

Uchwała Nr 311/XLV/2006

Uchwała w sprawie przystąpienia do projektu „wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez programy stypendialne” w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego – II Priorytet, przeznaczanego dla studentów posiadających stałe zameldowanie na terenie Powiatu Otwockiego.

UCHWAŁA NR 311/XLV/2006

RADY POWIATU W OTWOCKU z dnia 27 czerwca 2006 r.

w sprawie przystąpienia do projektu „wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez programy stypendialne” w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego – II Priorytet, przeznaczanego dla studentów posiadających stałe zameldowanie na terenie Powiatu Otwockiego.

Na podstawie art. 12 pkt. 10a ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (tekst jedn. z 2001r. Dz.U. Nr 142, poz. 1592 z późn. zm.) uchwała się, co następuje:

§ 1.

Powiat Otwocki przystępuje do projektu „Wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez programy stypendialne” w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego – II Priorytet, Działanie 2.2, którym objęci są studenci szkół wyższych prowadzonych w systemach: dziennym, wieczorowym, zaocznym i eksternistycznym; pochodzący z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej uwzględniającej próg dochodu w przeliczeniu na osobę (określony w Ramowym Planie Realizacji Działania ustalonym przez Urząd Marszałkowski Województwa Mazowieckiego); posiadający stałe zameldowanie na terenie Powiatu Otwockiego; mieszkający w miastach o liczbie mieszkańców nie przekraczającej 20 tys. oraz na terenach wiejskich.

Kwota stypendium dla studentów szkół wyższych wynosi maksymalnie 2.000,00 zł w skali roku i proporcjonalnie średnio 200,00 zł w skali miesiąca.

Wyklucza się ze wsparcia osoby po 25 roku życia.

§ 2.

Przyjmuje się Regulamin Zasad przyznawania i przekazywania stypendiów na wyrównywanie szans edukacyjnych dla studentów w roku akademickim 2006/2007 wraz z załącznikami 1,2,3,4,5 - stanowiący załącznik do niniejszej uchwały.

§ 3.

Wykonanie uchwały powierza się Przewodniczącemu Zarządu Powiatu.

§ 4.

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.