparcia, w rozumieniu przepisów o pomocy społecznej ze względu na brak postępów w rehabilitacji i złe rokowania co do możliwości osiągnięcia postępów uzasadniających podjęcie zatrudnienia i kontynuowanie rehabilitacji zawodowej w warunkach pracy chronionej lub na rynku pracy po odbyciu dalszej rehabilitacji w warsztacie” **3 uczestników**

„Przedłużenie uczestnictwa terapii ze względu na pozytywne rokowania co do przyszłych postępów w rehabilitacji, umożliwiających podjęcie zatrudnienia i kontynuowanie rehabilitacji zawodowej w warunkach pracy chronionej lub na rynku pracy **26 uczestników**

„okresowy brak możliwości podjęcia zatrudnienia” - **1 uczestników**

## Ogólna charakterystyka działalności WTZ w roku sprawozdawczym 2025

### I Szkolenia Kadry WTZ

1. złożenie do Powiatowego Urzędu Pracy w Otwocku wniosku i uzyskanie dofinansowania do szkoleń ze środków publicznych kształcenia ustawicznego pracowników w ramach Krajowego Funduszu Szkoleń (KFS).

Udział kadry WTZ w ośmiu szkoleniach zorganizowanych w ramach dofinansowania z KFS;

#### ***I szkolenia wybrane z modułu: funkcjonowanie WTZ/SDS w środowisku społecznym i prawnym***

1. Grupa wsparcia dla kadry, elementy superwizji – określenie potrzeb grupy, budowanie planu wsparcia, formy wsparcia
2. Trening umiejętności społecznych

#### ***II Szkolenia wybrane z modułu: problemy behawioralne i praca terapeutyczna***

3 zachowania agresywne uczestników – skuteczne techniki samoobrony i obezwładniania (zajęcia praktyczne prowadzone przez instruktora sztuk walki)

- 4 Jak radzić sobie z trudnymi i agresywnymi zachowaniami uczestników

#### ***III szkolenia wybrane z modułu: wyjątkowa i skuteczna terapia zajęciowa***

5. Zmiana wizerunku osoby z niepełnosprawnością -techniki i zasady makijażu
6. Gra światła i koloru – malowanie na folii
7. Tworzenie kartek okolicznościowych metodą scrap booking (z tego, co mamy pod ręką) - rozwijanie pomysłowości, poczucia godności i dumy z siebie
8. Trójwymiarowe kompozycje malarskie – tworzenie obrazów 3D z wykorzystaniem past strukturalnych

Organizator szkoleń: Fundacja BUU - Budzimy Uśpione Umysły z siedzibą w Poznaniu

#### II udział uczestników WTZ w konkursach plastycznych

1. udział w XXII Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym - temat przewodni „W krainie snów” – organizator PFRON

Przesłanie prac wykonanych przez uczestników w następujących kategoriach:

malarstwo i rysunek -2 prace

Moja arka ”

„Świat po mojemu ”

rzeźba i płaskorzeźba -2 prace

„Mój raj”

„Wakacyjny sen”

tkanina i aplikacja -2 prace

„Miasto ze snu ” osiągnięcie przez naszą podopieczną wyróżnienia w etapie wojewódzkim

„Nocny ront” - osiągnięcie przez naszego podopiecznego I miejsca w etapie wojewódzkim

grafika -1 praca

„Nocny lot”

Udział laureatów wraz z opiekunami na zaproszenie organizatorów konkursu na wojewódzkiej Gali Laureatów w Legionowie.

2. Listopad - udział w kolejnej edycji konkursu plastycznego „Odkrywamy talenty” pod nazwą „Paleta Barw Mazowska” - organizator Mazowieckie Centrum Polityki Społecznej

Osiągnięcie wyróżnienia przez nasze 2 podopieczne - autorki nagrodzonych prac, które jako laureatki zostały zaproszone i wzięły udział wraz z opiekunami w uroczystej Gali Finałowej w Centrum Kultury Mediateka w Grodzisku Mazowieckim.

### III wycieczki, wyjścia, wyjazdy edukacyjne, promocyjne

wyjazd na 5 dniową wycieczkę autokarową nad morze do miejscowości Rewa gmina Kosakowo (wybór miejsca po konsultacji z uczestnikami).

Termin; 01 sierpnia - 05 września 2025r.

Miejsce wypoczynku: Ośrodek Wypoczynkowy „Rewa” nad Zatoką Pucką.

Ośrodek dysponował pokojami 3-4 osobowymi z węzłem sanitarnym oraz sprzętem AGD i RTV, usytuowany był w bezpośredniej bliskości morza. Dla chętnych możliwość korzystania ze stołu bilardowego oraz z siłowni zewnętrznej.

Realizacja planu wycieczki;

Zajęcia rekreacyjne: wypoczynek czynny i bierny nad morzem, spacer, plażowanie, wizyta w smażalni ryb

Zwiedzanie:

Gdynia: Wybrzeże Kościuszkowskie - Zwiedzanie Akwarium Gdyńskiego, statku - muzeum ORP Błyskawica oraz statku - muzeum Dar Pomorza

Puck: zwiedzanie zabytków miasta oraz wizyta z przewodnikiem w Muzeum Ziemi Puckiej - zapoznanie z językiem kaszubskim

Dla pozostałych uczestników, którzy nie pojechali na wycieczkę z uzasadnionych powodów osobistych oraz zdrowotnych, zapewniono zajęcia w WTZ pod opieką pozostałego na miejscu instruktora. Kilkoro uczestników w czasie pobytu na wycieczce było nieobecnych ze względu na zły stan zdrowia lub z powodu wyjazdu na turnus rehabilitacyjny.

Realizacja założonych celów wyjazdu; krajoznawcze, edukacyjne, kulturalno – społeczne, integracyjne

Realizacja następujących celów dydaktycznych w ramach rehabilitacji społecznej;

Przygotowanie teoretyczne uczestników do udziału w wycieczce poprzez wcześniejsze zapoznanie ze stronami internetowymi miejscowości Rewa oraz ośrodka wypoczynkowego „Rewa”. Wydrukowanie informacji, zredagowanie gazetki na tablicy, nauka umiejscowienia na mapie Polski miejscowości Rewa oraz pobliskich miejscowości

- zapoznanie z przebiegiem trasy autokarowej do Rewy – nauka korzystania z atlasu samochodowego

- podnoszenie stopnia uspołecznienia uczestników poprzez samodzielne funkcjonowanie wśród kolegów, innych wczasowiczów, personelu ośrodka

- realizacja elementów treningu ekonomicznego - gospodarowanie samodzielne lub pod opieką instruktora pieniędzmi, zakup drobnych pamiątek, artykułów w sklepie spożywczym itp.

- nauka w miarę samodzielnego funkcjonowania podczas wyjazdu - przygotowywanie ubioru dostosowanego do warunków pogodowych, toaleta poranna i wieczorna, umiejętność zachowania w stołówce w tym m.in. nauka nakładania potraw serwowanych w formie stołu szwedzkiego, itp.

marzec - wizyta w wytwórni bombek i innych akcesoriów ze szkła dmuchanego SILVERADO w Józefowie

warsztaty wielkanocne - własnoręczne wykonanie i ozdobienie koszyczka wielkanocnego z wykorzystaniem szklanych jajek wielkanocnych

czerwiec - Organizacja wyjazdu do Gospodarstwa Edukacyjnego w Osiecku – Ranczo Na Kolonii, Udział w warsztatach serowarskich na które zostali zaproszeni oprócz uczestników i kadry rodzice, opiekunowie w ramach integracji naszej małej społeczności

grudzień - udział w kiermaszu świątecznym Ministerstwa Rolnictwa i Rozwoju Wsi w Warszawie -prezentacja i sprzedaż rękodzieła bożonarodzeniowego, w tym dekoracje przestrzenne, stroiki, wykonane przez naszych uczestników.

#### IV udział w wyjściach, imprezach kulturalnych, lokalnych, rozrywkowych, sportowych, usprawniających fizycznie

1. luty - udział w balu karnawałowym w Duchnowie - wspólna zabawa z uczestnikami WTZ z Radiówka, zaproszenie do wspólnej zabawy rodziców i opiekunów

2.maj-czerwiec Festiwal Otwarte Ogrody -organizator inicjatywa mieszkańców Józefowa - udział uczestników w plastycznych warsztatach integracyjnych wraz z uczniami i podopiecznymi z innych józefowskich ośrodków

3. czerwiec - udział w rodzinnej imprezie plenerowej „Bliżej lata” - organizacja stoiska z dorobkiem artystycznym uczestników WTZ oraz popularyzacja działań Stowarzyszenia „Po-Godne Życie” - miejsce imprezy - skwer przed Miejskim Ośrodkiem Kultury w Józefowie

1. lato - wyjścia nad rzekę Świder – plażowanie, rekreacja na plaży miejskiej

3. Spektakl muzyczny artystów z Krakowa – „Pokochaj siebie” - aktywny udział uczestników WTZ z humanistycznym przesłaniem potrzeby pozytywnego nastawienia człowieka do siebie i otaczającej go rzeczywistości

4. wrzesień – udział w Paraolimpiadzie Powiatu Otwockiego - zawody sportowe, nauka pokonywania własnych słabości, nauka kibicowania, przeżywania sukcesu i porażki, atrakcje pozasportowe –spotkanie z alpakami, pokaz tresury psa, możliwość zwiedzania wozu strażackiego, pokaz rzutu maczugą, itp.

5. W ustalone dni w ciągu roku : poniedziałki i środy - wyjazdy grupy uczestników wg ustalonego grafiku na zajęcia hydroterapii w basenie w Integracyjnym Centrum Sportu i Rekreacji - oswojanie z wodą, pokonywanie lęku – pływanie z deską wykorzystywanie infrastruktury na pływalni (zjeżdżalnia, bicz wodne, jacuzzi), nauka: zachowania się w szatni, pod prysznicem, przebierania się w strój kąpielowy, korzystania z szafki - otwieranie drzwiczek za pomocą opaski, suszenie włosów po zakończonych zajęciach.

#### V odwiedzanie lokalnych miejsc pamięci narodowej - pielęgnowanie tradycji patriotycznych

2. kwiecień - złożenie wianki na pomniku przy ul. Słonecznej w Józefowie ku czci Żołnierzy Armii Krajowej poległych w walce z gestapo i żandarmerią niemiecką

3. sierpień - wrzesień - oddanie hołdu Powstańcom Warszawskim poprzez wywieszenie na budynku flagi Polski z emblematem Powstania Warszawskiego – obejrzenie filmu na temat przebiegu powstania. Złożenie kwiatów pod pomnikiem Łączniczki na skwerze w centrum Józefowa.

4. wrzesień - złożenie przez uczestników wianki przy Pomniku Lotnika w Józefowie - oddanie hołdu angielskim lotnikom, którzy w 1944r. zginęli lecąc na pomoc walczącej Warszawie.

## VI. Współpraca z Miejskim Ośrodkiem Kultury (MOK) w Józefowie

1. cykliczne wyjścia do kina w MOK – bezpłatne seanse filmowe
2. udział w cyklicznych spotkaniach z muzykami z filharmonii w ramach koncertów dla szkół podstawowych - zapoznanie z różnorodnymi rodzajami muzyki i instrumentów „Mała Filharmonia”
3. udział w cyklicznych spektaklach teatralnych edukacyjnych prezentujących w nowoczesnej formie ważne tematy m. in. historyczne, w tym „Kroniki Polskie 2025”,
4. zorganizowanie wernisażu prac naszych uczestników w sali MOK 3 grudnia w ramach obchodów Międzynarodowego Dnia Osób Niepełnosprawnych
5. grudzień - udział w corocznej lokalnej imprezie charytatywnej GWIAZDOBRANIE I DAWANIE” w Szkole Podstawowej nr 3 w Józefowie – uzyskane środki finansowe z aukcji przeznaczone są na pomoc chorym dzieciom z gminy Józefów. Co roku nasz WTZ przeznacza dwie prace na aukcję i prezentuje prace artystyczne na zorganizowanym stoisku.
6. Przekazanie na aukcję Fundacji Czarny Kot 2 prac rękodzielniczych o tematyce zwierzęcej

## VII. Rehabilitacja zawodowa - praktyki zawodowe oraz realizacja elementów pracy zespołowej uczestników w placówce i na zewnątrz

1. udział 1 uczestnika od sierpnia 2015 do stycznia 2016 w nieodpłatnych praktykach zawodowych poza placówką – pracodawca właściciel lokalu usługowo gastronomicznego w Józefowie w wymiarze do 15 godzin tygodniowo przez okres 3 miesięcy z możliwością przedłużenia do 6 miesięcy - opiekun praktyk: instruktor WTZ, zakres praktyk: nabywanie umiejętności wykonywania prostych prac porządkowych i pielęgnacji terenów zielonych (podstawa prawna: Rozporządzenie Ministra gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004r. z późniejszymi zmianami Rozdział 3 Rehabilitacji osób niepełnosprawnych art. 10a podpunkt 3a)
2. realizacja elementów pracy zespołowej w WTZ - nawiązanie współpracy z lokalną firmą reklamową z Karczewa.  
wykonywanie prostej pracy chałupniczej, nakładczej – łączenie 2 plastikowych elementów w jeden – tzw. złączki bezpieczeństwa. Nauka etapowości pracy, wytrwałości, skupienia na aktualnie wykonywanej czynności, ćwiczenia w ramach usprawniania małej motoryki ręki.
3. Kontynuacja współpracy z fundacją charytatywną – pomoc osobom w kryzysie bezdomności, przygotowanie i rozdawanie kanapek w jadłodajni prowadzonej przez siostry zakonne z zakonu Felicjanek -Warszawa ul. Kościuszkowców

KIEROWNIK  
Warsztatów Terapii Zajęciowej  
mgr Agnieszka Borkowska-Wicherkiewicz

Członek Zarządu  
Anna Jatoszńska

Wiceprezes Zarządu  
Iwona Machalska - Jakiela

## **Uzasadnienie**

Zgodnie z § 21 ust.1 Rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 r. w sprawie warsztatów terapii zajęciowej, jednostka prowadząca warsztat składa powiatowi roczne sprawozdanie z działalności rehabilitacyjnej i wykorzystania środków finansowych warsztatu w terminie do dnia 1 marca następnego roku.

Sprawozdanie wpłynęło do Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Otwocku 27 lutego 2026 r. i zawiera następujące dane:

I.Rozliczenie roczne oraz informacja o wykorzystaniu przez warsztat środków finansowych uzyskanych ze sprzedaży produktów wykonanych przez uczestników warsztatu w ramach realizowanego programu terapii w 2025 r.

II.Informacja o liczbie uczestników WTZ oraz stopień i rodzaj ich niepełnosprawności;

III.Frekwencja osób uczestniczących w zajęciach warsztatu w poszczególnych miesiącach sprawozdawczego 2025;

IV.Formy i metody realizowanej przez WTZ działalności rehabilitacyjnej;

V.Liczba uczestników, którzy opuścili WTZ w 2025 roku wraz z podaniem przyczyn ich odejścia;

VI.Liczba uczestników, którzy poczynili postępy w zakresie: zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji społecznej i rehabilitacji zawodowej;

VII.Informacja o decyzjach podjętych przez Radę Programową w stosunku do uczestników WTZ, wobec których Rada Programowa dokonała kompleksowej oceny indywidualnego programu rehabilitacji;

VIII.Ogólna charakterystyka działalności WTZ w roku sprawozdawczym 2025

Zarząd Powiatu Otwockiego zapoznał się ze sprawozdaniem i ocenił pozytywnie działalność WTZ w Józefowie w 2025 roku. Wobec powyższego podejmuje się niniejszą uchwałę.

Przewodniczący Zarządu

**Tomasz Laskus**