

**UCHWAŁA NR 455/LXXII/24  
RADY POWIATU OTWOCKIEGO**

z dnia 21 marca 2024 r.

**w sprawie przyjęcia Programu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych  
dla osób stosujących przemoc domową w Powiecie Otwockim na lata  
2024-2025**

Na podstawie art. 6 ust. 4 pkt 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (tekst jedn. Dz. U. z 2021 r. poz. 1249 oraz Dz. U. z 2023 r. poz. 289, 535) i w związku z art. 12 pkt 11 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (tekst jedn. Dz. U. z 2024 poz. 107) - Rada Powiatu Otwockiego uchwala, co następuje:

§ 1. Przyjmuje się „Program oddziaływań korekcyjno - edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową w Powiecie Otwockim na lata 2024-2025”, w brzmieniu stanowiącym załącznik do uchwały.

§ 2. Wykonanie niniejszej uchwały powierza się Zarządowi Powiatu Otwockiego.

§ 3. Uchwała podlega podaniu do publicznej wiadomości poprzez zamieszczenie w Biuletynie Informacji Publicznej oraz wywieszenie na tablicy ogłoszeń Starostwa Powiatowego w Otwocku.

§ 4. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**Program**  
**oddziaływań korekcyjno–edukacyjnych**  
**dla osób stosujących przemoc domową w Powiecie Otwockim**  
**na lata 2024-2025**

## SPIS TREŚCI

1. Wprowadzenie .....	str. 5
2. Założenia Programu.....	str. 5
a) Podstawa prawna .....	str. 5
b) Założenia ogólne Programu .....	str. 6
3. Cele i standardy Programu .....	str. 7
4. Adresaci Programu .....	str. 8
a) Rekrutacja do Programu.....	str. 8
5. Sposoby oraz metody realizacji Programu .....	str. 9
6. Zakładane rezultaty .....	str. 11
7. Źródła finansowania .....	str. 11
8. Ewaluacja i monitoring .....	str. 11
9. Dokumentacja .....	str. 12

## **1. WPROWADZENIE**

Przemoc domowa określana jest jako „jednorazowe albo powtarzające się umyślne działanie lub zaniechanie, naruszające prawa lub dobra osobiste osób (małżonek, wstępny, rodzeństwo, powinowaty w tej samej linii lub stopniu, osoba pozostająca w stosunku przysposobienia oraz jej małżonek, a także osoba pozostająca we wspólnym pożyciu oraz inna osoba wspólnie zamieszkująca i gospodarująca), w szczególności narażające te osoby na niebezpieczeństwo utraty życia, zdrowia, naruszające ich godność, nietykalność cielesną, wolność (w tym także seksualną), powodujące szkody na ich zdrowiu fizycznym i psychicznym, a także wywołujące cierpienie i krzywdy moralne u osób dotkniętych przemocą.

Przemoc domowa jest jednym z podstawowych zagrożeń dla osób wchodzących w skład podstawowej komórki społecznej.

Ustawa z dnia 29 lipca 2005 roku o przeciwdziałaniu przemocy domowej (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1249 oraz z 2023 r. poz. 289, 535) poddała usystematyzowaniu działania podejmowane przez różne instytucje, działające w zakresie przeciwdziałania przemocy. Wskazała na konieczność pracy interdyscyplinarnej w celu ochrony osób dotkniętych przemocą domową.

Program korekcyjno-edukacyjny stanowi więc jeden z elementów całego systemu przeciwdziałania przemocy w rodzinie. Ukierunkowany jest na zmianę postaw i zachowań osób stosujących przemoc, redukcję ryzyka kontynuowania stosowania przemocy oraz zdobycie umiejętności samokontroli agresywnych zachowań i zamiany ich na konstruktywne formy współżycia w rodzinie.

## **2. ZAŁOŻENIA PROGRAMU**

### ***a. Podstawa prawna***

Podstawę prawną do opracowania i realizacji programu korekcyjno-edukacyjnego dla osób stosujących przemoc domową stanowią:

- Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (t. j. Dz. U. z 2021 r., poz.1249 oraz z 2023 r. poz. 289, 535);

- Rozporządzenie Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 20 czerwca 2023 r. w sprawie programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową (Dz. U. z 2023 r. poz. 1163);
- Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 6 września 2023 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” (Dz. U. poz. 1870);
- Uchwała nr 205 Rady Ministrów z dnia 9 listopada 2023 r. w sprawie ustanowienia Rządowego Programu Przeciwdziałania Przemocy Domowej na lata 2024–2030;
- Strategia Polityki Społecznej Województwa Mazowieckiego na lata 2021–2030 przyjęta uchwałą Sejmiku Województwa Mazowieckiego nr 92/22 z dnia 21 czerwca 2022 r.;
- Ramowy program oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc w rodzinie, stanowiący Załącznik nr 2 do Wojewódzkiego Programu Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie Województwa Mazowieckiego na lata 2021-2025;
- Polska Deklaracja w Sprawie Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie.

Program jest zgodny z zapisami Programu przeciwdziałania przemocy domowej i ochrony osób doznających przemocy domowej w Powiecie Otwockim na lata 2023-2025.

#### ***b. Założenia ogólne Programu***

Zgodnie z art. 6 ust. 4 ustawy o przeciwdziałaniu przemocy domowej, do zadań z zakresu administracji rządowej realizowanych przez powiat należy w szczególności: 1) tworzenie i prowadzenie specjalistycznych ośrodków wsparcia dla osób doznających przemocy domowej; 2) opracowywanie i realizacja programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową; 3) opracowywanie i realizacja programów psychologiczno-terapeutycznych dla osób stosujących przemoc domową; 4) wydawanie zaświadczeń o zgłoszeniu się osoby stosującej przemoc domową do uczestnictwa w w/w programach, oraz o ich ukończeniu.

Program stanowi jeden z elementów systemu przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz uzupełnia różne formy oddziaływań wobec osób stosujących przemoc domową. Priorytetem podejmowanych działań w ramach programów korekcyjno-edukacyjnych jest zmiana postaw osób stosujących przemoc prowadząca do ochrony i bezpieczeństwa osób pokrzywdzonych. Działania prowadzone będą w oparciu o aktualną wiedzę na temat przemocy w rodzinie i mają przyczynić się do faktycznych zmian w postawach i zachowaniach osób

stosujących przemoc oraz zwiększania poczucia odpowiedzialności za własne czyny. Program zakłada przede wszystkim to, że przemoc jest zachowaniem nieakceptowanym, którego nie można w żaden sposób usprawiedliwiać. U osób stosujących przemoc w rodzinie należy poprzez edukację i oddziaływania korekcyjne wzmacniać i doskonalić umiejętności komunikacji oraz relacji partnerstwa i szacunku wobec bliskich.

### **3. CELE I STANDARDY PROGRAMU**

Podstawowym celem Programu jest zmniejszenie skali występowania zjawiska przemocy domowej oraz powstrzymanie się od zachowań przemocowych osób objętych Programem.

Cele i standardy programu oddziaływań korekcyjno-edukacyjnych określono w rozporządzeniu Ministra Pracy i Polityki Społecznej z dnia 20 czerwca 2023 r. w sprawie programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową, obejmują one:

- 1) zmianę przekonań odbiorców programów korekcyjno-edukacyjnych dotyczących stosowania przemocy domowej;
- 2) powstrzymanie osoby stosującej przemoc domową przed dalszym stosowaniem przemocy;
- 3) rozwijanie umiejętności samokontroli i współzycia, w tym bardziej efektywne radzenie sobie z emocjami, w tym złością lub poczuciem krzywdy w sytuacjach trudnych;
- 4) zmniejszenie przez uczestników programu skali zachowań opartych na sile i przemocy;
- 5) wzrost świadomości na temat zjawiska przemocy domowej i konsekwencji jej stosowania;
- 6) poszerzenie katalogu zachowań osób stosujących przemoc domową o zachowania alternatywne do krzywdzących w celu budowania relacji interpersonalnych opartych na poszanowaniu domowników i postawie partnerskiej;
- 7) kształtowanie umiejętności w zakresie wychowania dzieci bez użycia przemocy domowej;
- 8) uznanie przez osobę stosującą przemoc domową swojej odpowiedzialności za stosowanie przemocy;
- 9) uzyskanie informacji o możliwościach podejmowania działań terapeutycznych.

#### **4. ADRESACI PROGRAMU**

Adresatami Programu korekcyjno-edukacyjnego są osoby dorosłe stosujące przemoc domową.

Uczestników do Programu rekrutuje się w oparciu o wywiad realizowany w trakcie indywidualnego spotkania. Do udziału w Programie kierować mogą instytucje (m. in. sąd, jednostki organizacyjne pomocy społecznej, kuratorzy sądowi, Zespół Interdyscyplinarny oraz inne instytucje działające na rzecz przeciwdziałania przemocy w rodzinie).

Uczestnikami Programu nie mogą być osoby:

- 1) których stan psychiczny lub fizyczny znacząco utrudni bądź uniemożliwi zrozumienie treści prezentowanych w Programie;
- 2) osoby stwarzające swoim zachowaniem jawne zagrożenie dla siebie bądź otoczenia.

Osobę stosującą przemoc w rodzinie, u której zostało rozpoznane uzależnienie od alkoholu lub narkotyków, lub innych środków odurzających, substancji psychotropowych albo środków zastępczych, kieruje się w pierwszej kolejności na terapię uzależnienia.

##### ***a. Rekrutacja do Programu.***

Rekrutacja do Programu odbywać się będzie we współpracy z instytucjami funkcjonującymi w obszarze przeciwdziałania przemocy w rodzinie. Niezbędna jest indywidualna decyzja o uczestnictwie w Programie osoby stosującej przemoc w rodzinie oraz podpisanie zobowiązania do uczestnictwa w Programie w formie kontraktu.

Za uczestnika uznaje się osobę, która została zakwalifikowana oraz podpisała kontrakt zobowiązując się do udziału w Programie. Kontrakt powinien w szczególności obejmować:

- 1) formalne wymogi dotyczące systematycznej obecności na zajęciach wraz z określeniem konsekwencji za łamanie ustalonych norm i zasad (łącznie z wydaleniem z grupy);
- 2) zobowiązanie do powstrzymywania się od przemocowych zachowań w kontaktach z członkami rodziny i z innymi ludźmi;
- 3) obowiązek bezpiecznego i zgodnego z zasadami współżycia społecznego oraz zachowania w trakcie uczestnictwa w zajęciach;
- 4) zobowiązanie do aktywnego udziału w zajęciach oraz wypełnienia ankiet ewaluacyjnych;

- 5) zakaz uczestnictwa w zajęciach pod wpływem alkoholu lub innych substancji psychoaktywnych;
- 6) zgodę uczestnika na realizowanie monitoringu jego sytuacji rodzinnej i zachowań w trakcie i po zakończeniu Programu.

W przypadku osób, których uczestnictwo związane jest z decyzjami Sądu ograniczającymi wolność osobistą realizatorzy zobowiązani są do informowania o uchyleniu się od udziału i przedwczesnego zakończenia uczestnictwa w Programie w/w instytucje.

## **5. SPOSOBY ORAZ METODY REALIZACJI PROGRAMU**

Realizacja Programu powinna odbywać się w formie spotkań grupowych z możliwością uzupełnienia o spotkania indywidualne. Zajęcia grupowe realizowane będą w grupach liczących do 15 osób. Program zakłada zrealizowanie min. 60 godzin dydaktycznych zajęć dla jednej grupy. Szczegółowy harmonogram zajęć indywidualnych i grupowych zostanie uzgodniony z trenerami prowadzącymi.

Prowadzący podczas spotkań indywidualnych powinni przeprowadzić wstępną diagnozę cech osobistych uczestników, istotnych w pracy korekcyjnej poprzez:

- 1) rozpoznanie i analizę sytuacji rodzinnej, zawodowej, związanej ze stosowaniem przemocy przez uczestnika;
- 2) wywiad z uczestnikiem;
- 3) diagnozę dotyczącą postaw wobec przemocy.

Podczas zajęć grupowych wykorzystywane będą między innymi następujące formy pracy:

- 1) mini wykład - informacje dostosowane do percepcji odbiorcy,
- 2) projekcja filmów,
- 3) analiza przypadku,
- 4) analiza własnych zachowań,
- 5) praca warsztatowa - treningi i praktyczne ćwiczenie, scenki mające na celu pracę nad zmianą postaw uczestników Programu.

Realizacja Programu zostanie powierzona trenerom posiadającym odpowiednie kwalifikacje do prowadzenia zajęć. Trenerzy spełniać powinni kryteria zawarte w



rozporządzeniu Ministra Rodziny i Polityki Społecznej z dnia 20 czerwca 2023 r. w sprawie programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową, co oznacza, że będą one prowadzone przez osoby:

- 1) posiadające wykształcenie wyższe na kierunku praca socjalna, pedagogika, pedagogika specjalna, nauki o rodzinie, politologia, politologia i nauki społeczne w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, resocjalizacji lub pracy socjalnej lub
- 2) posiadające tytuł zawodowy magistra na kierunku:
  - a) psychologia, praca socjalna, pedagogika, pedagogika specjalna, nauki o rodzinie, politologia, politologia i nauki społeczne w zakresie pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, resocjalizacji lub pracy socjalnej lub
  - b) innym, uzupełnionym studiami podyplomowymi w zakresie psychologii, pedagogiki lub resocjalizacji, lub
- 3) będące terapeutami lub psychoterapeutami;
- 4) posiadające udokumentowany co najmniej 3-letni staż pracy w instytucjach lub innych podmiotach realizujących zadania na rzecz przeciwdziałania przemocy domowej;
- 5) posiadające zaświadczenie o ukończeniu szkoleń w zakresie przeciwdziałania przemocy domowej w wymiarze co najmniej 100 godzin, w tym w wymiarze 50 godzin w zakresie pracy z osobami stosującymi przemoc domową.

Z uwagi na specyfikę pracy z osobami stosującymi przemoc domową, specjaliści realizujący programy korekcyjno-edukacyjne zobowiązani są poddawać swoją pracę regularnej superwizji.

Zadaniem trenerów jest także zapewnienie uczestnikom treningu materiałów edukacyjnych oraz przygotowanie konspektów zajęć (opracowanie merytoryczne) oraz realizacja zajęć zgodnie z przygotowanymi konspektami.

Warunkiem uczestnictwa w zajęciach jest podpisanie przez uczestnika kontraktu. Każdy z uczestników jest zobowiązany do podpisywania się na liście obecności w trakcie zajęć. Trenerzy zobowiązani są do przygotowania sprawozdania po przeprowadzonych zajęciach.

## **6. ZAKŁADANE REZULTATY:**

- 1) zwiększenie poziomu wiedzy uczestników Programu na temat przemocy;
- 2) wzrost świadomości dotyczącej własnych zachowań przemocowych wśród uczestników Programu;
- 3) zdobycie umiejętności konstruktywnego wyrażania uczuć;
- 4) korekta zachowań agresywnych oraz wzrost umiejętności radzenia sobie w sytuacjach stresowych;
- 5) wzrost świadomości dotyczącej wpływu alkoholu oraz innych substancji psychoaktywnych na zachowania przemocowe;
- 6) zwiększenie wrażliwości społecznej na zjawisko przemocy w rodzinie;
- 7) nabycie umiejętności partnerskiego współdziałania w rodzinie oraz korzystania z pomocy innych;
- 8) zmniejszenie liczby osób stosujących przemoc w rodzinie.

## **7. ŹRÓDŁA FINANSOWANIA**

Zgodnie z art. 6 ust. 4 pkt 2 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej opracowanie i realizacja programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową należy do zadań administracji rządowej realizowanych przez powiat. Źródłem finansowania tych zadań będą środki zapewnione przez budżet państwa, środki finansowe własne, pochodzące z budżetu Powiatu Otwockiego oraz środki pozyskiwane z innych źródeł.

## **8. EWALUACJA I MONITORING**

Realizator Programu we współpracy z trenerami oraz instytucjami właściwymi miejscowo dla uczestnika Programu prowadzi ewaluację i monitoring Programu.

Zakres objęty monitoringiem:

- 1) zawartość merytoryczna Programu pod kątem realizacji określonych wcześniej celów;
- 2) przebieg procesu grupowego (efekty postrzegane przez prowadzących, jak i uczestników Programu):

- a) postawa uczestników rozpoczynających udział w Programie wobec przemocy oraz świadomość własnych zachowań przemocowych (ankiety wypełniane na początku zajęć);
  - b) analiza frekwencji uczestników oraz ich zaangażowania w pracę nad zmianami własnych postaw i zachowań;
  - c) umiejętność kontroli emocji (efekty obserwowane w trakcie zajęć odnotowane w dokumentacji);
  - d) sposób prowadzenia zajęć (ankiety ewaluacyjne dla uczestników);
- 3) efektywność poszczególnych etapów Programu (anonimowe ankiety dotyczące zakresu realizowanych treści programowych, ocena zadań realizowanych przez uczestników);
  - 4) efektywność całości Programu korekcyjno-edukacyjnego:
    - zmiana zachowania przemocowego w stosunku do bliskich (kontakt z rodziną sprawcy uczestnika Programu w trakcie jego realizacji i po jego zakończeniu (po uzyskaniu pisemnej zgody uczestnika Programu – zawartej np. w kontrakcie);
  - 5) monitorowanie uczestników po zakończeniu realizacji Programu:
    - ocena zachowania w stosunku do ofiar przemocy do 3 lat po zakończeniu Programu (na podstawie współpracy z innymi instytucjami pomocowymi oraz kontaktu z uczestnikami i ich rodzinami).

## **9. DOKUMENTACJA**

Realizator Programu we współpracy z trenerami oraz instytucjami właściwymi miejscowo dla uczestnika Programu prowadzić będzie dokumentację dotyczącą:

- 1) wstępnej rekrutacji,
- 2) przeprowadzonej diagnozy wstępnej uczestników,
- 3) zawarcia kontraktu (wraz z niezbędnymi zgodami),
- 4) diagnozy pogłębionej,
- 5) prowadzonych zajęć grupowych oraz spotkań indywidualnych,
- 6) częściowej oraz końcowej ewaluacji programu,
- 7) monitoringu skuteczności programu,
- 8) wydawanych zaświadczeń.

Dokumentację stanowi: dokumentacja indywidualna uczestnika (kontrakt, diagnozy, wyniki badań), dokumentacja grupy (plan terapeutyczny, listy obecności, czas i daty realizacji), sprawozdania jednostkowe (dot. m.in. postępów terapeutycznych), sprawozdania etapowe, notatki oraz inne dokumenty zgromadzone w celu realizacji Programu.

Zaświadczenie o ukończeniu Programu może być wydane uczestnikowi, którego udział w zajęciach stanowił min. 75% ogólnej liczby założonych godzin Programu, natomiast zaświadczenie o udziale w Programie może być wydane uczestnikowi, który odbył min. 50% zajęć.

### **Uzasadnienie**

Zgodnie z art. 6 ust. 4 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy domowej (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1249 oraz z 2023 r. poz. 289, 535) do zadań z zakresu administracji rządowej realizowanych przez powiat należy m.in. opracowywanie i realizacja programów korekcyjno-edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową.

Realizacja Programu oddziaływań korekcyjno – edukacyjnych dla osób stosujących przemoc domową na lata 2024 – 2025 przyczyni się do ograniczenia zjawiska przemocy domowej na terenie Powiatu Otwockiego.