ZARZĄD POWIATU
w Otwocku
05-400 Otwock, ul. Górna 13
tel. (22) 778-13-00
fax (22) 778-13-02

UCHWAŁA Nr CDLXXII/187/18

ZARZĄDU POWIATU W OTWOCKU
z dnia 15 marca 2018 r.

w sprawie oceny działalności Warsztatów Terapii Zajęciowej w Józefowie

Na podstawie art. 4 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (t.j. Dz. U. z 2017 r. poz. 1868 z późn. zm.), oraz § 21 ust. 1 i 3 rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 r. w sprawie warsztatów terapii zajęciowej (Dz. U. Nr 63, poz. 587) uchwala się, co następuje:

§ 1. 1. Pozytywnie ocenia się działalność Warsztatów Terapii Zajęciowej w Józefowie przy ul. Słonecznej 15 prowadzonych przez Spółdzielnię Inwalidów „Techniczna" w Józefowie.

2. Sprawozdanie merytoryczne i finansowe z działalności Warsztatów Terapii Zajęciowej w Józefowie stanowi załącznik do uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Przewodniczącemu Zarządu Powiatu w Otwocku.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Podpisy Członków Zarządu Powiatu:

Przewodniczący Zarządu
1. mgr Mirosław Paszonka

WICESTAROSTA
2. mgr inż. Paweł Rupniewski

CZŁONEK ZARZĄDU
3. Aneta Bartnicka

4. .....

CZŁONEK ZARZĄDU
5. Roman Zdunik

Marcin Bandura
ADWOKAT

Uzasadnienie

Zgodnie z § 21 ust.1 Rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 r. w sprawie warsztatów terapii zajęciowej jednostka prowadząca warsztat składa powiatowi roczne sprawozdanie z działalność i rehabilitacyjnej i wykorzystania środków finansowych warsztatu w terminie do dnia 1 marca następnego roku. Sprawozdanie wpłynęło do Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Otwocku 28 lutego 2018 r. i zawiera następujące dane:

I. Rozliczenie roczne oraz informacja o wykorzystaniu przez warsztat środków finansowych.
II. Liczba uczestników warsztatu oraz stopień i rodzaj ich niepełnosprawności.
III. Frekwencji uczestników w zajęciach warsztatu, w poszczególnych miesiącach 2017 roku.
IV. Formy i metody realizowanej przez warsztat działalności rehabilitacyjnej.
V. Liczba uczestników, którzy opuścili warsztat, wraz z podaniem przyczyn ich odejścia.
VI. Liczba uczestników, którzy poczynili postępy w zakresie:
    1. zaradności osobistej i samodzielności,
    2. rehabilitacji społecznej,
    3. rehabilitacji zawodowej

wraz z opisem tych postępów.

VII. Informacja o decyzjach podjętych przez radę programową w stosunku do uczestników warsztatu, wobec których rada programowa dokonała oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji.

Zarząd Powiatu zapoznał się ze sprawozdaniem i ocenił pozytywnie działalność WTZ w Otwocku w 2017 roku. Wobec powyższego podejmuje się niniejszą uchwałę.

Przewodniczący Zarządu

mgr Mirosława Pszonka

WTZ WARSZTATY TERAPII ZAJĘCIOWEJ

przy Spółdzielni Inwalidów „Techniczna"
ul. Słoneczna 15
05-410 Józefów
tel. (22) 789 - 31 - 47

p. A. Ogrodek 28.02.2018

Józefów 28.02.2018r.

L.dz.WTZ/ 84 /2018r.

2018 -02- 28
808/2018

POWIATOWE CENTRUM
POMOCY RODZINIE
ul. Komunardów 10
05-402 OTWOCK

dotyczy: rocznego sprawozdania z działalności Warsztatu Terapii Zajęciowej przy Spółdzielni Inwalidów „Techniczna" w Józefowie w 2017 r.

Zarząd Spółdzielni Inwalidów „Techniczna" w Józefowie ul. Słoneczna 15 przedstawia roczne sprawozdanie z działalności rehabilitacyjnej i wykorzystania środków finansowych WTZ w 2017r. w oparciu o wytyczne zawarte w Rozporządzeniu Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej w sprawie funkcjonowania warsztatów terapii zajęciowej z dnia 25 marca 2004 r. (Dz. U. Nr 63, poz.587 z późn. zm) § 21 ust. 2 i 3.

W załączeniu:

Wstęp – ogólna charakterystyka działalności WTZ w roku sprawozdawczym 2017

I. Rozliczenie roczne oraz informacja o wykorzystaniu przez warsztat środków finansowych uzyskanych ze sprzedaży produktów i usług w 2017r. o których mowa w § 10 ust. 2 i 3
II. Informacja o liczbie uczestników WTZ oraz stopniu i rodzaju ich niepełnosprawności (tabela).
III. Frekwencja osób uczestniczących w zajęciach warsztatu w poszczególnych miesiącach roku sprawozdawczego 2017
IV. Formy i metody realizowanej przez WTZ działalności rehabilitacyjnej.
V. Liczba uczestników, którzy opuścili WTZ wraz z podaniem przyczyn ich odejścia
VI. Liczba uczestników, którzy poczynili postępy w zakresie;
    1. zaradności osobistej i samodzielności
    2. rehabilitacji społecznej
    3. rehabilitacji zawodowej

    wraz z opisem tych postępów.
VII. Informacja o decyzjach podjętych przez Radę Programową w stosunku do uczestników WTZ wobec których Rada Programowa dokonała kompleksowej oceny indywidualnego programu rehabilitacji.

KIEROWNIK Warsztatu Terapii Zajęciowej

SPECJALISTA ds. Finansowo-Księgowych
mgr Małgorzata [illegible]

PREZES ZARZĄDU S.I. „TECHNICZNA"
mgr inż. Lesek Horoń

WSTĘP

Ogólna charakterystyka działalności WTZ w roku sprawozdawczym 2017

I. UDZIAŁ UCZESTNIKÓW WTZ W 2016 ROKU W WYCIECZKACH REKREACYJNYCH, UZAWODOWAJĄCECH, IMPREZACH KULTURALNYCH, SPORTOWYCH, SPOTKANIACH, KONKURSACH, AKCJACH SPOŁECZNYCH, ITP.

1. KILKUDNIOWA WYCIECZKA O CHARAKTERZE KRAJOZNAWCZO-REKREACYJNYM :

1. 04 - 08.09.2017r. - pięciodniowa dniowa wycieczka autokarowa (wybór miejsca po konsultacji z uczestnikami) do miejscowości Nowy Dwór k/Jedwabnego. woj. warmińsko-mazurskie. Ośrodek położony jest nad Jeziorem Brajncikim.

Zakwaterowanie uczestników i kadry w Nowym Dworze w Ośrodku Wypoczynkowym „Dolomity".

Realizacja założeń edukacyjno -historyczno – patriotycznych w organizacji wycieczki - zwiedzanie zabytków historycznych, w tym skansenu w Olsztynku, ruin zamku krzyżackiego w Szczytnie, zwiedzanie rynku w Pułtusku.

Wizyta wraz z przewodnikiem - leśnikiem w Ośrodku Edukacji Przyrodniczej i wyłuszczarni nasion w Nadleśnictwie Jedwabne.

Zajęcia z plastyki w Centrum Edukacyjnym na terenie skansenu w Olsztynku – nauka malowania na szkle regionalnych motywów ludowych

Realizacja założonych celów rekreacyjno – wypoczynkowo-sportowych:

aktywny wypoczynek nad jeziorem, spacery z kijkami nordic walking, korzystanie z bazy sportowej znajdującej się na terenie ośrodka, przygotowanie kondycyjne uczestników do zbliżających się do IV Powiatowych Igrzysk WTZ-ów, wieczorne zabawy taneczne, konkurs karaoke, grill,

Realizacja założonych celów z zakresu rehabilitacji społecznej:

Przygotowanie teoretyczne uczestników do udziału w wycieczce poprzez wcześniejsze zapoznanie ze stronami internetowymi miejscowości Nowy Dwór, ośrodka wypoczynkowego oraz najbliższych okolic, wydrukowanie informacji, zredagowanie gazetki na tablicy, nauka umiejscowienia na mapie Polski zarówno większych miejscowości znajdujących się koło miejsca docelowego.. Zapoznanie z informacjami nt. historii tego terenu, danymi geograficznymi, atrakcjami turystycznymi.

- zapoznanie uczestników z charakterystyczną fauną i florą występującą w tej części Polski
- zapoznanie z przebiegiem trasy autokarowej do Nowego Dworu – nauka korzystania z atlasu samochodowego, ze stron internetowych zamieszczających trasy,
- podnoszenie stopnia uspołecznienia uczestników poprzez samodzielne funkcjonowanie wśród kolegów, innych wczasowiczów, personelu ośrodka
- realizacja elementów treningu ekonomicznego - samodzielne gospodarowanie pieniędzmi lub pod opieką instruktora , zakup drobnych pamiątek, artykułów w sklepie spożywczym itp.
- podnoszenie poziomu samodzielnego funkcjonowania uczestników podczas wyjazdu - przygotowywanie ubioru dostosowanego do warunków pogodowych, toaleta poranna i wieczorna, umiejętność zachowania w stołówce w tym m.in. nauka korzystania ze stołu szwedzkiego, itp.

Nabywanie doświadczenia w zwiedzaniu muzeum typu skansen, którego eksponaty znajdują się zarówno wewnątrz budynku jak i na wolnym powietrzu.

JEDNODNIOWY WYJAZD O CHARAKTERZE DYDAKTYCZNO-KRAJOZNAWCZYM W RAMACH RELIZACJI CYKLU – POZNAJEMY WOJEWÓDZTWO MAZOWIECKIE.

czerwiec 2017r. – wycieczka autokarowa do Pruszkowa, zwiedzanie wraz z przewodnikiem :

Muzeum Figur Metalowych, Muzeum Dulag 121 (obóz przejściowy utworzony podczas II Wojny Światowej dla ludności cywilnej ewakuowanej po Powstaniu Warszawskim)
Realizacja założeń edukacyjno -historyczno – patriotycznych w organizacji wycieczki -
Muzeum Dulag - podniesienie poziomu świadomości patriotycznej i wiedzy historycznej uczestników na temat II Wojny Światowej w tym Powstania Warszawskiego
Muzeum Figur Metalowych - prezentacja eksponatów wykonanych z części samochodowych

UDZIAŁ UCZESTNIKÓW WTZ W WYJAZDACH UZAWODOWIAJĄCYCH, PRAKTYKACH ZAWODOWYCH REALIZOWANYCH W RAMACH PROGRAMU „OD BEZRADNOSCI DO AKTYWNOŚCI ZAWODOWEJ"

2017r. – aktywne zaangażowanie uczestników WTZ oraz kadry w przygotowanych przez Radę Programową oraz Zarząd Spółdzielni Inwalidów „Techniczna" zajęciach o profilu zawodowym , które były realizowane w ramach projektu pn. „Od bezradności do aktywności zawodowej
Zajęcia o profilu zawodowym" (typ prostej pracy nakładczej, powtarzalnej, często spotykany w zakładach pracy chronionej) obejmowały następujące zadania do realizacji:
A – WYJMOWANIE PLECAKÓW Z KARTONÓW I FOLII, ROZSUWANIE SUWAKÓW PLECAKÓW,
B - LICZENIE PLECAKÓW, PONOWNE PAKOWANIE W FOLIĘ I KARTONY
C. SKŁADANIE TEKTUROWYCH KARTONÓW WG SZABLONU, ZAKLEJANIE TAŚMĄ KARTONÓW I ZNOSZENIE GOTOWYCH PACZEK DO SAMOCHODU
wykonywanie czynności o zróżnicowanym poziomie zaawansowania dostosowanym do prezentowanych sprawności manualnych uczestników. Realizacja w/w zadań usprawniała koordynację kończyn górnych, ćwiczyła: koncentrację, dokładność, precyzję ruchów, cierpliwość, umiejętność pracy pod presją czasu, kolejność wykonywanych czynności (etapowość), podnosiła tempo pracy oraz poziom współpracy w zespole. Wyrabiała poczucia odpowiedzialności za poprawność wykonywania pracy, zachęcała do zadawania pytań w przypadku niezrozumienia polecenia, wdrażała do zakończenia pracy zgodnie z zasadami BHP
cały rok 2017 – wyjścia do zakładów pracy, lokali usługowych, innych w celu poznania specyfiki wykonywanych w nich zawodów
wrzesień, październik 2017r. - wyjazdy grupy uczestników WTZ na targi pracy i przedsiębiorczości: do Warszawy (Pałac Kultury i Nauki) i Otwocka (Zespół Szkół Nukleonik). Na Targach obecni byli pracodawcy prezentujący oferty pracy także dla osób niepełnosprawnych.

UDZIAŁ UCZESTNIÓW WTZ W IMPREZACH SPORTOWYCH, SPORTOWO-REKREACYJNYCH ;

maj 2017r. - udział w cyklicznej majowej imprezie rekreacyjno- sportowej w Ośrodku Szkolno- Wychowawczym „Jędruś" w Józefowie.
maj 2017r. - udział w cyklicznej imprezie rekreacyjnej pn. Piknik w Radiówku
wrzesień 2017r. Udział w imprezie sportowo-rekreacyjno – rozrywkowej pod nazwą „IV Powiatowe Igrzyska WTZ-ów".
W imprezie wzięli udział uczestnicy WTZ, którzy indywidualnie i drużynowo reprezentowali naszą placówkę. Impreza miała charakter sportowo-rekreacyjno – rozrywkowy, udział w niej brali także uczestnicy z dwóch pozostałych warsztatów. Główny cel – integracja uczestników i kadry (m.in. poprzez występowanie w jednolitych sportowych koszulkach z logo WTZ) zaprezentowanie potencjału placówek, podniesienie sprawności ruchowej naszych podopiecznych.

UDZIAŁ UCZESTNIÓW WTZ W IMPREZACH KULTURALNO-ROZRYWKOWYCH, JARMARKACH, PRZEDSTAWIENIACH, WYSTAWACH, IMPREZACH CHARYTATYWNYCH:

luty 2017r. – Udział w integracyjnym balu karnawałowym w Woli Karczewskiej – podnoszenie poziomu umiejętności nawiązywania kontaktów interpersonalnych pomiędzy uczestnikami z zaprzyjaźnionych WTZ-ów z terenu Powiatu Otwockiego.

luty 2017 – wyjścia do kina do Miejskiego Ośrodka Kultury

luty 2017r. - zorganizowanie w placówce w miesiącach styczeń i luty balów karnawałowych przez zawodowego muzyka - udział uczestników w różnorodnych konkursach tanecznych, karaoke, na najbardziej pomysłowy strój. Nagrodzenie uczestników za udział w imprezie poprzez wręczenie dyplomów.

marzec 2017r. – spektakl słowno – muzyczny pt. „Piosenki lwowskie" w wykonaniu artystów z Agencji Artystycznej „Bazyl Cogito" z aktywnym udziałem naszych podopiecznych.

kwiecień 2017r. - udział w „ Wielkanocnym Jarmarku Wawerskim" - Warszawa hotel BOSS, restauracja Stary Młyn - organizacja stoiska z wytworami artystycznymi uczestników WTZ w większości tematycznie związana ze zbliżającym się Świętami Wielkanocnymi – lokalna promocja naszej placówki .

grudzień 2017r. GWIAZDOBRANIE I DAWANIE – udział w lokalnej społecznej akcji charytatywnej – przekazanie autorskich prac rękodzielniczych na aukcję, której celem było uzyskanie środków na rzecz chorych dzieci z terenu Józefowa podczas trwania Przedgwiazdkowego Jarmarku Ogólnojózkowego.

cały rok 2017 - cykliczne wyjścia do Miejskiego Ośrodka Kultury w Józefowie – bezpłatne zwiedzanie wystaw artystycznych twórców profesjonalnych i amatorów.

cały rok - cykliczne wyjścia w soboty i niedziele do Miejskiego Ośrodka Kultury w Józefowie kilkorga podopiecznych WTZ– uczestnictwo w spektaklach, koncertach, seansach filmowych i innej ofercie programowej MOK-u.

UDZIAŁ UCZESTNIKÓW WTZ W KONKURSACH:

Wielkanoc 2017r. – udział w konkursie plastycznym na najładniejszą pisankę oraz stroik. Kategoria wiekowa twórców: powyżej 20 roku życia. Nasi podopieczni zdobyli w tym konkursie ogółem kilka nagród i wyróżnień .

czerwiec 2017r - udział w kolejnej edycji Ogólnopolskiego Konkursu Plastycznego zorganizowanego przez Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych pod nazwą „Sztuka Osób Niepełnosprawnych" .

UDZIAŁ W AKCJACH SPOŁECZNYCH:

wrzesień 2017 r. - Aktywny udział w światowej akcji „Wielkie sprzątanie świata". W porozumieniu z pracownikami Urzędu Miasta Józefów uprzątnięto wskazany teren. Podobnie jak w ubiegłych latach, podczas realizacji zadania skupiono się na przestrzeganiu przez uczestników zasad bezpieczeństwa i higieny pracy – sprzątanie w rękawiczkach jednorazowych, nauka segregowania śmieci, odpadów pod kątem materiałów z których zostały wykonane.

cały rok 2017- kontynuacja uczestnictwa w WTZ w Klubie Przyjaciół „Integracja" - otrzymywanie i dystrybucja bezpłatnych egzemplarzy dwumiesięcznika „Integracja" (magazynu dla niepełnosprawnych, ich rodzin i przyjaciół).

Łączna kwota otrzymanych środków PFRON na działalność WTZ w 2017 r.	479 880,00		
Łączna kwota wykorzystanych środków PFRON na działalność WTZ w 2017 r.	479 873,09		
Niewykorzystana kwota ze środków PFRON	6,91	data zwrotu	03.01.2018
Łączna kwota otrzymanych środków Powiatu Otwockiego na działalność WTZ w 2017 r.	53 320,00		
Łączna kwota wykorzystanych środków Powiatu Otwockiego na działalność WTZ w 2017 r.	53 320,00		
Niewykorzystana kwota ze środków Powiatu Otwockiego	0,00	data zwrotu	-
Łączna kwota odsetek bankowych od środków PFRON uzyskana w 2017 r.	0	daty zwrotów	-
Łączna kwota wydatków poniesiona w 2017 r. na wymianę zużytego wyposażenia lub na wyposażenie WTZ	3 948,78	wartość % środków PFRON na wyposażenie	1%

S.P. ... ds. Fi... ...dr

mgr ...

Główny księgowy

Kierownik WTZ

PREZES ZARZĄDU
S.I. „TECHNICZNA"
mgr inż. Leszek Horoń

Osoby uprawnione do reprezentowania jednostki

pieczęć nagłówkowa

Rozliczenie roczne - informacja

o wykorzystaniu środków Państwowego Funduszu Osób Niepełnosprawnych oraz środków budżetu Powiatu Otwockiego

w okresie od początku roku do 31 grudnia 2017r.

Pozycje zgodnie z zatwierdzonym preliminarzem na rok 2017 r. /zatwierdzonym preliminarzem po zmianach		Plan wydatków ze środków PFRON	Plan wydatków ze środków Powiatu Otwockiego	Razem plan wydatków na 31.12.2017 r.	Wykonanie wydatków ze środków PFRON	Wykonanie wydatków ze środków Powiatu Otwockiego	Razem wykonanie wydatków na 31.12.2017 r.	Razem niewykorzystana kwota planu
§	Wyszczególnienie							
4010-1	Wynagrodzenie kadry WTZ	217 602,00	53 320,00	270 922,00	217 601,91	53 320,00	270 921,91	0,09
4120 -1	Fundusz gwarantowanych świadczeń pracowniczych	116,00		116,00	115,46		115,46	0,54
4010-2	Nagrody wg Regulaminu Pracy i Wynagradzania SIT	22 000,00		22 000,00	22 000,00		22 000,00	0,00
4 110	Narzuty od wynagrodzenia (składki społeczne)	50 182,00		50 182,00	50 181,79		50 181,79	0,21
4120-2	Składki na fundusz pracy	2 657,00		2 657,00	2 656,20		2 656,20	0,80
4210-1	Materiały	8 521,00		8 521,00	8 521,00		8 521,00	0,00
4210-2	Materiały do terapii	8 000,00		8 000,00	8 000,00		8 000,00	0,00
4 260	Energia	20 712,00		20 712,00	20 712,00		20 712,00	0,00
4270-1	Remonty i naprawy różne	0,00		0,00	0,00		0,00	0,00
4400	Opłata za czynsz	35 832,00		35 832,00	35 832,00		35 832,00	0,00
4300	Usługi obce	25 915,00		25 915,00	25 914,43		25 914,43	0,57
4210-3	Paliwo	25 891,00		25 891,00	25 890,73		25 890,73	0,27
4270-2	Remonty, naprawy samochodu	14 831,00		14 831,00	14 830,46		14 830,46	0,54
4410	Podróże służbowe	1 256,00		1 256,00	1 255,64		1 255,64	0,36
4430	Ubezpieczenie uczestników, mienia, samochodu służbowego	2 810,00		2 810,00	2 809,84		2 809,84	0,16
4440	Odpisy ZFŚS	12 036,00		12 036,00	12 036,00		12 036,00	0,00
3110	Środki finansowe wypłacane uczestnikom w ramach treningu ekonomicznego	17 257,00		17 257,00	17 257,00		17 257,00	0,00
4210-4	Doposażenie WTZ	1 548,00		1 548,00	1 547,59		1 547,59	0,41
4210-5	Wymiana zużytego sprzętu	2 402,00		2 402,00	2 401,19		2 401,19	0,81
4210-6	Zakup pomocy dydaktycznych	512,00		512,00	511,22		511,22	0,78
4360	Zakup usług telekomunikacyjnych	2 916,00		2 916,00	2 915,59		2 915,59	0,41
4010-3	Odprawy emerytalne	6 884,00		6 884,00	6 883,04		6 883,04	0,96
	Razem	**479 880,00**	**53 320,00**	**533 200,00**	**479 873,09**	**53 320,00**	**533 193,09**	**6,91**

Łączna kwota otrzymanych środków PFRON na działalność WTZ w 2017 r.	479 880,00		
Łączna kwota wykorzystanych środków PFRON na działalność WTZ w 2017 r.	479 873,09		
Niewykorzystana kwota ze środków PFRON	6,91	data zwrotu	03.01.2018
Łączna kwota otrzymanych środków Powiatu Otwockiego na działalność WTZ w 2017 r.	53 320,00		
Łączna kwota wykorzystanych środków Powiatu Otwockiego na działalność WTZ w 2017 r.	53 320,00		
Niewykorzystana kwota ze środków Powiatu Otwockiego	0,00	data zwrotu	-
Łączna kwota odsetek bankowych od środków PFRON uzyskana w 2017 r.	0	daty zwrotów	-
Łączna kwota wydatków poniesiona w 2017 r. na wymianę zużytego wyposażenia lub na wyposażenie WTZ	3 948,78	wartość % środków PFRON na wyposażenie	1%

PREZES ZARZĄDU
S.I. „TECHNICZNA"
mgr inż. Loszek Heroń

Główny księgowy

Kierownik WTZ

Osoby uprawnione do reprezentowania jednostki

załącznik nr 1

Informacja o wykorzystaniu przez Warsztaty Terapii Zajęciowej przy Spółdzielni Inwalidów „Techniczna" w Józefowie środków finansowych z uwzględnieniem kwot uzyskanych ze sprzedaży produktów u usług, o których mowa w § 10 ust. 2 i 3. Rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej w sprawie funkcjonowania warsztatów terapii zajęciowej z dnia 25 marca 2004 r. (Dz. U. Nr 63, poz.587 z późn. zm).

Niniejszym informujemy, iż WTZ w roku 2017 nie prowadził sprzedaży produktów i usług wykonanych przez uczestników warsztatu – działalność miała charakter niezarobkowy .
Brak więc informacji o uzyskanych środkach finansowych uzyskanych ze sprzedaży produktów i usług.

PREZES ZARZĄDU
S.I. „TECHNICZNA"
mgr inż. Leszek Heroń

załącznik nr 2

Informacja o liczbie uczestników WTZ oraz stopniu i rodzaju niepełnoprawności
stan na dzień 31.12.2017r.

l.p	pierwsza litera nazwiska i imienia uczestnika uczestnika	Stopień i rodzaj niepełnosprawności - (kod)	Wskazania do uczestnictwa w WTZ wydane przez Pow. Kom. ds. Orzekania o Niepełnosprawności
1.	A.J.	umiarkowany 01- U	dotyczy
2.	B. K.	umiarkowany 01- U, 11-I	dotyczy
3.	B. R.	umiarkowany 02-P	dotyczy
4.	C. D.	umiarkowany 01-U	dotyczy
5.	G. A.	znaczny 02-P, 01-U	dotyczy
6.	D. M.	znaczny § 26 pkt 1 lit. d	dotyczy
7.	J. A.	umiarkowany 01-U	dotyczy
8.	J. A.	znaczny § 26 pkt 1 lit. c	dotyczy
9.	K. P.	znaczny 01- U	dotyczy
10.	K. M.	znaczny 02- P	dotyczy
11.	K. K.	znaczny P	dotyczy
12.	K. M.	umiarkowany 01-U	dotyczy
13.	M. M.	umiarkowany N	dotyczy
14.	O. M.	znaczny 10-N	dotyczy
15.	O. M.	znaczny 10 N 05-R, 03-L	dotyczy
16.	O. K.	znaczny §26 pkt 1 lit. C	dotyczy
17.	P. A.	umiarkowany 01-U	dotyczy

l.p	pierwsza litera nazwiska i imienia uczestnika uczestnika	Stopień i rodzaj niepełnosprawności - (kod)	Wskazania do uczestnictwa w WTZ wydane przez Pow. Kom. ds. Orzekania o Niepełnosprawności
18.	P. E.	znaczny §26 pkt 1 lit. c	dotyczy
19.	P. E.	znaczny P	dotyczy
20.	P. A.	umiarkowany 06-E, 01-U, 02-P	dotyczy
21.	P. A.	znaczny § 26 pkt 1 lit. c/lit. h	dotyczy
22.	P. B.	umiarkowany § 26 pkt 1 lit.c	dotyczy
23.	P. N.	znaczny 01-U	dotyczy
24.	R. U.	znaczny 01-U	dotyczy
25.	S, M.	znaczny P/O/L	dotyczy
26.	S. E.	znaczny 10-N, 01-U, 05-R	dotyczy
27.	S. M.	znaczny 01-U	dotyczy
28.	S. R.	umiarkowany 01-U	dotyczy
29.	W. S.	umiarkowany 10-N	dotyczy
30.	Z. E.	umiarkowany 01-U	dotyczy

liczba kobiet - 20

liczba mężczyzn - 10

STOPIEŃ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI UCZESTNIKOW WTZ (LICZBA UCZESTNIKÓW)

Stopień niepełnosprawności	*Liczba uczestników*
znaczny	17
umiarkowany	13
Ogółem	**30**

Załącznik nr 3

Frekwencja osób uczestniczących w warsztatach w poszczególnych miesiącach roku sprawozdawczego 2017.

W roku sprawozdawczym 2017 do WTZ uczęszczało 30 uczestników. Szczegółowe dane na listach obecności uczestników uzupełnianych przez wyznaczonego instruktora oraz podpisywane imiennie do wglądu w dokumentacji kierownika WTZ.

Liczba uczestników w WTZ w miesiącach I-XII 2017r.

Miesiąc	**Poziom frekwencji w %**
styczeń	71 %
luty	76 %
marzec	87 %
frekwencja w I kwartale	**~ 78%**
kwiecień	86 %
maj	89 %
czerwiec	80 %
frekwencja w II kwartale	**~ 85 %**
lipiec	72 %
sierpień	76 %
wrzesień	79 %
frekwencja w III kwartale	**~ 76%**
październik	79 %
listopad	86 %
grudzień	86 %
frekwencja w IV kwartale	**~ 84%**
frekwencja roczna	**~ 81 %**

w tym;

17.07 – 04.08.2017r - przerwa wakacyjna – urlop wypoczynkowy

27- 29.12.2017r. – przerwa zimowa - urlop wypoczynkowy

załącznik nr 4

Formy i metody realizowanej przez WTZ działalności rehabilitacyjnej

FORMY ZAJĘĆ:

. trening umiejętności zachowań społecznych w tym :

- trening podstawowych umiejętności komunikacji społecznej
- trening w zakresie dbania o schludny wygląd zewnętrzny i higienę osobistą
- trening w zakresie nabywania lub podnoszenia umiejętności kulinarnych i zdrowego żywienia
-trening zachowań rynkowych i ekonomicznych
- trening rozwiązywania problemów w trudnych sytuacjach międzyludzkich
- trening przygotowania do podjęcia pracy
- trening prawidłowej komunikacji wewnątrz rodzinnej z rodzicami, członkami rodzin, małżonkami, urzędnikami, społecznością koleżeńską kadrą WTZ, itp.
- Trening ekonomiczny – wyjście grupy uczestników z instruktorem do sklepów różnych branż znajdujących się w pobliżu placówki, ćwiczenie podczas improwizowanych scenek roli klienta, porównanie cen podobnych produktów przed dokonaniem zakupu, odpowiednie zachowanie przy kasie, płacenie gotówką, odbiór reszty, zachowanie paragonu, pakowanie zakupów itp.

I. Ogólne usprawnianie pod względem społecznym, zawodowym, fizycznym

A. formy zajęć:

- praca / terapia grupowa, indywidualna, zbiorowa
-arteterapia
-muzyko-, choreo-, teatroterapia
- filmoterapia
- poezjoterapia
- biblioterapia
- estetoterapia
- psychoterapia i wsparcie psychologiczne
- kinezyterapia
- terapia poprzez kontakt z naturą
- hydroterapia
- zajęcia rekreacyjne
- kontakt z hierarchami kościelnymi reprezentującymi wyznanie rzymsko – katolickie (z poszanowaniem uczestników reprezentujących inne wyznania)
- wycieczki – nauka samodzielności, suwerennego podejmowania decyzji
-konkursy - nauka uczciwej rywalizacji, przeżywania zwycięstw i porażek

II. Rozwijanie umiejętności życia codziennego

A. formy zajęć:

- trening z zakresie usprawniania czynności życia codziennego
- ćwiczenia w zakresie samoobsługi i higieny osobistej
- trening w zakresie poprawy estetyki wyglądu zewnętrznego
- zajęcia z gospodarstwa domowego: estetyka przyrządzania posiłków zgodnych z wytycznymi dietetyków, prace porządkowe w domu, obsługa urządzeń AGD i TV

-nabywanie umiejętności ogrodniczych
- trening ekonomiczny
- umiejętność zachowania zgodnie z zasadami savoir viwre

III. Przygotowanie do życia w środowisku społecznym
A. formy zajęć:
- trening umiejętności interpersonalnych
- trening wiedzy o samym sobie
- trening asertywności
- - trening rozwijania problemów w sposób społecznie akceptowany w trudnych sytuacjach międzyludzkich
- elementy treningu negocjacji i mediacji
- ćwiczenia w zakresie umiejętności komunikowania się w różny sposób: telefoniczny (telefon stacjonarny, komórkowy), przez internet, w formie pisemnej (sztuka epistolarna – m.in. adresowanie, różnice między listem i pocztówką itp.)
- elementy ćwiczeń w zakresie aktywności w sytuacjach społecznych (sklep, budynki użyteczności publicznej itp.)
- ćwiczenia w pełnieniu ról społecznych (uczestnika WTZ, domownika , klienta, kolegi itp.)

IV. Rozwijanie psychofizycznych sprawności niezbędnych w pracy:
A. formy zajęć:
- trening przygotowania do podjęcia pracy - tzw. „uzawodowienie" - c.d. realizacji programu pod nazwą „ Od bezradności do aktywności zawodowej"
- trening umiejętności pracy w zespole i współodpowiedzialności za wykonanie zadania
- rozwijanie tempa i motywacji, nauka etapowości
- podnoszenie sprawności ruchowej i manualnej
- ćwiczenia koncentracji i pamięci
- ćwiczenia w zakresie przestrzegania zasad BHP, dyscypliny pracy,
-ćwiczenia w zakresie samodzielnego planowania, kontrolowania i wykonywania zadania .
- aktywny udział uczestników tworzeniu we współpracy z doradcą zawodowym IPD (Indywidualnego Planu Działania) dla potrzeb działań przygotowujących do podjęcia pracy

V. Rozwijanie umiejętności zawodowych:
-A. formy zajęć:
- zajęcia plastyczne, gastronomiczne, dekoracji i estetyki wystroju wnętrz, krawieckie, hafciarskie, tkackie, stolarskie, rękodzieła artystycznego, ogrodnicze,

VI. Rozwijanie innych umiejętności przy zastosowaniu różnych technik terapii
-A . formy zajęć:
- ćwiczenia umiejętności posługiwania się głosem, elementy zadań logopedycznych
-ćwiczenia w rozwijaniu wrażliwości słuchowej, dotykowej, wzrokowej,
- ćwiczenia mowy, dykcji, wyobraźni przestrzennej
- ćwiczenia umiejętności poznawania, nazywania uczuć pozytywnych i negatywnych

VII. Rozwijanie sprawności fizycznej przy zastosowaniu różnych ćwiczeń:
- wykonywanie codziennych prostych ćwiczeń usprawniających z elementami aerobiku, stretchingu, jogi itp. - choreoterapia
- uczęszczanie na zajęcia usprawniające na basen w Integracyjnym Centrum Sportu i Rekreacji - hydroterapia
- uczestnictwo w spacerach, wycieczkach plenerowych
-wykonywanie specjalistycznych ćwiczeń pod kierunkiem instruktora rehabilitacji i usprawnień fizycznych dostosowanych indywidualnie do rodzaju schorzenia danego uczestnika
- wskazywanie możliwości różnych form aktywnego spędzania wolnego czasu – m.in. uczestnictwo w lokalnych imprezach plenerowych, kulturalnych, rekreacja na świeżym powietrzu

METODY PRACY

1. słowne (przekazywanie informacji, porozumiewanie się na drodze społecznej umowy – pochwały, zakazy, nakazy, upomnienia, przestrzeganie regulaminu, pogadanki, rozmowy, dyskusje, opisy, instruktaż, opowiadania itp.)
2. praktyczne (uzyskiwanie samodzielnych doświadczeń, realizacja zadań stawianych przez terapeutę, ćwiczeń, realizacja zadań wytwórczych itp.)
3. oglądowe (pokaz, obserwacja, przykład, bezpośredni odbiór itp.)
4. objaśniająco – poglądowe (pokaz, lektura, audycje radiowo – telewizyjne itp.)
5. samodzielnego dochodzenia do wiedzy (drama, inscenizacja, scenki sytuacyjne itp.)
6. weryfikujące (analiza tworzonych prac)
7. programowe (z użyciem komputera i Internetu)

Sprawowanie opieki pielęgniarskiej nad uczestnikami WTZ

1. zapewnienie podstawowej opieki pielęgniarskiej
2. pomoc rodzicom, rodzinie, opiekunom prawnym (w miarę możliwości) w załatwianiu spraw związanych ze zdrowiem i niepełnosprawnością uczestników
3. konsultacja ze specjalistami w przypadku pogorszenia się stanu zdrowia uczestników
4. prowadzenie pogadanek dotyczących profilaktyki i wiedzy prozdrowotnej
5. przeprowadzanie rozmów indywidualnych ukierunkowanych na poprawę stanu zdrowia poszczególnych osób - elementy programu antynikotynowego, zastosowanie diety, nauka pomiaru poziomu cukru u diabetyków, itp.
6. inne – doraźnie według występujących potrzeb

Sprawozdanie z przebiegu terapii psychologicznej indywidualnej i grupowej uczestników WTZ prowadzonej przez psychologa

Opieką psychologiczną w roku sprawozdawczym objęto wszystkich uczestników WTZ oraz ich rodziców, członków rodziny, opiekunów.

Program pracy psychologa:

1. Zapoznanie z uczestnikami oraz ich dokumentacją zawartą w teczkach osobowych, dokumentacją prowadzoną przez poprzedniego psychologa
2. Ocena funkcjonowania uczestnika w oparciu o obserwacje własne oraz Rady Programowej WTZ, pomoc w adaptacji nowoprzyjętych osób
4. Realizowanie zadań z dziedziny psychoterapii: zarówno indywidualnej jak i grupowej,

5. Stosowanie elementów muzykoterapii, relaksoterapii,

6. Przeprowadzanie z uczestnikami rozmów wspierających, wzmacniających ich samoocenę.

7. Przygotowywanie dokumentacji psychologicznej w zależności od potrzeb zgłaszanych przez rodziców, Radę Programową (np. do Powiatowej Komisji ds. Orzekania o Niepełnosprawności).

8. Pomoc przy rozwiązywaniu konkretnych problemów uczestników wymagających zastosowania technik psychoterapeutycznych (np. w stadium zaostrzenia choroby psychicznej, w sytuacji sygnalizowania osobistych problemów związanych z funkcjonowaniem w społeczeństwie, zgonem bliskiej osoby itp.).

9. Stała współpraca z Radą Programową, rodzicami, opiekunami, w razie potrzeby z pracownikami socjalnymi z Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w celu określenia możliwości uczestnika i jego optymalnego poziomu funkcjonowania w grupie.

10. Kontakt z psychologami z Poradni Zdrowia Psychicznego w Otwocku w celu ustalenia profesjonalnej pomocy psychologicznej uczestników będących pod opieką PZP oraz wymiany poglądów i spostrzeżeń.

11. Wdrażanie elementów profilaktycznego programu antyalkoholowego oraz antynikotynowego.

12. Wypełnianie opracowanego przez Radę Programową wstępnego kwestionariusza nowoprzyjętych osób do warsztatu.

13. sprawowanie roli moderatora (wespół z instruktorem pracowni wielobranżowej, asystentem socjalnym oraz pozostałymi członkami Rady Programowej) w przygotowaniu oraz w realizacji programu aktywizującego zawodowo grupę uczestników WTZ. Program nosi nazwę „Od bezradności do aktywności zawodowej".

14. współprowadzenie cyklicznie odbywających się zebrań społeczności uczestników WTZ

Podsumowanie:

Opieką psychologiczną objęto 30 uczestników oraz część opiekunów, rodziców oraz członków rodzin naszych podopiecznych. Podczas sesji terapeutycznych istniała konieczność różnicowania metod i sposobów pracy z podopiecznymi głównie z przyczyn zdrowotnych (np. znaczny niedosłuch, niedowidzenie, cechy ze spektrum autyzmu, obniżony nastrój psychofizyczny, brak lub utrudniony kontakt werbalny, pobyt w szpitalu, itp.).

Uczestnicy często sami proponowali tematykę rozmów i pogadanek, wykazując duże zainteresowanie terapią psychologiczną.

Prowadzona była także terapia i rozmowy wspomagające z rodzicami i opiekunami naszych podopiecznych w konkretnych sytuacjach wymagających tego typu interwencji.

Załącznik nr 5

Informacja o liczbie uczestników, którzy opuścili warsztat w roku sprawozdawczym 2017 wraz z podaniem przyczyn ich odejścia.

W roku sprawozdawczym 2017 ogółem 2 osoby opuściły WTZ.

1 uczestnik
Rezygnacja z uczestnictwa w WTZ z powodu podjęcia pracy w charakterze wolontariusza z perspektywą uzyskania stażu organizowanego przez Powiatowy Urząd Pracy
1 uczestnik
Zgon

Załącznik nr 6

Informacja o liczbie uczestników, którzy poczynili postępy w zakresie: zaradności osobistej, rehabilitacji społecznej, rehabilitacji zawodowej wraz z opisem tych postępów.

ZARADNOŚĆ OSOBISTA I SAMODZIELNOŚĆ

W 2017r. efekty terapii w zakresie zaradności osobistej uczestników były zróżnicowane w zależności od możliwości psychofizycznych oraz intelektualnych danego uczestnika, aktualnego stanu zdrowia, frekwencji, sytuacji domowej, stażu w placówce, różnymi uwarunkowaniami natury osobistej, rodzinnej i społecznej.

30 uczestników - postęp w zakresie zaradności osobistej
0 uczestników - stagnacja w zakresie zaradności osobistej
0 uczestników - regres w zakresie zaradności osobistej

SFERA ZARADNOŚĆI OSOBISTEJ I SAMODZIELNOSCI

OPIS POSTĘPÓW

1.wzrost poziomu higieny osobistej, przestrzegania porządku na stanowisku pracy oraz najbliższym otoczeniu,
2. podniesienie poziomu w samoobsłudze podstawowych czynności życiowych (mycie rąk, korzystanie z toalety, ubieranie się, rozpoznawanie swojej własności, itp.)
3. podnoszenie poziomu nabywania umiejętności przygotowywania prostych posiłków, nakrywania do stołu, poznania zasad tzw. zdrowego żywienia, opracowania i przestrzegania specjalistycznej diety dla poszczególnych jednostek chorobowych występujących wśród uczestników

4. podniesienie umiejętności właściwego zachowania przy stole
5. stopniowe nabywanie oraz pogłębianie umiejętności załatwienia określonej sprawy w placówkach użyteczności publicznej, dokonywania zakupów w sklepie, itp.
6. nabywanie umiejętności obsługiwania sprzętu RTV i AGD, sprzętu komputerowego
7. wyrabianie nawyku korzystania ze społecznie akceptowanych form aktywnego spędzania wolnego czasu
8. nabywanie oraz pogłębianie umiejętności korzystania z komunikacji publicznej
9. c.d. prób poznania i zrozumienia podstawowych zasad ruchu drogowego
10.podniesienie sprawności motorycznej, komunikacji werbalnej oraz pozawerbalnej - ćwiczenia aparatu artykulacyjnego
11. wzrost poziomu samodzielnego przemieszczania się po placówce i poza nią
12. podniesienie poziomu posługiwania się telefonem komórkowym i stacjonarnym - w tym nauka wybierania numerów alarmowych
13. poprawa sprawności intelektualnej w sferze uwagi, koncentracji, spostrzegawczości, zapamiętywania
14.próby przezwyciężania apatii, bierności poprzez wykonywanie codziennej gimnastyki dostosowanej do możliwości psychofizycznych uczestnika oraz występujących schorzeń
15. udział w jedno lub kilkudniowych wycieczkach (nauka samodzielności, koncentracji uwagi, realizacja treningu ekonomicznego, nauka dokonywania samodzielnych wyborów np. przy zakupie pamiątek, itp.)
16.zachęcanie do uczęszczania na zajęcia hydroterapii w Integracyjnym Centrum Sportu i Rekreacji - wzrost samodzielności w korzystaniu z infrastruktury pływalni
17. c.d. nauki utrwalania zaradności w dbaniu o własny wizerunek estetyczny

REHABILITACJA SPOŁECZNA

W 2017r. efekty terapii w zakresie rehabilitacji społecznej uczestników były zróżnicowane w zależności od możliwości psychofizycznych oraz intelektualnych danego uczestnika, aktualnego stanu zdrowia, frekwencji, sytuacji domowej, stażu w placówce, różnymi uwarunkowaniami natury osobistej, rodzinnej i społecznej.

29 uczestników - postęp w zakresie rehabilitacji społecznej
1 uczestników - stagnacja w zakresie rehabilitacji społecznej
0 uczestników - regres w zakresie rehabilitacji społecznej

SFERA REHABILITACJI SPOŁECZNEJ

OPIS POSTĘPÓW

1. wzrost poziomu rozpoznawania nominałów pieniężnych, bilonu, planowania wydatków, dokonywania zakupów, wdrażanie do oszczędzania
2. wzrost umiejętności werbalizacji swoich uczuć, wrażeń, emocji w sposób społecznie akceptowany
3. próby stosowania zasad asertywności w codziennym życiu

4.podniesienie poziomu wdrażania do przestrzegania regulaminu warsztatu,
5.nabywanie umiejętność skupienia uwagi na aktualnie wykonywanej czynności,
6.korzystanie z nabytych wcześniej umiejętności i kompetencji tzw. miękkich, nauka wytrwałości i niezrażania się niepowodzeniami,
7. aktywny udział w imprezach integrujących świat niepełnosprawnych ze środowiskiem ludzi sprawnych,
8.zaobserwowanie wzrostu poczucia własnej godności i traktowania innych uczestników w sposób podmiotowy, poprzez m.in. sprawowanie opieki nad słabszymi kolegami, sygnalizowanie sytuacji dyskomfortu własnego i innych osób
9.c.d. wdrażania do przestrzegania zasad współżycia społecznego w placówce i w życiu codziennym – próby zrozumienia przez uczestników konieczności ponoszenia konsekwencji społecznych, prawnych za dokonywanie określonych wyborów życiowych
10.pogłębienie poziomu nabywania umiejętność skupienia uwagi na aktualnie wykonywanej czynności,
11.wdrażanie do odpowiedzialnego postępowania w życiu codziennym (prawdomówność, uczciwość, szacunek dla drugiego człowieka, pozytywne myślenie itp.)
12. korzystanie z nabytych wcześniej umiejętności, nauka wytrwałości , niezrażania się niepowodzeniami, przyznawanie się do błędów
13. aktywny udział w imprezach integrujących świat niepełnosprawnych ze środowiskiem ludzi sprawnych,
14.podnoszenie poziomu wrażliwości odbioru sztuki przez uczestników poprzez zwiedzanie muzeów, wystaw
15. aktywny udział w projektach i konkursach plastycznych – podnoszenie samooceny i poczucia własnej wartości
16. podnoszenie poziomu wiedzy nt. stosowania zachowania asertywnego i próby praktycznego zastosowania
17. Podnoszenie poziomu świadomości obywatelskiej wśród uczestników – udział w głosowaniach, wykazywanie zainteresowania polityką lokalną, krajową ,globalną
18. próby nauki ustalania priorytetów zarówno w pracy(WTZ) jak i w życiu prywatnym

REHABILITACJA ZAWODOWA

W 2017r. efekty terapii w zakresie rehabilitacji zawodowej uczestników były zróżnicowane w zależności od możliwości psychofizycznych oraz intelektualnych danego uczestnika, aktualnego stanu zdrowia, frekwencji, sytuacji domowej, stażu w placówce, różnymi uwarunkowaniami natury osobistej, rodzinnej i społecznej.

29 uczestników - postęp w zakresie rehabilitacji zawodowej – 1 osoba podjęła pracę w charakterze wolontariusza

1 uczestników - stagnacja w zakresie rehabilitacji zawodowej

0 uczestników - regres w zakresie rehabilitacji zawodowej

REHABILITACJA ZAWODOWA

Działaniami z zakresu rehabilitacji zawodowej (w zróżnicowanym zakresie) objęto wszystkich uczestników.

Największy nacisk położono na aktywne uczestnictwo w tej formie terapii osób ze stwierdzoną niepełnosprawnością w stopniu umiarkowanym, realizujących zadania w pracowniach: rękodzieła i wzornictwa artystycznego, wielobranżowej, zajęć użytecznych, plastycznej, edukacji i umiejętności społecznych

Na podstawie prowadzonej dokumentacji Rada Programowa WTZ przestawia informację o liczbie uczestników, którzy poczynili postępy (wymierne lub obiektywnie bardzo nieznaczne jednak w stosunku do typu i rodzaju niepełnosprawności spektakularne), wykazali stagnację lub regres w zakresie: rehabilitacji zawodowej, wraz z przedstawieniem ogólnej charakterystyki nabytych umiejętności.

30 uczestników - postęp w zakresie rehabilitacji zawodowej – 1 osoba podjęła pracę w charakterze wolontariusza z perspektywą uzyskania stażu z Urzędu Pracy

0 uczestników - stagnacja w zakresie rehabilitacji zawodowej

0 uczestników - regres w zakresie rehabilitacji zawodowej

Ogólna charakterystyka nabytych lub nabywanych przez uczestników umiejętności w zakresie rehabilitacji zawodowej w poszczególnych pracowniach:

I. Pracownia rękodzieła i wzornictwa artystycznego

1.postęp w zakresie nabywania umiejętności haftowania różnymi metodami: krzyżykową, łańcuszkową, supełkową - liczenie krzyżyków w poszczególnych polach, dopasowywanie kolorystyki oraz grubości włóczki, wybór tematyki pracy,

2. postęp w zakresie nabywania wiedzy z zakresu materiałoznawstwa (rodzaje włóczek, wełen, numery drutów szydełka itp.),

3. postęp w zakresie nabywania umiejętności tkania igłą tkacką (gobeliny),

4.podniesienie umiejętności szycia oraz przerabiania prostych rzeczy takich jak: serwetki, obrusy, fartuszki, rękawice kuchenne, itp.,

5.c.d. nabywania elementów umiejętności prostego szycia z wykorzystaniem maszyny krawieckiej, hafciarki, overlocka,

6.ćwiczenia umiejętności prasowania, dostosowania ciepłoty żelazka do rodzaju materiału,

7. ćwiczenia w nabywaniu umiejętności odbijania form z wykroju i ich praktyczne zastosowanie,

8. wykonywanie przez wybraną grupę uczestników prostych prac na rzecz Spółdzielni we współpracy z kierownikiem produkcji w ramach przygotowanych staży zawodowych

9.wzrost umiejętności komponowania własnych wzorów w oparciu o własną estetykę, nauka rozrysowywania wzorów na płótnie, dopasowywanie kolorystyki do tematyki pracy,

19. nabywanie umiejętności dziergania szydłem dużych form rękodzielniczych

II. Pracownia wielobranżowa:

elementy nauki bukieciarstwa, kaletnictwa, zajęcia komputerowe

1. próby wykonywania kompozycji z suchych i sztucznych kwiatów,

2. postęp w wiedzy na temat właściwego pielęgnowania żywych kwiatów (podlewanie, nawożenie, przesadzanie itp.)

3. nauka wykonywania drobnej biżuterii, zawieszek, breloczków,

4. nabywanie umiejętności dziergania dużych form rękodzielniczych

5.stopniowe wyrabianie zmysłu artystycznego poprzez odpowiedni dobór kolorystyki wykorzystywanych materiałów.

6.zajęcia z zakresu materiałoznawstwa (nabywanie wiedzy o gatunkach skóry, innych materiałów, sposobów łączenia),

7. nauka wykonywania prac z masy papierowej, malowania , konserwacji

8. nauka wykonywania prac artystycznych z wykorzystaniem elementów lokalnego stylu świdermajer

9. zajęcia z zakresu informatyki - nauka obsługi komputera, umiejętność korzystania z drukarki, nabycie umiejętności pozyskiwania informacji z internetu na interesujący uczestników temat, próby nauki redagowania prostych tekstów, opracowywanie gazetki ściennej, itp.

III. Pracownia prac użytecznych

1. stopniowe nabywanie umiejętności składania gotowych modeli (samoloty, statki, samochody) –ćwiczenie wytrwałości, cierpliwości, precyzji wykonania,

2.nabywanie umiejętności oprawy prac plastycznych (ćwiczenie poszczególnych etapów) podklejanie tektury, przycinanie listew pod odpowiednim kątem, wykonywanie ramy, przyklejanie pracy do ramy, montowanie haczyka do powieszenia,

3.nabywanie umiejętności wykonywania drobnych przedmiotów z drewna (przycinanie na wymiar, szlifowanie, malowanie lub bejcowanie),

4.stopniowe nabywanie umiejętności wykonywania kwietników wiszących i stojących, półek narożnych, wieszaków,

5.poznawanie i nauka posługiwania się urządzeniami związanymi z majsterkowaniem m.in: szlifierka, wiertarka, wyrzynarka,

6.wykonywanie prostych prac remontowych w pomieszczeniach WTZ

7.próby wykonywania prac stolarskich wg własnych pomysłów - wdrażanie do samodzielności oraz wykorzystania inwencji autorskiej,

8.próby rzeźbienia w drewnie – podsuwanie oryginalnych pomysłów oraz wykorzystywanie inwencji własnej,

9. postępy w zakresie przestrzegania przepisów BHP, instrukcji obsługi narzędzi będących na wyposażeniu pracowni,

10.wykonywanie prac porządkowych na terenie Spółdzielni (odśnieżanie, zbieranie śmieci, zagospodarowywanie terenów zielonych - koszenie trawy itp.)

IV. Pracownia plastyczna

1. podnoszenie poziomu wrażliwości odbioru sztuki przez uczestników,

2.podnoszenie umiejętności wykonywania prac plastycznych różnymi technikami: kredki, pastele, farby plakatowe, malowanie na szkle, akwarele,

3.stopniowy postęp związany z opanowaniem różnych technik papieroplastyki: wyklejanki, wycinanki, wydzieranki, wydrapywanki, technika collage,

4.stopniowy postęp w projektowaniu oraz samodzielnym tworzeniu kompozycji z masy solnej, modeliny, plasteliny, masy papierowej,

5.wykazywanie coraz większego zainteresowania próbami realizacji technik plastycznych typu: barwienie gazą, wałkiem, gąbką, stemplowanie szablonem oraz pieczątką (gotową oraz zaprojektowaną samodzielnie),

6.aktywny udział uczestników w ćwiczeniach rewalidacyjnych z wykorzystaniem elementów koloroterapii,

7. tworzenie ozdób choinkowych (gwiazdki przestrzenne, ozdoby z wykorzystaniem naturalnych tworzyw - np. łupin po orzechach),
8. zainteresowanie wyjazdami/wyjściami do Miejskiego Ośrodka Kultury na wystawy plastyczne – uwrażliwianie na piękno sztuki,
9.zapoznawanie uczestników z dorobkiem artystycznym największych malarzy świata poprzez oglądanie albumów, pogadanki, itp.
10. udział uczestników w organizowanych w porze wiosenno – letniej wyjazdach plenerowych połączonych z malowaniem przyrody z wykorzystaniem naturalnego światła
11.poprawianie estetyki wystroju budynku Spółdzielni poprzez projektowanie okolicznościowych wystawek tematycznych, prezentację dorobku artystycznego, itp.

V. Pracownia edukacji i umiejętności społecznych

- wykonywanie prac porządkowych w pomieszczeniach WTZ (aneks kuchenny, pracownie ,toalety, korytarz) – coraz sprawniejsze wypełnianie dyżurów porządkowych (zmywanie naczyń, zamiatanie podłogi, ścieranie stołu, porządkowanie pomocy dydaktycznych po zakończonych zajęciach, itp.)
- kontynuacja nauki przygotowywania prostych, dietetycznych potraw i napojów – sałatki warzywne, kanapki, herbata, soki itp.
- kontynuacja nauki planowania codziennego menu z uwzględnieniem wartości odżywczych poszczególnych produktów spożywczych,
- kontynuacja nauki kulturalnego zachowania przy stole: mycie rąk przed spożyciem posiłku, używanie sztućców, serwetek, stosowanie form grzecznościowych przed posiłkiem, ciche spożywanie posiłku itp.
- podniesienie poziomu samoobsługi, w tym: zawiązywania sznurowadeł, zapinania guzików, rozpoznawania swojej garderoby w szatni,
- kontynuacja nauki obsługi urządzeń TV i AGD (włączanie radia, telewizora, czajnika bezprzewodowego, mikrofali, itp.)
- kontynuacja nauki określania czasu za pomocą zegara,
- pogłębianie wiedzy na temat dbania o kwiaty doniczkowe w świetlicy WTZ (regularne podlewanie, przesadzanie, w razie potrzeby przycinanie, poznawanie nazw kwiatów, sadzenie przypraw)
- systematyczne wdrażanie do przestrzegania regulaminu WTZ – m.in. położenie nacisku na regularne uczęszczanie na zajęcia, na wykonywanie zadań nałożonych przez instruktora w odpowiedniej kolejności
- nauka pilnowania swoich rzeczy, uwrażliwianie na poszanowanie cudzej własności
- nauka podstawowych zasad obowiązujących podczas jazdy samochodem (właściwe zachowanie w pojeździe, nauka otwierania przesuwanych drzwi samochodu, prawidłowe wsiadanie i wysiadanie z samochodu itp.)

REHABILITACJA LECZNICZA (RUCHOWA)

Działaniami z zakresu rehabilitacji leczniczej (w zróżnicowanym zakresie) objęto wszystkich uczestników.

Największy nacisk położono na aktywne uczestnictwo w tej formie terapii osób ze stwierdzoną niepełnosprawnością ruchową, dysfunkcjami kręgosłupa oraz nadwagą.

Na podstawie prowadzonej dokumentacji Rada Programowa WTZ przestawia informację o liczbie uczestników, którzy poczynili postępy (wymierne lub bardzo nieznaczne), wykazali stagnację lub regres w zakresie: rehabilitacji leczniczej (ruchowej), wraz z przedstawieniem ogólnej charakterystyki nabytych umiejętności.

30 uczestników - postęp w zakresie rehabilitacji leczniczej
0 uczestnik - stagnacja w zakresie rehabilitacji leczniczej
0 uczestników - regres w zakresie rehabilitacji leczniczej

Ogólna charakterystyka nabytych przez uczestników umiejętności w zakresie rehabilitacji leczniczej (ruchowej)

I. **pracownia rehabilitacji i usprawnień fizycznych**

3. podniesienie ogólnej sprawności i kondycji fizycznej,
4. podniesienie koordynacji ruchowej i sprawności manualnej,
5. pogłębianie umiejętności oraz zasad związanych z grami rekreacyjnymi: tenis stołowy, kometka, ringo, siatkówka i koszykówka, rzuty strzałkami do tarczy, bocce,
6. umiejętność korzystania z wyposażenia sali gimnastycznej (rowery stacjonarne, , stepper , hantle, drabinki, materace),
7. umiejętność wykorzystania elementów muzykoterapii w sytuacjach stresogennych,
8. stosowanie wybranych elementów metod relaksacyjnych – w tym ćwiczenia oddechowe
9. hydroterapia-regularne uczęszczanie na basen do Integracyjnego Centrum Sportu i Rekreacji w Józefowie, nauka pływania pod kierunkiem ratownika,
10. realizacja różnorodnych form aktywnego sposobu spędzania wolnego czasu, m.in. z wykorzystaniem informacji zawartych w prasie lokalnej (udział w imprezach o charakterze rekreacyjno – sportowym, kulturalnym, edukacyjnym itp.)
11. przezwyciężanie apatii, bierności poprzez zachęcanie do wykonywania codziennej gimnastyki dostosowanej do możliwości psychofizycznych uczestników
12. wyjścia w plener, zwiedzanie najbliższej okolicy, odwiedzanie miejsc pamięci narodowej (Pomnik Lotnika, Pomnik Łączniczki itp.)
13. zabawy rekreacyjne nad rzeką Świder - kąpiele słoneczne, grillowanie, zabawy integracyjne, ruchowe
14. udział w kilkudniowych wycieczkach (nauka samodzielności, pokonywania własnych ograniczeń, korzystanie z bazy rekreacyjno – sportowej na terenie Ośrodka Wypoczynkowego itp.)

KONKLUZJA:

Należy podkreślić, iż czasami trudno jest precyzyjnie określić, na ile postępy w rehabilitacji społecznej, zawodowej oraz leczniczej poczynione przez uczestników mają charakter trwały, a na ile charakter tymczasowy. Składa się na to wiele przyczyn: dłuższa nieobecność w placówce spowodowana np. przerwą w funkcjonowaniu WTZ lub chorobą uczestnika, pogorszenie stanu zdrowia, zmiany we wspomaganiu farmakologicznym zadysponowane przez lekarzy, różne uwarunkowania natury osobistej, rodzinnej i społecznej, starzenie się organizmu itp.

Załącznik nr 7

Informacja o decyzjach podjętych przez Radę Programową w stosunku do uczestników WTZ wobec których Rada Programowa dokonała kompleksowej oceny indywidualnego programu rehabilitacji.

W ocenie kompleksowej postępów w zakresie rehabilitacji zawodowej wzięto pod uwagę następujące wskaźniki:

I. Samowystarczalność
II. Zasoby
III. Postawa zawodowa
IV. Tempo pracy
V. Motoryka
VI. Akceptacja współpracowników
VII. Stosunek do pracy
VIII Nabyte umiejętności określonych kompetencji zawodowych

W ocenie kompleksowej postępów w zakresie rehabilitacji społecznej wzięto pod uwagę następujące wskaźniki:

I. Ogólny stan zdrowia psychofizycznego
II. Higiena osobista
III. Czynności życia codziennego i szeroko pojętej zaradności
IV. Sprawność motoryczna
V. Sfera intelektualna
VI. Sfera społeczna
VII. Sfera emocjonalno – motywacyjna

Zgodnie z wytycznymi zawartymi w Ustawie o zmianie ustawy o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych z dnia 20 grudnia 2002 (opublikowano - Dz.U. 2003 nr 7 poz. 79 z 23.stycznia 2003r.) art.10A ustęp 5 punkt 1-3, Rada Programowa WTZ dokonała w 2017r. kompleksowej oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji uczestników i zajęła stanowisko w kwestii osiągniętych przez nich postępów w rehabilitacji uzasadniających:

art.10A ustęp 5 punkt 1 – „Podjęcie zatrudnienia i kontynuowanie rehabilitacji zawodowej w warunkach pracy chronionej lub na przystosowanym stanowisku pracy" - **1 uczestnik**

art.10A ustęp 5 punkt 2 — „ potrzebę skierowania osoby niepełnosprawnej do ośrodka wsparcia, w rozumieniu przepisów o pomocy społecznej ze względu na brak postępów w rehabilitacji i złe rokowania co do możliwości osiągnięcia postępów uzasadniających podjęcie zatrudnienia i kontynuowanie rehabilitacji zawodowej w warunkach pracy chronionej lub na rynku pracy po odbyciu dalszej rehabilitacji w warsztacie" **2 uczestników**

art.10A ustęp 5 punkt 3 a — „Przedłużenie uczestnictwa terapii ze względu na: pozytywne rokowania co do przyszłych postępów w rehabilitacji, umożliwiających podjęcie zatrudnienia i kontynuowanie rehabilitacji zawodowej w warunkach pracy chronionej lub na rynku pracy **21 uczestników**

art.10A ustęp 5 punkt 3 b — „okresowy brak możliwości podjęcia zatrudnienia" - **4 uczestników** ,

art.10A ustęp 5 punkt 3 C — „okresowy brak możliwości skierowania osoby niepełnosprawnej do ośrodka wsparcia o którym mowa w pkt 2. - **2 uczestników**

PREZES ZARZĄDU
S.I. „TECHNOLOGIA"
mgr inż. Leszek Horan