

**UCHWAŁA NR DCCIII/351/24**  
**ZARZĄDU POWIATU OTWOCKIEGO**

z dnia 20 marca 2024 r.

**w sprawie oceny działalności Warsztatów Terapii Zajęciowej w Radiówku**

Na podstawie art. 4 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (tekst jedn. Dz. U. z 2024 r. poz.107) oraz § 21 ust. 1 i 3 Rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 r. w sprawie warsztatów terapii zajęciowej (tekst jedn. Dz. U. z 2021 r. poz. 2284) uchwała się, co następuje:

§ 1. Pozytywnie ocenia się działalność Warsztatów Terapii Zajęciowej w Radiówku 25 prowadzonych przez Stowarzyszenie Rodzin i Przyjaciół Osób Niepełnosprawnych Intelktualnie „Jesteśmy!” w Duchnowie.

§ 2. Sprawozdanie merytoryczne i finansowe z działalności Warsztatów Terapii Zajęciowej w Radiówku stanowi Załącznik do uchwały.

§ 3. Wykonanie uchwały powierza się Przewodniczącemu Zarządu Powiatu Otwockiego.

§ 4. Uchwała podlega podaniu do publicznej wiadomości poprzez zamieszczenie w Biuletynie Informacji Publicznej Powiatu Otwockiego

§ 5. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

1. Przewodniczący Zarządu

4. -

---

**Krzysztof Szczegielniak**

2. Wicestarosta

5. -

---

**Paweł Zawada**

3. Członek Zarządu

**Kinga Błaszczyk**

PCPR - DN. 706.111.5. 2024

POWIATOWE CENTRUM POMOCY  
RODZINIE W OTWOCKU

2024 -02- 16

Wpłynęło .....  
L.Dz. .... 1078 (1078)

*[Handwritten signature]*  
16.02.2024

**Sprawozdanie merytoryczne z działalności  
rehabilitacyjnej  
Warsztatów Terapii Zajęciowej  
przy  
Stowarzyszeniu „Jesteśmy!”  
w roku 2023**

## Spis treści

Liczba uczestników Warsztatów w roku 2023 .....	2
Ogólna frekwencja uczestników Warsztatów w poszczególnych miesiącach 2023 roku .....	3
Formy i metody realizowanej przez Warsztaty działalności rehabilitacyjnej .....	4
Liczba uczestników, którzy opuścili Warsztaty wraz z podaniem przyczyn ich odejścia .....	7
Liczba uczestników, u których zaobserwowano zmiany w zakresie zaradności osobistej, samodzielności, rehabilitacji społecznej, rehabilitacji zawodowej wraz z opisem tych postępów .....	8
Informacja o decyzjach podjętych przez Radę Programową w stosunku do uczestników Warsztatów, wobec których Rada Programowa dokonała oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji	14
Informacja o wydarzeniach związanych z działalnością Warsztatów w 2023 roku .....	22
Informacja o wsparciu psychologicznym uczestników Warsztatów w 2023 roku .....	25
Informacja o fizjoterapii uczestników Warsztatów w 2023 roku .....	26
Tabela .....	30

## Liczba uczestników Warsztatów w roku 2023

L.P.	IMIĘ I NAZWISKO	STOPIEŃ NIEPEŁOSPRAWNOŚCI	RODZAJ NIEPEŁOSPRAWNOŚCI	
1.	N. B.	ZNACZNY	U	na stałe
2.	M. C.	UMIARKOWANY	01-U	na stałe
3.	B. Ć.	UMIARKOWANY	01-U, 02-P	na stałe
4.	R. D.	UMIARKOWANY	02-P	na stałe
5.	A. D.	ZNACZNY	01-U	na stałe
6.	M. F.	UMIARKOWANY	10-N, 06-E, 04-O	na stałe
7.	J. G.	ZNACZNY	10-N, 01-N	na stałe
8.	A. J.	ZNACZNY	11-I, 01-U, 03-L	do 31.10.2029
9.	A. K.	ZNACZNY	P	na stałe
10.	S. K.	ZNACZNY	10-N, 05-R	do 31.01.2030
11.	S. K.	ZNACZNY	§ 26 pkt 1 lit. c	na stałe
12.	A. Ł.	ZNACZNY	§ 26 pkt 1 lit. A	na stałe
13.	K. M.	ZNACZNY	01-U	na stałe
14.	A. M.	UMIARKOWANY	01-U	na stałe
15.	M. N.	ZNACZNY	01-U, 05-R	na stałe
16.	P. O.	ZNACZNY	N	na stałe
17.	M. R.	ZNACZNY	02-P, 01-U	na stałe
18.	P. R.	ZNACZNY	01-U, 11-I	na stałe
19.	M. S.	ZNACZNY	10-N, 04-O, 01-U	na stałe
20.	A. S.	UMIARKOWANY	01-U, 05-R	na stałe
21.	P. S.	UMIARKOWANY	06-E, 01-U, 05-R	na stałe
22.	P. Sz.	ZNACZNY	01-U	na stałe
23.	M. W.	UMIARKOWANY	01-U	na stałe
24.	A. W.	ZNACZNY	2-P, 03-L, 06-E	na stałe
25.	K. W.	ZNACZNY	10-N	na stałe
26.	J. Z.	ZNACZNY	01-U	na stałe



## Ogólna frekwencja uczestników Warsztatów w poszczególnych miesiącach 2023 roku

<b>Styczeń</b>	<b>88,24%</b>
<b>Luty</b>	<b>88,65%</b>
<b>Marzec</b>	<b>90,80%</b>
<b>Kwiecień</b>	<b>87,85%</b>
<b>Maj</b>	<b>89,53%</b>
<b>Czerwiec</b>	<b>84,83%</b>
<b>Lipiec</b>	<b>94,51%</b>
<b>Sierpień</b>	<b>0% (przerwa urlopową)</b>
<b>Wrzesień</b>	<b>86,54%</b>
<b>Październik</b>	<b>78,50%</b>
<b>Listopad</b>	<b>78,94%</b>
<b>Grudzień</b>	<b>85,58%</b>

# Formy i metody realizowanej przez Warsztaty działalności rehabilitacyjnej

## **Pracownia gospodarstwa domowego**

**Formy terapii:** grupowa, zbiorowa, indywidualna

**Metody terapii:** pokaz, opis słowny, prezentacja

**Techniki terapii:** przygotowywanie kanapek, gotowanie zup, przygotowywanie sałatek, przygotowanie i pieczenie ciastek, ciast, przygotowanie i smażenie placków i racuchów, nakrywanie do stołu, nauka zachowania przy stole, zmywanie naczyń, obsługa zmywarki, obsługa płyty indukcyjnej, piekarnika i czajnika bezprzewodowego, używanie drobnego sprzętu kuchennego, obsługa pralki, rozwieszanie prania, używanie żelazka i stołu do prasowania, dbanie o czystość, używanie mopa, odkurzacza, zamiatanie, dbanie o kwiaty

**Zasady terapii:** systematyczności, życzliwości, personalizacji, indywidualizacji, sukcesu, wielostronnego mobilizowania i wzmacniania osiągnięć

## **Pracownia multimedialno-społeczna**

**Formy terapii:** grupowa, zbiorowa, indywidualna

**Metody terapii:** pokaz, opis słowny, prezentacja

**Techniki terapii:** pisanie na klawiaturze, zapoznanie z budową komputera, obsługa urządzeń peryferyjnych (mysz, drukarka, ksero, telefon, faks), korzystanie z Internetu, drukowanie, docinanie papieru, usprawnianie pisania, czytania i liczenia, robienie zakupów, dbanie o higienę (mycie zębów, kąpiele), nauka poprawnego zachowania w Warsztatach i miejscach publicznych

**Zasady terapii:** systematyczności, personalizacji, życzliwości, indywidualizacji, sukcesu, wielostronnego mobilizowania i wzmacniania osiągnięć

## **Pracownia stolarska**

**Formy terapii:** grupowa, zbiorowa, indywidualna

**Metody terapii:** pokaz, opis słowny, prezentacja

**Techniki terapii:** ręczne i maszynowe: cięcie drewna, cięcie pod kątem, szlifowanie, wyrzynanie w sklejce, wiercenie; malowanie, bejcowanie, lakierowanie, przybijanie gwoździ, wiercenie otworów w ścianie, wkręcanie kołków; renowacja i naprawa mebli; konserwacja wózków inwalidzkich

**Zasady terapii:** personalizacji, indywidualizacji, życzliwości, sukcesu, wielostronnego mobilizowania, systematyczności

### ***Pracownia rękodzieła***

**Formy terapii:** grupowa, zbiorowa, indywidualna

**Metody terapii:** pokaz, opis słowny, prezentacja

**Techniki terapii:** malowanie na szkle, pleksie i tkaninie, tkanie, szydełkowanie, szycie ręczne i na maszynie; lepienie z gliny i masy solnej, malowanie i rysowanie, wycinanie, wydzieranie i klejenie, decoupage i batik; wykonywanie kart i dekoracji świątecznych i okolicznościowych

**Zasady terapii:** personalizacji, indywidualizacji, życzliwości, sukcesu, wielostronnego mobilizowania, systematyczności

### ***Pracownia muzyczno-teatralna***

**Formy terapii:** grupowa, zbiorowa, indywidualna

**Metody terapii:** pokaz, opis słowny, prezentacja

**Techniki terapii:** nauka śpiewania znanych i nowych piosenek, relaksacja przy muzyce, ćwiczenie rytmu, ćwiczenie artykulacji, czytanie znanych i nowych tekstów, ćwiczenie modulacji głosu, gra na instrumentach, psychodrama, drama, pantomima, przygotowanie spektakli, taniec, ćwiczenia muzyczno-ruchowe, improwizacje ruchowe przy muzyce

**Zasady terapii:** personalizacji, indywidualizacji, życzliwości, sukcesu, wielostronnego mobilizowania, systematyczności

### ***Fizjoterapia***

**Formy terapii:** grupowa, zbiorowa, indywidualna

**Metody terapii:** pokaz, opis słowny, prezentacja

**Techniki terapii:** kinezyterapia (ćwiczenia bierne, czynne, wspomagane, rozciągające, oddechowe, rozluźniające, równoważne, izometryczne, ogólnokondycyjne, ogólnousprawniające, ćwiczenia w odciążeniu przy wykorzystaniu UGULu, ćwiczenia z przyborami np.: piłka rehabilitacyjna, guma, poduszka, wałek, kijek, fizykoterapia (lampa SOLLUX ), masaż (lecniczy, rozluźniający, odżywczy mięśni ), aerobic, nauka tańca, kształtowanie prozdrowotnego trybu życia

**Zasady terapii:** systematyczność, indywidualizacja, optymalna celowa i wszechstronna stymulacja organizmu uczestnika ukierunkowana na odtworzenie bądź poprawę zaburzonej funkcji

### ***Zajęcia pracy zespołowej***

**Formy terapii:** grupowa, zbiorowa, indywidualna

**Metody terapii:** pokaz, opis słowny, prezentacja

**Techniki terapii:** oddzielanie par wkładek do butów, pakowanie par w zagięte w miejscu bigowania kartoniki, wsuwanie do opakowań foliowych, odrywanie paska klejowego, zaklejanie, pakowanie w opakowania zbiorcze; zakręcanie nakrętek na tuby i pakowanie

do kartonów zbiorczych; przyklejanie kodów kreskowych w określone miejsca na szcztokach i łyżkach do obuwia; oddzielanie par żeli ochronnych, pakowanie do zbigowanych kartoników, wsuwanie do opakowań foliowych, zaklejanie, składanie kartonów zbiorczych

**Zasady terapii:** personalizacji, indywidualizacji, życzliwości, sukcesu, wielostronnego mobilizowania, systematyczności

## Liczba uczestników, którzy opuścili Warsztaty wraz z podaniem przyczyn ich odejścia.

W roku sprawozdawczym jeden uczestnik opuścił Warsztaty z powodu zmiany miejsca zamieszkania.

## **Liczba uczestników, u których zaobserwowano zmiany w zakresie zaradności osobistej, samodzielności, rehabilitacji społecznej, rehabilitacji zawodowej wraz z opisem tych postępów**

### **1. N.B. – pracownia rękodzieła, muzyczno-teatralna, stolarska, pracownia gospodarstwa domowego, multimedialno-społeczna**

- stabilizacja nastroju
- zmniejszona hiperaktywność
- wydłużenie czasu skupienia podczas zajęć indywidualnych
- adekwatnie reaguje na proste polecenia werbalne
- podejmuje próby wchodzenia w relacje interpersonalne
- uczestnictwo pod stałym nadzorem w pracy zespołowej, polegającej na wykonywaniu prostych czynności manualnych – aktywizacja

### **2. M. C. – pracownia rękodzieła, muzyczno-teatralna, stolarska, pracownia gospodarstwa domowego, multimedialno-społeczna**

- wyższy poziom zaradności osobistej (w sprawach zbyt trudnych zwraca się o pomoc do terapeuty)
- większy poziom samoświadomości
- widoczny, powracający problem alkoholowy
- wyższy poziom zaangażowania w pomoc innym uczestnikom
- wyższy poziom zaradności i samodzielności w życiu codziennym
- wyższy poziom odpowiedzialności za powierzone mu zadania
- uczestnictwo pod częściową kontrolą w pracy zespołowej, polegającej na wykonywaniu prostych czynności manualnych – aktywizacja (duże zaangażowanie, dobra pamięć dawno nie używanych schematów i zasad)

### **3. B. Ć. – pracownia rękodzieła, muzyczno-teatralna, stolarska, pracownia gospodarstwa domowego, multimedialno-społeczna**

- wyższy poziom motywacji i odpowiedzialności za powierzoną pracę w pracowniach
- wyższy poziom dbałości o potrzeby innych uczestników
- niższy poziom labilności emocjonalnej
- wyższy poziom zaangażowania w prace porządkowe
- obniżony poziom koncentracji uwagi
- uczestnictwo pod częściową kontrolą w pracy zespołowej, polegającej na wykonywaniu prostych czynności manualnych – aktywizacja (duże zaangażowanie, dobra pamięć dawno nie używanych schematów i zasad)

### **4. R. D. – pracownia rękodzieła, muzyczno-teatralna, stolarska, pracownia gospodarstwa domowego, multimedialno-społeczna**

- wyższy poziom zaradności i samodzielności osobistej (pozyskiwanie pomocy w różnych aspektach życia)
- wyższy poziom samodzielności
- wyższy poziom odpowiedzialności za obowiązki w pracowni
- większy poziom zaangażowania w prace porządkowe
- wyższy poziom umiejętności współpracy w dużej grupie
- zwiększona umiejętność planowania

- uczestnictwo pod częściową kontrolą w pracy zespołowej, polegającej na wykonywaniu prostych czynności manualnych – aktywizacja (duże zaangażowanie, dobra pamięć dawno nie używanych schematów i zasad)
- 5. A. D. – pracownia rękodzieła, muzyczno-teatralna, stolarska, pracownia gospodarstwa domowego, multimedialno-społeczna**
- zmniejszona częstotliwość występowania zachowań nieakceptowanych społecznie (wchodzenie w konflikty z uczestnikami terapii zajęciowej)
  - wyższy poziom samodyscypliny w przestrzeganiu zasad panujących w poszczególnych pracowniach warsztatowych
  - wybiórcze zwiększenie motywacji do pracy
  - wyższy poziom zaangażowania w pomoc innym uczestnikom
  - częstsze dostosowywanie intonacji głosu - adekwatnie do sytuacji społecznej
  - uczestnictwo pod stałą kontrolą w pracy zespołowej, polegającej na wykonywaniu prostych czynności manualnych – aktywizacja
- 6. M. F. – pracownia rękodzieła, muzyczno-teatralna, stolarska, pracownia gospodarstwa domowego, multimedialno-społeczna**
- wyższy poziom radzenia sobie w kontaktach z różnymi instytucjami
  - wyższy poziom motywacji wewnętrznej do podejmowania, wykonywania powierzonych zadań
  - większa aktywność podczas zajęć grupowych
  - uczestnictwo w pracy zespołowej pod częściową kontrolą, rozwijanie nawyków pracy, systematyczności i odpowiedzialności – aktywizacja
- 7. J. G. – pracownia rękodzieła, muzyczno-teatralna, stolarska, pracownia gospodarstwa domowego, multimedialno-społeczna**
- obniżony poziom funkcjonowania poznawczego i fizycznego
  - obniżony poziom zaangażowania w pracę zespołową, pod stałą kontrolą, polegającą na wykonywaniu prostych czynności manualnych – aktywizacja
  - nie stwierdzono postępów
- 8. S.K. – pracownia rękodzieła, muzyczno-teatralna, stolarska, pracownia gospodarstwa domowego, multimedialno-społeczna**
- wyższy poziom zaangażowania społecznego, poznawczego
  - wyższy poziom motywacji wewnętrznej do zdobywania nowych umiejętności związanych z pracowniami
  - wyższy poziom motywacji do pokonywania swoich ograniczeń ruchowych
  - wyższy poziom szacunku i zrozumienia do granic społecznych
  - widoczna trudność w samodzielnym zaplanowaniu czynności
  - uczestnictwo w pracy zespołowej pod częściowym nadzorem, rozwijania nawyków pracy, systematyczności i odpowiedzialności – aktywizacja
- 9. A. K. – pracownia rękodzieła, muzyczno-teatralna, stolarska, pracownia gospodarstwa domowego, multimedialno-społeczna**
- wydłużenie czasu skupienia podczas zajęć indywidualnych
  - nieco wyższy poziom zaangażowania w aktywności proponowane w pracowniach
  - niższy poziom labilności emocjonalnej
  - uczestnictwo pod stałym nadzorem w pracy zespołowej, polegającej na wykonywaniu prostych czynności manualnych



**10. S. K. – pracownia rękodzieła, muzyczno-teatralna, stolarska, pracownia gospodarstwa domowego, multimedialno-społeczna**

- wydłużenie czasu skupienia podczas zajęć indywidualnych
- Zmniejszona częstotliwość używania słownictwa nieakceptowanego społecznie
- uczestnictwo w pracy zespołowej pod stałą kontrolą, rozwijania nawyków pracy, systematyczności i odpowiedzialności – aktywizacja

**11. A. Ł. – pracownia rękodzieła, muzyczno-teatralna, stolarska, pracownia gospodarstwa domowego, multimedialno-społeczna**

- wyższy poziom sumienności i wytrwałości w wykonywaniu powierzonych zadań
- wyższy poziom otwartości w relacjach interpersonalnych oraz większy dystans do siebie
- pogłębienie samoświadomości
- wyższy poziom organizacji pracy własnej
- wyższy poziom umiejętności społecznych
- widoczne pogorszenie sprawności manualnej
- uczestnictwo w pracy zespołowej pod częściową kontrolą, rozwijania nawyków pracy, systematyczności i odpowiedzialności – aktywizacja

**12. K. M. – pracownia rękodzieła, muzyczno-teatralna, stolarska, pracownia gospodarstwa domowego, multimedialno-społeczna**

- wyższy poziom zainteresowania otaczającą rzeczywistością
- aktywne uczestnictwo w życiu warsztatowej społeczności
- uczestnictwo pod stałą kontrolą w pracy zespołowej, polegającej na wykonywaniu prostych czynności manualnych – aktywizacja (duże zaangażowanie, dobra pamięć dawno nie używanych schematów i zasad)

**13. A. M. – pracownia rękodzieła, muzyczno-teatralna, stolarska, pracownia gospodarstwa domowego, multimedialno-społeczna**

- zwiększenie poziomu empatii i rozumienia potrzeb innych osób
- zwiększenie poziomu zaangażowania w pomoc kolegom
- wyższy poziom otwartości na kontakty społeczne
- wyższy poziom poczucia odpowiedzialności za powierzone zadania
- podwyższona częstotliwość stabilności emocjonalnej
- uczestnictwo pod częściową kontrolą w pracy zespołowej, polegającej na wykonywaniu prostych czynności manualnych – aktywizacja (duże zaangażowanie, dobra pamięć dawno nie używanych schematów i zasad)

**14. A. J. – pracownia rękodzieła, muzyczno-teatralna, stolarska, pracownia gospodarstwa domowego, multimedialno-społeczna**

- łatwość w nawiązywaniu relacji z uczestnikami grupy warsztatowej
- wysoka motywacja do podejmowania czynności powierzonych przez terapeutów zajęciowych
- dobry poziom umiejętności współpracy w dużej grupie
- uczestnictwo pod stałą kontrolą w pracy zespołowej, polegającej na wykonywaniu prostych czynności manualnych – aktywizacja

**15. M.N. – pracownia rękodzieła, muzyczno-teatralna, stolarska, pracownia gospodarstwa domowego, multimedialno-społeczna**

- wysokie zaangażowanie w zdobywanie nowych technik kulinarnych, plastycznych oraz podstawowej obsługi komputera



- wyższy poziom komunikacji werbalnej
- obniżony poziom lęku w kontakcie z nowymi zadaniami
- wyższy poziom integracji z grupą uczestników
- uczestnictwa pod stałym nadzorem w pracy zespołowej polegającej na wykonywaniu prostych czynności manualnych, rozwijających umiejętności praktyczne oraz psychofizyczne – aktywizacja

**16. P. O. – pracownia rękodzieła, muzyczno-teatralna, stolarska, pracownia gospodarstwa domowego, multimedialno-społeczna**

- zwiększenie poziomu odpowiedzialności za powierzoną pracę
- wyższy poziom świadomości oraz odpowiedzialności za własne zdrowie
- podwyższony poziom motywacji wewnętrznej do podejmowania czynności związanych z daną pracownią
- samodzielne uczestnictwo w pracy zespołowej, polegającej na wykonywaniu prostych czynności manualnych – aktywizacja (duże zaangażowanie, dobra pamięć dawno nie używanych schematów i zasad)

**17. M. R. – pracownia rękodzieła, muzyczno-teatralna, stolarska, pracownia gospodarstwa domowego, multimedialno-społeczna**

- wyższy poziom zaradności osobistej oraz życiowej
- podwyższony poziom wewnętrznej motywacji do podejmowania czynności zleconej przez daną pracownię w stosunku do pierwszej połowy roku
- wyższy poziom empatii i współpracy z uczestnikami Warsztatów Terapii Zajęciowej
- wyższy poziom sprawności fizycznej w stosunku do pierwszej połowy roku
- uczestnictwo pod częściową kontrolą w pracy zespołowej, polegającej na wykonywaniu prostych czynności manualnych – aktywizacja (duże zaangażowanie, dobra pamięć dawno nie używanych schematów i zasad)
- zwiększona osobista kontrola nad występującymi natręctwami wynikającymi z zaburzenia uczestniczk

**18. P.R. – pracownia rękodzieła, muzyczno-teatralna, stolarska, pracownia gospodarstwa domowego, multimedialno-społeczna**

- wyższy poziom zaangażowania w prace porządkowe
- wzrost chęci niesienia pomocy innym uczestnikom
- opanowanie umiejętności obsługi sprzętów AGD - zgodnie z ich przeznaczeniem
- wyższy poziom wytrwałości i odpowiedzialności za powierzone zadania
- motywacyjna postawa do pracy, co wpływa pozytywnie na pozostałych uczestników
- wyższy poziom zainteresowania nowymi zadaniami i pracą w grupie
- uczestnictwo pod częściową kontrolą w pracy zespołowej, polegającej na wykonywaniu prostych czynności manualnych – aktywizacja

**19. A. S. – pracownia rękodzieła, muzyczno-teatralna, stolarska, pracownia gospodarstwa domowego, multimedialno-społeczna**

- wyższy poziom motywacji do pracy
- wyższy poziom samoakceptacji i dystansu do siebie
- wyższy poziom asertywności
- pogłębienie relacji społecznych, utrzymywanie przyjaźni
- uczestnictwo pod niewielką kontrolą w pracy zespołowej, polegającej na wykonywaniu prostych czynności manualnych – aktywizacja (duże zaangażowanie, dobra pamięć dawno nie używanych schematów i zasad)

- 20. M. S. – pracownia rękodzieła, muzyczno-teatralna, stolarska, pracownia gospodarstwa domowego, multimedialno-społeczna**
- wyższy poziom motywacji do pracy przy wykonywaniu nowo poznanych zadań
  - obniżone umiejętności budowania i utrzymania relacji koleżeńskich, wzmożona krytyka względem innych członków grupy terapeutycznej
  - wyższy poziom zaangażowania w grupowe zajęcia psychologiczne
  - podwyższona komunikacja werbalna dotycząca osobistych potrzeb
  - uczestnictwo pod stałą kontrolą w pracy zespołowej, polegającej na wykonywaniu prostych czynności manualnych – aktywizacja (duże zaangażowanie, dobra pamięć dawno nie używanych schematów i zasad)
- 21. P. S. – pracownia rękodzieła, muzyczno-teatralna, stolarska, pracownia gospodarstwa domowego, multimedialno-społeczna**
- przezwyciężenie lęku społecznego – częściej zabiera głos na forum, samodzielnie inicjuje oraz podtrzymuje kontakty interpersonalne
  - przejawia inicjatywę i kreatywność w trakcie zajęć rękodzielniczych
  - zwiększenie poczucia odpowiedzialności za bezpieczeństwo kolegów
  - uczestnictwo pod częściowym nadzorem w pracy zespołowej, polegającej na wykonywaniu prostych czynności manualnych – aktywizacja
- 22. P. Sz. – pracownia rękodzieła, muzyczno-teatralna, stolarska, pracownia gospodarstwa domowego, multimedialno-społeczna**
- większa skłonność do pomocy innym uczestnikom
  - wyższy poziom motywacji do wykonywania powierzonych zadań
  - uczestnictwo pod częściową kontrolą w pracy zespołowej, polegającej na wykonywaniu prostych czynności manualnych – aktywizacja (duże zaangażowanie, dobra pamięć dawno nie używanych schematów i zasad)
- 23. M. W. – pracownia rękodzieła, muzyczno-teatralna, stolarska, pracownia gospodarstwa domowego, multimedialno-społeczna**
- wyższy poziom zaradności i samodzielności w codziennym funkcjonowaniu
  - częściej przejawia inicjatywę i samodzielnie inicjuje różne aktywności
  - wyższy poziom motywacji do pracy
  - wyższy poziom empatii w stosunku do współuczestników Warsztatów
  - zwiększenie poziomu zaangażowania w pomoc kolegom
  - uczestnictwo pod częściową kontrolą w pracy zespołowej, polegającej na wykonywaniu prostych czynności manualnych – aktywizacja (duże zaangażowanie, dobra pamięć dawno nie używanych schematów i zasad)
- 24. A. W. – pracownia rękodzieła, muzyczno-teatralna, stolarska, pracownia gospodarstwa domowego, multimedialno-społeczna**
- wyższy poziom umiejętności współpracy w dużej grupie
  - wyższy poziom precyzji podczas wykonywania zadań
  - nieumiejętność kontrolowania emocji
  - wydłużenia czasu skupienia podczas zajęć indywidualnych
  - uczestnictwo pod częściową kontrolą w pracy zespołowej, polegającej na wykonywaniu prostych czynności manualnych – aktywizacja
- 25. K. W. – pracownia rękodzieła, muzyczno-teatralna, stolarska, pracownia gospodarstwa domowego, multimedialno-społeczna**
- wyższy poziom odpowiedzialności za życie osobiste

- wyższy poziom integracji pozostałymi uczestnikami
- uczestnictwo pod częściową kontrolą w pracy zespołowej, polegającej na wykonywaniu prostych czynności manualnych – aktywizacja

**26. J. Z. – pracownia rękodzieła, muzyczno-teatralna, stolarska, pracownia gospodarstwa domowego, multimedialno-społeczna**

- większa skłonność do niesienia pomocy innym uczestnikom w czynnościach samoobsługowych
- wyższy poziom precyzji w trakcie cięcia wyrzynarką w stolarni,
- niższy poziom dbałości o higienę osobistą
- wykształcenie umiejętności wyciągania wniosków z popełnionych błędów (w określonym zakresie)
- wyższy poziom samodzielności i odpowiedzialności za powierzone zadania
- uczestnictwo pod częściową kontrolą w pracy zespołowej, polegającej na wykonywaniu prostych czynności manualnych – aktywizacja (duże zaangażowanie, dobra pamięć dawno nie używanych schematów i zasad)

## **Informacja o decyzjach podjętych przez Radę Programową w stosunku do uczestników Warsztatów, wobec których Rada Programowa dokonała oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji**

### **1. N.B.**

Zalecenia do uczestnictwa w pracowniach: multimedialno-społecznej, rękodzieła, stolarskiej, gospodarstwa domowego, muzyczno-teatralnej. Rozwijanie nabytych umiejętności oraz nauka nowych związanych ze specyfiką danej pracowni.

W zakresie umiejętności społecznych ćwiczenia: zachowań współżycia w grupie, zachowania się w miejscach publicznych. Indywidualne zajęcia z psychologiem.

W ramach aktywizacji zawodowej: praca zespołowa polegająca na wykonywaniu prostych czynności manualnych, zwiększenie zainteresowania uczestnictwem w zajęciach, indywidualne motywowanie do wykonywania zadań poprzez nagrody stymulacyjne, wydłużenie czasu skupienia na powierzonym zadaniu, poprawę koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz sprawności manualnej.

### **2. M.Cz.**

Zalecenia do uczestnictwa w pracowniach: multimedialno-społecznej, rękodzieła, stolarskiej, gospodarstwa domowego, muzyczno-teatralnej. Rozwijanie nabytych umiejętności oraz nauka nowych związanych ze specyfiką danej pracowni.

W zakresie umiejętności społecznych: doskonalenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej, kształtowanie zasad życia społecznego i wzrostu samooceny. Indywidualne zajęcia z psychologiem: Doskonalenie umiejętności samoregulacji potrzebnej do kontrolowania nadmiernego przymusu spożywania alkoholu. Nauka przewidywania konsekwencji czynów. Regularne kontrole psychiatryczne w celu dostosowania leków do potrzeb pacjenta. Indywidualne zajęcia z psychologiem: grafomotoryczne, ćwiczenie czytania sylabami, pisanie, liczenia, pamięci oraz orientacji w przestrzeni i schemacie własnego ciała.

W ramach aktywizacji zawodowej: praca zespołowa polegająca na wykonywaniu prostych czynności manualnych, rozwijająca umiejętności praktyczne oraz psychofizyczne niezbędne przy wykonywaniu pracy, ze szczególnym naciskiem na wzrost samodzielności i wydajności w pracy, a co za tym idzie: wydłużenie efektywnego czasu pracy, zwiększenie dokładności, rozwój kreatywności, poprawę koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz motoryki małej. Kontynuacja praktyk zawodowych w zakładzie produkcyjnym.

### **3. B.Ć.**

Zalecenia do uczestnictwa w pracowniach: multimedialno-społecznej, rękodzieła, stolarskiej, gospodarstwa domowego, muzyczno-teatralnej. Rozwijanie nabytych umiejętności oraz nauka nowych związanych ze specyfiką danej pracowni.

W zakresie umiejętności społecznych: zajęcia socjoterapeutyczne, trening zachowań asertywnych. Indywidualne zajęcia z psychologiem: poprawa koncentracji, ćwiczenia pamięci, poprawa samoświadomości i samokontroli stanów emocjonalnych, poprawa samooceny, psychoedukacja. Trenowanie myślenia abstrakcyjnego, które pozwoli na przewidywanie konsekwencji swoich czynów.

W ramach aktywizacji zawodowej: praca zespołowa polegająca na wykonywaniu prostych czynności manualnych, rozwijająca umiejętności praktyczne oraz psychofizyczne niezbędne przy wykonywaniu pracy.

#### **4. R.D.**

Zalecenia do uczestnictwa w pracowniach: multimedialno-społecznej, rękodzieła, stolarskiej, gospodarstwa domowego, muzyczno-teatralnej. Rozwijanie nabytych umiejętności oraz nauka nowych związanych ze specyfiką danej pracowni.

W zakresie umiejętności społecznych: uczestnictwo w zajęciach socjoterapeutycznych w celu rozwoju uspołecznienia. Zajęcia indywidualne z psychologiem - ćwiczenia funkcji poznawczych, grafomotoryki.

W ramach aktywizacji zawodowej: praca zespołowa polegająca na wykonywaniu prostych czynności manualnych, rozwijająca umiejętności praktyczne oraz psychofizyczne niezbędne przy wykonywaniu pracy. Wzrost wydajności w pracy, a co za tym idzie: wydłużenie efektywnego czasu pracy, zwiększenie odpowiedzialności za powierzone zadanie, zwiększenie dokładności, sumienności, poprawę koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz motoryki małej. Dodatkowo nauka umiejętności pracy w grupie przy wzajemnej tolerancji i akceptacji.

#### **5. A.D.**

Zalecenia do uczestnictwa w pracowniach: multimedialno-społecznej, rękodzieła, stolarskiej, gospodarstwa domowego, muzyczno-teatralnej. Rozwijanie nabytych umiejętności oraz nauka nowych związanych ze specyfiką danej pracowni.

W zakresie umiejętności społecznych: zajęcia indywidualne z psychologiem - ćwiczenia funkcji poznawczych, grafomotoryki i ćwiczenia wymowy, kształtowanie postaw społecznych, psychoedukacja.

W ramach aktywizacji zawodowej: praca zespołowa polegająca na wykonywaniu prostych czynności manualnych, ze szczególnym uwzględnieniem adekwatnego reagowania na polecenia terapeutów, zwiększenia zainteresowania uczestnictwem w zajęciach, stymulowania odpowiedzialności w zadaniu, wydłużenia czasu skupienia na powierzonym zadaniu, poprawę koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz motoryki małej. Dodatkowo nauka umiejętności pracy w grupie przy wzajemnej tolerancji i akceptacji.

#### **6. M.F.**

Zalecenia do uczestnictwa w pracowniach: multimedialno-społecznej, rękodzieła, stolarskiej, gospodarstwa domowego, muzyczno-teatralnej. Rozwijanie nabytych umiejętności oraz nauka nowych związanych ze specyfiką danej pracowni.

W zakresie umiejętności społecznych: zajęcia indywidualne z psychologiem - urealnienie poczucia własnej sprawczości i realnej oceny własnych kompetencji. Zajęcia poznawczo-motywacyjne w celu doskonalenia poprawnych relacji interpersonalnych, eliminowania zachowań konfliktowych, zwiększenia motywacji i gotowości zadaniowej oraz samokontroli emocjonalnej.

W ramach aktywizacji zawodowej: praca zespołowa polegająca na wykonywaniu prostych czynności manualnych, rozwijająca umiejętności praktyczne oraz psychofizyczne niezbędne przy wykonywaniu pracy, ze szczególnym naciskiem na wzrost samodzielności i wydajności w pracy, a co za tym idzie: wydłużenie efektywnego czasu pracy, zwiększenie odpowiedzialności za powierzone zadanie, zwiększenie dokładności, sumienności, poprawę koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz motoryki małej. Dodatkowo ćwiczenie pozytywnego odbioru konstruktywnej krytyki.



## **7. J.G**

Zalecenia do uczestnictwa w pracowniach: multimedialno-społecznej, rękodzieła, stolarskiej, gospodarstwa domowego, muzyczno-teatralnej. Rozwijanie nabytych umiejętności oraz nauka nowych związanych ze specyfiką danej pracowni.

W zakresie umiejętności społecznych: indywidualne spotkania z psychologiem w celu ćwiczenia funkcji poznawczych (orientacja w czasie, przestrzeni oraz schemacie własnego ciała), wzbogacanie słownictwa, poprawa wyrazistości wymowy, ćwiczenia pamięciowe.

W ramach aktywizacji zawodowej: praca zespołowa polegająca na wykonywaniu prostych czynności manualnych, rozwijająca umiejętności praktyczne oraz psychofizyczne niezbędne przy wykonywaniu pracy, ze szczególnym uwzględnieniem adekwatnego reagowania na polecenia terapeutów. Dodatkowo ćwiczenie ruchów precyzyjnych i poszerzanie umiejętności komunikacyjnych podczas pracy w grupach.

## **8. S.K.**

Zalecenia do uczestnictwa w pracowniach: multimedialno-społecznej, rękodzieła, stolarskiej, gospodarstwa domowego, muzyczno-teatralnej. Rozwijanie nabytych umiejętności oraz nauka nowych związanych ze specyfiką danej pracowni.

W zakresie umiejętności społecznych: zajęcia indywidualne z psychologiem mające na celu usprawnianie funkcji poznawczych (uwaga, koncentracja, kreatywność); wzrost poczucia własnej wartości, samoświadomości; naukę metod konstruktywnego radzenia sobie w sytuacjach stresowych oraz ćwiczenie zachowań asertywnych; psychoedukacja.

W ramach aktywizacji zawodowej: praca zespołowa polegająca na wykonywaniu prostych czynności manualnych, rozwijająca umiejętności praktyczne oraz psychofizyczne niezbędne przy wykonywaniu pracy; ze szczególnym naciskiem na wzrost samodzielności w pracy, wydłużenie czasu skupienia oraz poprawę motoryki małej. Dodatkowo nawiązywanie i podtrzymywanie pozytywnych relacji z pozostałymi uczestnikami podczas pracy w grupie.

## **8. A.K.**

Zalecenia do uczestnictwa w pracowniach: multimedialno-społecznej, rękodzieła, stolarskiej, gospodarstwa domowego, muzyczno-teatralnej. Rozwijanie nabytych umiejętności oraz nauka nowych związanych ze specyfiką danej pracowni.

W zakresie umiejętności społecznych: zajęcia indywidualne z psychologiem nakierowane na ćwiczenie: pamięci, poprawnej wymowy, świadomości i umiejętności nazywania i kontroli stanów emocjonalnych, współpracy w grupie oraz rozumienia norm społecznych.

W ramach aktywizacji zawodowej: praca zespołowa polegająca na wykonywaniu prostych czynności manualnych, ze szczególnym uwzględnieniem adekwatnego reagowania na polecenia terapeutów, zwiększenia zainteresowania uczestnictwem w zajęciach, wydłużenia czasu skupienia na powierzonym zadaniu, zwiększenia dokładności i odporności na niepowodzenia.

## **10. S.K.**

Zalecenia do uczestnictwa w pracowniach: multimedialno-społecznej, rękodzieła, stolarskiej, gospodarstwa domowego, muzyczno-teatralnej. Rozwijanie nabytych umiejętności oraz nauka nowych związanych ze specyfiką danej pracowni.

W zakresie umiejętności społecznych: indywidualne spotkania z psychologiem w celu ćwiczenia funkcji poznawczych (w tym poprawy pamięci), ćwiczenia wymowy, utrwalania słownictwa, zwiększania tempa pracy, kształtowania postawy społecznej.

W ramach aktywizacji zawodowej: praca zespołowa polegająca na wykonywaniu prostych czynności manualnych, ze szczególnym uwzględnieniem adekwatnego reagowania na polecenia terapeutów, zwiększenia zainteresowania uczestnictwem w zajęciach, wydłużenia czasu skupienia na powierzonym zadaniu, poprawę koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz motoryki małej. Dodatkowo kształtowanie umiejętności bezkonfliktowego współżycia w grupie i respektowania przestrzeni osobistej pozostałych uczestników.

#### **11. A.Ł.**

Zalecenia do uczestnictwa w pracowniach: multimedialno-społecznej, rękodzieła, stolarskiej, gospodarstwa domowego, muzyczno-teatralnej. Rozwijanie nabytych umiejętności oraz nauka nowych związanych ze specyfiką danej pracowni.

W zakresie umiejętności społecznych: indywidualne spotkania z psychologiem w celu ćwiczenia funkcji poznawczych (sposobezeganie, uwaga, myślenie kreatywne), zwiększenie świadomości i poziomu kontroli własnych stanów emocjonalnych, wzmacnianie zachowań społecznych i empatycznych.

W ramach aktywizacji zawodowej: praca zespołowa polegająca na wykonywaniu prostych czynności manualnych, ze szczególnym naciskiem na wzrost wydajności w pracy, a co za tym idzie: wydłużenia efektywnego czasu pracy, zwiększenie dokładności, wydłużenie czasu skupienia i poprawa koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz motoryki małej.

#### **12. K.M.**

Zalecenia do uczestnictwa w pracowniach: multimedialno-społecznej, rękodzieła, stolarskiej, gospodarstwa domowego, muzyczno-teatralnej. Rozwijanie nabytych umiejętności oraz nauka nowych związanych ze specyfiką danej pracowni.

W zakresie umiejętności społecznych: indywidualne spotkania z psychologiem w celu ćwiczenia funkcji poznawczych: pamięci, koncentracji, orientacji w czasie i przestrzeni oraz w schemacie własnego ciała; rozwój mowy czynnej (ćwiczenie poprawnej wymowy i wzbogacanie słownictwa).

W ramach aktywizacji zawodowej: praca zespołowa polegająca na wykonywaniu pod stałym nadzorem prostych czynności manualnych, ze szczególnym uwzględnieniem adekwatnego reagowania na polecenia terapeutów, poprawy koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz motoryki małej. Dodatkowo zwiększanie poziomu motywacji do dokładnego wykonywania powierzonych zadań.

#### **13. A.M.**

Zalecenia do uczestnictwa w pracowniach: multimedialno-społecznej, rękodzieła, stolarskiej, gospodarstwa domowego, muzyczno-teatralnej. Rozwijanie nabytych umiejętności oraz nauka nowych związanych ze specyfiką danej pracowni. Uczestnictwo w warsztatach socjoterapeutycznych w celu poprawy komunikacji, ćwiczenia zachowań asertywnych, wzmacniania zachowań prospołecznych i empatycznych.

W zakresie umiejętności społecznych: indywidualne spotkania z psychologiem nakierowane na wzrost poczucia własnej wartości, samoświadomości i samokontroli własnych stanów emocjonalnych oraz metod konstruktywnego radzenia sobie w sytuacjach stresowych.

W ramach aktywizacji zawodowej: praca zespołowa polegająca na wykonywaniu prostych czynności manualnych, rozwijająca umiejętności praktyczne oraz psychofizyczne niezbędne przy wykonywaniu pracy, ze szczególnym naciskiem na wzrost samodzielności i wydajności w pracy, a co za tym idzie: wydłużenie efektywnego czasu pracy, zwiększenie odpowiedzialności za powierzone zadanie, zwiększenie dokładności, sumienności,

poprawa koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz motoryki małej. Dodatkowo wspieranie motywacji zadaniowej.

#### **14. A.J.**

Zalecenia do uczestnictwa w pracowniach: multimedialno-społecznej, rękodzieła, stolarskiej, gospodarstwa domowego, muzyczno-teatralnej. Nauka technik wykorzystywanych w poszczególnych pracowniach.

W zakresie umiejętności społecznych: indywidualne spotkania z psychologiem w celu ćwiczenia motoryki małej, funkcji poznawczych, wymowy, rozwoju umiejętności komunikacyjnych, poprawy samoświadomości (uczucia, emocje) oraz kształtowania postaw społecznych, uspołecznianie, nauka metod konstruktywnego radzenia sobie w sytuacjach wnoszących emocje.

W ramach aktywizacji zawodowej: praca zespołowa polegająca na wykonywaniu prostych czynności manualnych, ze szczególnym uwzględnieniem adekwatnego reagowania na polecenia terapeutów, poprawy koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz motoryki małej.

#### **15. M.N.**

Zalecenia do uczestnictwa w pracowniach: multimedialno-społecznej, rękodzieła, stolarskiej, gospodarstwa domowego, muzyczno-teatralnej. Nauka technik wykorzystywanych w poszczególnych pracowniach.

W zakresie umiejętności społecznych: indywidualne spotkania z psychologiem w celu ćwiczenia funkcji poznawczych: pamięci, koncentracji, orientacji w czasie i przestrzeni oraz w schemacie własnego ciała; rozwój mowy czynnej (ćwiczenie poprawnej wymowy i wzbogacanie słownictwa).

W ramach aktywizacji zawodowej: praca zespołowa polegająca na wykonywaniu prostych czynności manualnych, ze szczególnym uwzględnieniem adekwatnego reagowania na polecenia terapeutów, wydłużenia czasu skupienia na powierzonym zadaniu, poprawę koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz motoryki małej. Dodatkowo zwiększanie poziomu motywacji do dokładnego wykonywania powierzonych zadań.

#### **16. P.O.**

Zalecenia do uczestnictwa w pracowniach: multimedialno-społecznej, rękodzieła, stolarskiej, gospodarstwa domowego, muzyczno-teatralnej. Rozwijanie nabytych umiejętności oraz nauka nowych związanych ze specyfiką danej pracowni.

W zakresie umiejętności społecznych: indywidualne spotkania z psychologiem nakierowane na rozwój funkcji poznawczych, wydłużanie czasu koncentracji, regulację poziomu pobudzenia, naukę zachowań asertywnych oraz kreatywne poszerzanie zainteresowań.

W ramach aktywizacji zawodowej: samodzielna praca zespołowa polegająca na wykonywaniu prostych czynności manualnych, rozwijająca umiejętności praktyczne oraz psychofizyczne niezbędne przy wykonywaniu pracy, ze szczególnym naciskiem na poprawę koordynacji wzrokowo-ruchowej, motoryki małej oraz rozwój umiejętności współpracy. Kontynuacja praktyk zawodowych w zakładzie produkcyjnym.

#### **17. P.R.**

Zalecenia do uczestnictwa w pracowniach: multimedialno-społecznej, rękodzieła, stolarskiej, gospodarstwa domowego, muzyczno-teatralnej. Rozwijanie nabytych umiejętności oraz nauka nowych związanych ze specyfiką danej pracowni.



W zakresie umiejętności społecznych: indywidualne spotkania z psychologiem w celu ćwiczenia funkcji poznawczych (uwaga, koncentracja, myślenie, pamięć, orientacja w czasie i przestrzeni); wzbogacania słownictwa, ćwiczenia wyrazistości wymowy; rozwoju myślenia przyczynowo – skutkowego oraz nauki współpracy w grupie; psychoedukacja.

W ramach aktywizacji zawodowej: praca zespołowa polegająca na wykonywaniu prostych czynności manualnych, ze szczególnym uwzględnieniem adekwatnego reagowania na polecenia terapeutów, zwiększenia zainteresowania uczestnictwem w zajęciach, wydłużenia czasu skupienia na powierzonym zadaniu, poprawę koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz motoryki małej.

#### **18. M.R.**

Zalecenia do uczestnictwa w pracowniach: multimedialno-społecznej, rękodzieła, stolarskiej, gospodarstwa domowego, muzyczno-teatralnej. Rozwijanie nabytych umiejętności oraz nauka nowych związanych ze specyfiką danej pracowni.

W zakresie umiejętności społecznych: indywidualne spotkania z psychologiem nakierowane na naukę zachowań asertywnych, pomoc w rozumieniu relacji rodzinnych, uświadamianie własnych stanów emocjonalnych oraz rozwój funkcji poznawczych, utrzymanie równowagi emocjonalnej i samoświadomości własnych emocji i zachowań oraz ich wpływu na stan zdrowia. Samokontrola w przyjmowaniu leków.

W ramach aktywizacji zawodowej: praca zespołowa polegająca na wykonywaniu prostych czynności manualnych, ze szczególnym naciskiem na wzrost samodzielności i wydajności w pracy, a co za tym idzie: wydłużenie efektywnego czasu pracy, zwiększenie odpowiedzialności za powierzone zadanie, zwiększenie poziomu motywacji, dokładności oraz poprawę koordynacji wzrokowo-ruchowej.

#### **19. M.S.**

Zalecenia do uczestnictwa w pracowniach: multimedialno-społecznej, rękodzieła, stolarskiej, gospodarstwa domowego, muzyczno-teatralnej.

W zakresie umiejętności społecznych: indywidualne spotkania z psychologiem w celu ćwiczenia motoryki małej, funkcji poznawczych (myślenie, pamięć, kreatywność, spostrzegawczość), zwiększenia poziomu wyrazistości wymowy oraz praca nad świadomością i kontrolowaniem własnych stanów emocjonalnych.

W ramach aktywizacji zawodowej: praca zespołowa przy stałej pomocy terapeuty polegająca na wykonywaniu prostych czynności manualnych, rozwijająca umiejętności praktyczne ze szczególnym naciskiem na wzrost samodzielności w pracy, wydłużenie czasu skupienia oraz poprawę motoryki małej. Dodatkowo nawiązywanie i podtrzymywanie pozytywnych relacji z pozostałymi uczestnikami podczas pracy w grupie.

#### **20. A.S.**

Zalecenia do uczestnictwa w pracowniach: multimedialno-społecznej, rękodzieła, stolarskiej, gospodarstwa domowego, muzyczno-teatralnej. Rozwijanie nabytych umiejętności oraz nauka nowych związanych ze specyfiką danej pracowni.

W zakresie umiejętności społecznych: indywidualne spotkania z psychologiem nakierowane na zwiększenie samooceny, wiarę we własne możliwości oraz obniżenie poziomu lęku społecznego, ćwiczenie zachowań asertywnych, poszerzanie kompetencji komunikacyjnych, psychoedukację.

W ramach aktywizacji zawodowej: samodzielna praca zespołowa polegająca na wykonywaniu prostych czynności manualnych, rozwijająca umiejętności praktyczne

oraz psychofizyczne niezbędne przy wykonywaniu pracy, ze szczególnym naciskiem na rozwój kreatywności, pobudzanie do twórczego myślenia, współpracy grupowej oraz na poprawę koordynacji wzrokowo-ruchowej i motoryki małej.

### **21. P.S.**

Zalecenia do uczestnictwa w pracowniach: multimedialno-społecznej, rękodzieła, stolarskiej, gospodarstwa domowego, muzyczno-teatralnej. Rozwijanie nabytych umiejętności oraz nauka nowych związanych ze specyfiką danej pracowni.

W zakresie umiejętności społecznych: indywidualne spotkania z psychologiem nakierowane na zwiększenie samooceny, zwiększenie poziomu motywacji zadaniowej, wiarę we własne możliwości oraz obniżenie poziomu lęku społecznego, naukę zachowań asertywnych, poprawę samoświadomości własnych emocji i radzenia sobie w sytuacjach trudnych.

W ramach aktywizacji zawodowej: praca zespołowa polegająca na wykonywaniu prostych czynności manualnych, rozwijająca umiejętności praktyczne oraz psychofizyczne niezbędne przy wykonywaniu pracy, ze szczególnym naciskiem na wzrost samodzielności i wydajności w pracy, poprawa koordynacji wzrokowo-ruchowej. Kontynuacja praktyk zawodowych w zakładzie produkcyjnym.

### **22. P. Sz.**

Zalecenia do uczestnictwa w pracowniach: multimedialno-społecznej, rękodzieła, stolarskiej, gospodarstwa domowego, muzyczno-teatralnej. Rozwijanie nabytych umiejętności oraz nauka nowych związanych ze specyfiką danej pracowni.

W zakresie umiejętności społecznych: zajęcia indywidualne z psychologiem - ćwiczenia funkcji poznawczych, nauka i doskonalenie umiejętności komunikacji niewerbalnej/alternatywnej, nauka rozwój myślenia przyczynowo – skutkowego, poprawa zaradności osobistej, nauka współpracy w grupie, psychoedukacja.

W ramach aktywizacji zawodowej: praca zespołowa polegająca na wykonywaniu prostych czynności manualnych, rozwijająca umiejętności praktyczne oraz psychofizyczne niezbędne przy wykonywaniu pracy, ze szczególnym naciskiem na wzrost samodzielności i wydajności w pracy, a co za tym idzie: zwiększenie odpowiedzialności za powierzone zadanie, dokładności oraz poprawa koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz motoryki małej. Praktyki zawodowe w zakładzie produkcyjnym.

### **23. M.W.**

Zalecenia do uczestnictwa w pracowniach: multimedialno-społecznej, rękodzieła, stolarskiej, gospodarstwa domowego, muzyczno-teatralnej. Rozwijanie nabytych umiejętności oraz nauka nowych związanych ze specyfiką danej pracowni.

W zakresie umiejętności społecznych; indywidualne spotkania z psychologiem w celu ćwiczenia funkcji poznawczych, budowania adekwatnego obrazu siebie oraz zwiększenia świadomości i kontroli własnych stanów emocjonalnych, poprawy komunikacji i ćwiczenia zachowań asertywnych.

W ramach aktywizacji zawodowej: praca zespołowa polegająca na wykonywaniu prostych czynności manualnych, rozwijająca umiejętności praktyczne oraz psychofizyczne niezbędne przy wykonywaniu pracy, ze szczególnym naciskiem na wzrost poziomu motywacji zadaniowej, samodzielności i wydajności w pracy, a co za tym idzie: wydłużenie efektywnego czasu pracy, zwiększenie odpowiedzialności za powierzone zadanie oraz poprawa koordynacji wzrokowo-ruchowej.

#### **24. A.W.**

Zalecenia do uczestnictwa w pracowniach: multimedialno-społecznej, rękodzieła, stolarskiej, gospodarstwa domowego, muzyczno-teatralnej. Rozwijanie nabytych umiejętności oraz nauka nowych związanych ze specyfiką danej pracowni.

W zakresie umiejętności społecznych; indywidualne spotkania z psychologiem, zajęcia grafomotoryczne, doskonalenie czytania i wymowy, pisanie, liczenie, ćwiczenie pamięci, utrwalanie słownictwa, rozwój komunikacji werbalnej i niewerbalnej, wzmacnianie postawy niezależności.

W ramach aktywizacji zawodowej: praca zespołowa polegająca na wykonywaniu prostych czynności manualnych, ze szczególnym naciskiem na wzrost samodzielności i wydajności w pracy, a co za tym idzie: zwiększenie odpowiedzialności za powierzone zadanie, poprawa koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz motoryki małej.

#### **25. K.W.**

Zalecenia do uczestnictwa w pracowniach: multimedialno-społecznej, rękodzieła, stolarskiej, gospodarstwa domowego, muzyczno-teatralnej. Rozwijanie nabytych umiejętności oraz nauka nowych związanych ze specyfiką danej pracowni.

W zakresie umiejętności społecznych; indywidualne spotkania z psychologiem nakierowane na zwiększenie samooceny, wiarę we własne możliwości i obniżenie poziomu lęku społecznego oraz naukę konstruktywnego radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ćwiczenia zachowań asertywnych.

W ramach aktywizacji zawodowej: praca zespołowa polegająca na wykonywaniu prostych czynności manualnych, rozwijająca umiejętności praktyczne oraz psychofizyczne niezbędne przy wykonywaniu pracy, ze szczególnym naciskiem na wzrost samodzielności i wydajności w pracy poprzez poprawę koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz motoryki małej.

#### **26. J.Z.**

Zalecenia do uczestnictwa w pracowniach: multimedialno-społecznej, rękodzieła, stolarskiej, gospodarstwa domowego, muzyczno-teatralnej. Rozwijanie nabytych umiejętności oraz nauka nowych związanych ze specyfiką danej pracowni.

Indywidualne zajęcia z psychologiem: wzbogacanie słownictwa, poprawa wymowy, ćwiczenia grafomotoryczne, ćwiczenie pisania, liczenia. Poprawa zaradności osobistej oraz kształtowanie umiejętności komunikacji werbalnej i niewerbalnej. Zwiększenie poziomu motywacji zadaniowej oraz rozumienie stanów emocjonalnych u siebie i innych osób. Poprawa koordynacji wzrokowo-ruchowej.

W ramach aktywizacji zawodowej: praca zespołowa polegająca na wykonywaniu prostych czynności manualnych, rozwijająca umiejętności praktyczne oraz psychofizyczne niezbędne przy wykonywaniu pracy, ze szczególnym naciskiem na wzrost samodzielności i wydajności w pracy, a co za tym idzie: zwiększenie odpowiedzialności za powierzane zadanie, zwiększenie dokładności, poprawę koncentracji i koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz motoryki małej. Praktyki zawodowe w zakładzie produkcyjnym.

# Informacja o wydarzeniach związanych z działalnością Warsztatów w 2023 roku

## Styczeń

- kolędowanie przy gitarowym akompaniamencie pana Romana Sadowskiego
- praca zespołowa

## Luty

- wróżby, gry i zabawy walentynkowe
- bal karnawałowy w Woli Karczewskiej
- zawody sportowe w Radiówku
- praca zespołowa

## Marzec

- uroczystość z okazji Dnia Kobiet
- Dzień Żołnierzy Wyklętych
- tłusty czwartek
- 1 dzień wiosny - wykonanie i topienie Marzanny
- produkcja palemek świątecznych
- praktyki zawodowe
- praca zespołowa

## Kwiecień

- pieczenie świątecznych baranków
- uroczyste śniadanie wielkanocne, wystawienie inscenizacji świątecznej
- występ teatru Metanoja ze spektaklem „U Doktora Znachora”
- praca zespołowa
- praktyki zawodowe
- wizyta na grobie Krysi S.

## Maj

- wizyta w Galerii Więzy, wystawa „Świat w oczach podróżnika”
- zawody kulinarno-sportowe w Radiówku
- wyjazd na Piknik fundacji Horses and Family z okazji Światowego Dnia Godności Osób z Niepełnosprawnością Intelektualną
- produkcja mydełek
- praktyki zawodowe
- praca zespołowa

## Czerwiec

- XIII Piknik Integracyjny „Wspólne Więzy 2023”
- wystawienie przez warsztatowy Teatr Masowego Rażenia spektaklu cieni w Radiówku
- spływ kajakowy po Świdrze, wspólne grillowanie
- praktyki zawodowe
- praca zespołowa

## Lipiec

- spływ kajakowy po Świdrze, wspólne grillowanie
- turnus rehabilitacyjno-wypoczynkowy w ośrodku Verano w Kołobrzegu
- wspólne grillowanie przed przerwą urlopową
- praca zespołowa

## **Sierpień**

- przerwa wakacyjna

## **Wrzesień**

- wystawienie warsztatowego Teatru Masowego Rażenia inscenizacji o Sokratesie
- zawody sportowe na boisku w Radiówku
- uroczystość z okazji dnia chłopaka
- praktyki zawodowe
- praca zespołowa

## **Październik**

- jesienne prace terenowe przy siedzibie naszych WTZ
- wspólna produkcja pierogów i uszek na warsztatową wigilię
- Światowy Dzień Terapeuty Zajęciowego
- praktyki zawodowe
- praca zespołowa
- produkcja kruchych ciasteczek do wróżb andrzejkowych

## **Listopad**

- zabawy i wróżby andrzejkowe
- występ z okazji Święta Niepodległości dla uczestników Dniennego Domu Senior + w Woli Karczewskiej
- występ iluzjonisty z Krakowa
- wspólna produkcja świątecznych pierników

## **Grudzień**

- wystawienie spektaklu Teatru Masowego Rażenia „Bajka o uczuciach” w szkole podstawowej w Wiązownie na obchodach Światowego Dnia Osób Niepełnosprawnych
- zespołowa produkcja wigilijnych pierogów i uszek
- wspólne kolędowanie z uczniami szkoły podstawowej w Wiązownie i panem Romanem Sadowskim
- wizyta na grobie Krysi. S.
- uroczysta wigilia, wystawienie inscenizacji świątecznej

**W ramach rehabilitacji społecznej** w Warsztatach co tydzień odbywały się spotkania społeczności, w których brali udział wszyscy uczestnicy i kadra. Na spotkaniach omawiano bieżące sprawy związane z codziennym funkcjonowaniem Warsztatów. Każdy z uczestników miał możliwość zgłaszania swoich uwag i zastrzeżeń do kadry oraz do koleżanek i kolegów. Wspólnie omawiane były przypadki zachowań sprzecznych z zasadami współżycia społecznego i z regulaminem Warsztatów oraz nagradzane postawy zasługujące na uznanie. Przy omawianiu pozytywnych i negatywnych zachowań bardzo pomocny okazał się wykonany przy udziale uczestników warsztatowy WTZbook z fotografiami wszystkich i możliwością graficznego nagradzania dobrych bądź negowania nieodpowiednich zachowań. Tablica umożliwia zapisywanie szczegółów zachowań i ich usunięcie po co tygodniowym omówieniu podczas spotkania społeczności.

Uczestnicy turnusu rehabilitacyjnego w Kołobrzegu mieli możliwość ćwiczenia i udoskonalania akceptowanych społecznie zachowań na terenie ośrodka, w tym na stołówce, podczas korzystania z zabiegów lekarskich i basenu, podczas zwiedzania miasta, pobytu na plaży i dokonywania prostych zakupów. Na miarę możliwości doskonalili samodzielne wykonywanie codziennych czynności samoobsługowych – mycie, korzystanie



z natrysku, ubieranie stosowne do pogody, nakładanie posiłków oraz udawanie się na zabiegi i posiłki w wyznaczonych godzinach.

Średnio jeden raz w miesiącu uczestnicy pod nadzorem terapeuty jeździli na zakupy do supermarketów i sklepów. Również w ramach treningu ekonomicznego kontynuowano nawiązaną przez kierownika współpracę z właścicielami sklepu zlokalizowanego bezpośrednio przy siedzibie Warsztatów. Uczestnikom stworzono bezpieczne warunki do opanowania umiejętności samodzielnego dokonywania zakupów. Uczestnicy mieli regularnie zapewnioną możliwość korzystania z warsztatowego natrysku oraz robienia prania, suszenia i prasowania odzieży. Dodatkowo w ramach treningu higieny osobistej niektórzy uczestnicy mieli zapewnione strzyżenie włosów i mycie zębów po posiłku.

W Warsztatach kontynuowano zwyczaj wspólnego obchodzenia imienin i urodzin każdego uczestnika.

**W ramach aktywizacji zawodowej** w Warsztatach kontynuowano rehabilitację zawodową w formie pracy zespołowej. W zajęciach zawsze brała udział cała kadra Warsztatów oraz wszyscy uczestnicy, którym na miarę ich możliwości wyznaczano konkretną czynność do wykonania (zaginanie kartonów, wkładanie do nich określonej liczby wkładek, wsuwanie wkładek w kartonach do foliowych torebek, zaklejanie torebek, nakręcanie nakrętek na tuby, przyklejanie kodu kreskowego na łyżki do obuwia i szczotki do butów, liczenie i pakowanie w opakowania zbiorcze). Praca zespołowa rozpoczyna się od przywiezienia materiałów z siedziby zakładu produkcyjnego. Zaczynała się około godziny 9.20 i trwała cały dzień zajęć z dwoma przerwami regulaminowymi. Celem zajęć było nabywanie i rozwijanie umiejętności praktycznych oraz cech psychofizycznych niezbędnych przy wykonywaniu pracy. W roku sprawozdawczym odbyło się 29 zajęć pracy zespołowej. Kolejną formą aktywizacji zawodowej były praktyki zawodowe odbywające się w zakładzie produkcyjnym na terenie gminy Wiązowna. W praktykach wzięło udział 5 uczestników Warsztatów. Do zakładu uczestników praktyk dowoził Kierownik. Praktyki polegające na pakowaniu zadrukowanych elementów do pojemników zbiorczych i szykowaniu ich do spedycji trwały 3 godziny zegarowe (w tym 30 minutowa przerwa na posiłek). Praktyki odbywały się w hali produkcyjnej. Uczestnicy mieli zapewniony stały nadzór ze strony pracowników zakładu. Łącznie odbyło się 18 praktyk.

W roku sprawozdawczym uczestnikom zapewniano wsparcie i opiekę w kontaktach ze służbą zdrowia: dowóz do lekarza, na badania i do apteki.

W razie potrzeby uczestnicy i opiekunowie mieli zapewnioną pomoc w kontaktach z pracownikami socjalnymi Wiązowskiego Centrum Usług Społecznych, psychologiem, prawnikiem oraz ze służbą zdrowia – umawianie wizyt, dowóz do lekarzy, na badania i do apteki.

# **Informacja o wsparciu psychologicznym uczestników Warsztatów w 2023 roku**

## **Indywidualne wsparcie psychologiczne**

Pomoc psychologiczna prowadzona była indywidualnie 1:1 w zależności od potrzeb: interwencja, doradztwo, terapia, ćwiczenia funkcji poznawczych oraz umiejętności grafomotorycznych, kształtowanie komunikatywności mowy, doskonalenie komunikacji niewerbalnej, wzmacnianie poczucia własnej wartości, psychoedukacja, działania reedukacyjne.

Uczestnicy otrzymywali wsparcie psychologiczne długo lub krótkoterminowe w zależności od potrzeb, mające na celu m.in. poprawę funkcjonowania społecznego, naukę konstruktywnych sposobów radzenia sobie z emocjami, stresem. Dzięki tej formie wsparcia uczestnicy mogli pracować nad zwiększeniem samodzielności w życiu codziennym, polepszeniem funkcjonowania w relacjach społecznych oraz podniesieniem motywacji do pracy.

## **Grupowe wsparcie psychologiczne**

Przeznaczone było ono dla osób z trudnościami w kontaktach z innymi i w codziennym funkcjonowaniu, nastawione na trening umiejętności społecznych oraz psychoedukację. Celem spotkań było poznawanie siebie i innych, poznawanie swoich zasobów i ograniczeń, rozwój zasobów, przepracowywanie barier i trudności związanych z kontaktem z innymi ludźmi, uczenie się wyrażania siebie – swoich uczuć, potrzeb, przekonań; uczenie się stawiania i obrony swoich granic. Na spotkaniach grupowych była prowadzona praca nad zmianą doświadczanych trudności, praca w kierunku wzmacniania konstruktywnych strategii radzenia sobie z trudnymi sytuacjami na poziomie emocjonalnym i funkcjonalnym. W ramach zajęć z psychologiem prowadzone również były treningi relaksacyjne organizowane w grupach oraz treningi pamięci. Dodatkowo odbywały się zajęcia Metodą Ruchu Rozwijającego W. Sherborne oraz zajęcia mindfulness rozwijające koncentrację, uważność i skupienie. Oraz zajęcia z ruchu intuicyjnego w celu poszerzenia świadomości własnego ciała.

Ponadto, w ramach wsparcia psychologicznego prowadzone były konsultacje z kadrą WTZ (kierownik, terapeuci) oraz w razie potrzeby z opiekunami dotyczące funkcjonowania, trudności, postępów czy zaleceń dla uczestników. Zasadą była stała współpraca z rodzinami i kontynuowanie oddziaływań w warunkach domowych.

# Informacja o fizjoterapii uczestników Warsztatów w 2023 roku

## 1. B.N. (napięcia mięśniowe, skolioza)

- masaż rozluźniający
- ćwiczenia ogólnorozwojowe
- ćwiczenia torujące czucie głębokie
- ćwiczenia wyciszające
- ćwiczenia obniżające napięcia mięśniowe
- ćwiczenia rozluźniające mm. dłoni
- ćwiczenia korygujące wadę postawy

## 2. C.M. (zaburzenia koordynacji ruchowej)

- ćwiczenia ogólnorozwojowe
- ćwiczenia zwiększające wydolność oddechową
- ćwiczenia równoważne
- ćwiczenia wzmacniające mięśnie posturalne
- ćwiczenia wyrabiające nawyk poprawnej postawy
- ćwiczenia redukujące ból kręgosłupa lędźwiowego

## 3. Ć.B. (ogólne osłabienie siły mięśniowej)

- ćwiczenia rozciągające przykurczone mm. piersiowe
- ćwiczenia zwiększające siłę mięśniową
- ćwiczenia wzmacniające mm. kończyn górnych i dolnych oraz mm. brzucha i grzbietu
- ćwiczenia poprawiające koordynację wzrokowo-ruchową
- ćwiczenia wytrzymałościowe

## 4. D.R. (zaburzenia równowagi)

- ćwiczenia ogólnorozwojowe i wytrzymałościowe
- ćwiczenia poprawiające percepcję ciała
- ćwiczenia równoważne
- ćwiczenia koordynacji oko-ręka
- ćwiczenia korygujące nieprawidłową postawę

## 5. D.A. (plecy wklęsło-wypukłe)

- ćwiczenia obniżające masę ciała
- ćwiczenia wytrzymałościowe
- ćwiczenia ogólnokondycyjne, ogólno usprawniające
- ćwiczenia ukierunkowane na poprawę postawy

## 6. F.M. (zaburzenia funkcji błędnika)

- ćwiczenia wzmacniające mięśnie posturalne
- ćwiczenia poprawiające koordynację ruchową
- ćwiczenia równoważne
- ćwiczenia zwiększające wydolność oddechową
- ćwiczenia ogólnorozwojowe, i wytrzymałościowe
- ćwiczenia poprawiające koordynację wzrokowo-ruchową



### **7. G.J. (zespół Downa-otyłość)**

- ćwiczenia obniżające masę ciała
- ćwiczenia poprawiające ogólną sprawność fizyczną
- ćwiczenia poprawiające wytrzymałość
- ćwiczenia równoważne

### **8. K.S. (MPD)**

- masaż rozluźniający
- ćwiczenia indywidualne na materacu: bierne, czynno-bierne, wspomagane, rozciągające
- chód w torze do nauki chodu
- ćwiczenia ogólnokondycyjne, ogólnousprawniające
- ćwiczenia oddechowe

### **9. K.A. (plecy okrągłe)**

- ćwiczenia korygujące wadę postawy
- ćwiczenia wzmacniające mięśnie posturalne
- nauka prawidłowego chodu
- ćwiczenia na poprawę wytrzymałości
- ćwiczenia zwiększające wydolność oddechową

### **10. K.S. (uogólnione osłabienie siły mięśniowej)**

- ćwiczenia wzmacniające siłę mięśniową
- ćwiczenia ogólnorozwojowe, ogólnokondycyjne
- ćwiczenia równoważne
- ćwiczenia zwiększające wydolność

### **11. Ł.A. (tetraplegia)**

- ćwiczenia poprawiające ruchomość kończyn górnych
- ćwiczenia rozciągające kończy dolnych
- ćwiczenia korygujące mięśnie posturalne
- ćwiczenia bierne, czynno-bierne
- ćwiczenia ukierunkowane na poprawę postawy
- ćwiczenia zmniejszające napięcie mięśniowe

### **12. M.K. (uogólnione osłabienie siły mięśniowej)**

- ćwiczenia poprawiające ogólną sprawność fizyczną
- ćwiczenia oddechowe
- ćwiczenia kształtujące równowagę
- ćwiczenia zachowujące ruchomość w stawach
- ćwiczenia ogólnowyttrzymałościowe

### **13. M.A. (skolioza)**

- masaż rozluźniający
- ćwiczenia wzmacniające mięśnie posturalne
- ćwiczenia wyrabiające nawyk prawidłowej postawy
- ćwiczenia ogólnorozwojowe
- ćwiczenia ukierunkowane na poprawę chodu
- ćwiczenia rozciągające na przykurczone mm. piersiowe

#### **14. J.A. ( zespół Downa-otyłość)**

- ćwiczenia ogólnokondycyjne i ogólnousprawniające
- ćwiczenia równoważne
- ćwiczenia izometryczne
- ćwiczenia oddechowe i rozluźniające

#### **15. N.M. (uogólnione osłabienie siły mięśniowej)**

- masaż rozluźniający
- ćwiczenia indywidualne na materacu
- ćwiczenia ogólnokondycyjne i ogólnousprawniające
- ćwiczenia oddechowe
- rower treningowy

#### **16. O.P. (zaburzenia funkcji błędnika)**

- ćwiczenia redukujące masę ciała
- ćwiczenia poprawiające koordynację ruchową
- ćwiczenia wzmacniające mm. brzucha i mm. grzbietu
- ćwiczenia poprawiające wytrzymałość
- ćwiczenia torujące prawidłowy wzorzec chodu

#### **17. R.M. (otyłość, zaburzenia koordynacji ruchowej)**

- redukcja wagi
- ćwiczenia ogólnokondycyjne
- ćwiczenia poprawiające wydolność oddechową
- ćwiczenia wytrzymałościowe
- ćwiczenia poprawiające koordynację ruchową, równoważne

#### **18. R.P. (otyłość, zaburzenia koordynacji ruchowej)**

- rower treningowy
- ćwiczenia ogólnokondycyjne i ogólnorozwojowe
- ćwiczenia równoważne
- ćwiczenia oddechowe

#### **19. S.M. (tetraplegia)**

- ćwiczenia na macie z wykorzystaniem technik PNF ukierunkowane na poprawę zakresu ruchu w stawach i torujące prawidłową postawę,
- ćwiczenia oddechowe,
- ćwiczenia zmniejszające napięcie mięśniowe
- ćwiczenia czynno-bierne kończyn,
- pionizacja bierna,
- ćwiczenia poprawiające funkcję chwytu.

#### **20. S.A. (reumatoidalne zapalenia stawów)**

- ćwiczenia obniżające napięcia mięśniowe dłoni
- ćwiczenia redukujące ból
- ćwiczenia poprawiające ruchomość w stawach
- ćwiczenia ukierunkowane na poprawę chodu

### **21. S.P. (zaburzenia koordynacji ruchowej)**

- ćwiczenia na redukcję masy ciała
- ćwiczenia poprawiające koordynację ruchową, równoważne
- ćwiczenia wzmacniające mm. brzucha i mm. grzbietu
- ćwiczenia poprawiającą ogólną sprawność fizyczną
- ćwiczenia ukierunkowane na poprawę jakości chodu

### **22. S.P. (sylwetka zgarbiona)**

- ćwiczenia ogólnorozwojowe i wytrzymałościowe
- ćwiczenia wzmacniające mięśnie posturalne
- ćwiczenia zwiększające masę mięśniową
- ćwiczenia korygujące nieprawidłową postawę

### **23. W.M. (zaburzenia koordynacji ruchowej)**

- ćwiczenia poprawiające koordynację ruchową, równoważne
- ćwiczenia poprawiające wydolność oddechową
- ćwiczenia wzmacniające mm. brzucha i mm. grzbietu, w celu korekty postawy
- ćwiczenia poprawiającą ogólną sprawność fizyczną

### **24. W.A. (otyłość)**

- redukcja wagi,
- ćwiczenia wydolnościowe
- ćwiczenia ogólnokondycyjne
- ćwiczenia równoważne

### **25. W.K. (tetraplegia)**

- ćwiczenia czynno-bierne kończyn dolnych
- ćwiczenia samo-wspomagane kończyn górnych
- pionizacja przy drabinkach
- ćwiczenia na macie z wykorzystaniem technik PNF w celu wzmocnienia mięśni tułowia

### **26. Z.J. (ogólne osłabienie siły mięśniowej)**

- ćwiczenia wzmacniające gorset mięśniowy
- ćwiczenia równoważne
- ćwiczenia wytrzymałościowe
- ćwiczenia ukierunkowane na poprawę jakości chodu
- ćwiczenia na redukcję masy ciała

### **Rehabilitacja grupowa**

- zajęcia na świeżym powietrzu o charakterze psychoruchowym
- zajęcia ruchowe w formie gier i zabaw zespołowych
- spacerowanie jako forma aktywności fizycznej
- zajęcia poprawiające ogólną wydolność oddechową
- zawody sportowe

## Tabela

### Koszty działalności Warsztatów Terapii Zajęciowej w Radiówku w okresie od 01 stycznia do 31 grudnia 2023

LP	Rodzaj kosztów	Plan od 01.01.2023 do 31.12.2023
1	Wynagrodzenie pracowników	581 719,65
2	Narzuty od wynagrodzeń	95 761,25
3	Fundusz Pracy	9 052,16
4	ZFŚS	14 135,24
5	Koszty materiałów: w tym materiały do terapii, paliwo do samochodu	40 095,71
6	Koszty usług obcych w szczególności: koszty eksploatacji budynku, koszty bankowe, serwis samochodów, telefon, Internet, umowy zlecenia	75 548,05
7	Koszty kieszonkowego	28 600,00
8	Ubezpieczenie mienia i uczestników	7 194,94
9	Środki własne Stowarzyszenia	189 842,00
		<b>1 041 949,00</b>

**PREZES**  
*MBurthiewicz*  
Małgorzata Burthiewicz

Kierownik Warsztatów Terapii Zajęciowej  
przy Stowarzyszeniu „Jesteśmy!”  
*WBC*  
mgr Waldemar Burthiewicz

Księgowa  
*Anna Misiak*  
Anna Misiak

## **Uzasadnienie**

Zgodnie z § 21 ust.1 Rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 r. w sprawie warsztatów terapii zajęciowej, jednostka prowadząca warsztat składa powiatowi roczne sprawozdanie z działalności rehabilitacyjnej i wykorzystania środków finansowych warsztatu w terminie do dnia 1 marca następnego roku.

Sprawozdanie wpłynęło do Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Otwocku 16 lutego 2024 r. i zawiera następujące dane:

- I.Liczba uczestników warsztatu w roku 2023 oraz stopień i rodzaj ich niepełnosprawności;
- II.Frekwencja uczestników w zajęciach warsztatu w poszczególnych miesiącach 2023 roku;
- III.Formy i metody realizowanej przez warsztaty działalności rehabilitacyjnej;
- IV.Liczba uczestników, którzy opuścili warsztaty wraz z podaniem przyczyn ich odejścia;
- V.Liczba uczestników, u których zaobserwowano zmiany w zakresie:

- 1.zaradności osobistej i samodzielności,
- 2.rehabilitacji społecznej,
- 3.rehabilitacji zawodowej

wraz z opisem tych postępów;

VI.Informacja o decyzjach podjętych przez Radę Programową w stosunku do uczestników warsztatu, wobec których Rada Programowa dokonała oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji;

VII.Informacja o wydarzeniach związanych z działalnością warsztatów w 2023 r.;

VIII.Informacja o wsparciu psychologicznym uczestników warsztatów w 2023 r.;

IX.Informacja o fizjoterapii uczestników warsztatów w 2023 r.;

X.Koszty działalności WTZ w Radiówku w okresie od 1 stycznia do 31 grudnia 2023 r.

Zarząd Powiatu Otwockiego zapoznał się ze sprawozdaniem i ocenił pozytywnie działalność WTZ w Radiówku w 2023 roku. Wobec powyższego podejmuje się niniejszą uchwałę.

Przewodniczący Zarządu

**Krzysztof Szczegieliński**