

Numer naboru: RPMA.09.01.00- IP.01-14-035/17

Numer wniosku: RPMA.09.01.00-14-7985/17

A. Dane projektu

A1. Numer i nazwa Osi Priorytetowej RPO WM 2014-2020

IX Wspieranie włączenia społecznego i walka z ubóstwem

A1.1. Numer i nazwa Działania w ramach Osi Priorytetowej RPO WM 2014 - 2020

9.1 Aktywizacja społeczno-zawodowa osób wykluczonych i przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu

A1.2. Numer i nazwa Poddziałania w ramach Osi Priorytetowej RPO WM 2014 - 2020

A2. Instytucja, w której wniosek zostanie złożony

Mazowiecka Jednostka Wdrażania Programów Unijnych

A3. Tytuł projektu

Akademia Rodzin w powiecie otwockim

A4. Nazwa wnioskodawcy

Powiat Otwocki

A5. Krótki opis projektu

CEL GŁÓWNY: do 31.08.2019 poprawa funkcjonowania 30 rodzin (60 osób/52%K, w tym 30 dzieci) zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym (wielodzietnych, ubogich rodzin z dziećmi, rodzin z osobami z niepełnosprawnościami oraz rodzin z innymi osobami niesamodzielnymi) zamieszkujących na terenie powiatu otwockiego poprzez zindywidualizowane działania zapobiegające procesom ubóstwa, marginalizacji i wykluczenia społecznego tych rodzin. CELE SZCZEGÓŁOWE: 1.W okresie 1.09.2017-31.08.2019 wzrost kompetencji społecznych i życiowych u min. 18 osób/ 52% K, tj. członków 30 rodzin zagrożonych ubóstwem i wykluczeniem społ. 2.W okresie 1.09.2017-31.08.2019 wzrost kompetencji rodzicielskich i wychowawczych u min. 18 osób/ 52% K z 30 rodzin oraz wzmocnienie więzi rodzinnych u min. 36 os./ 52% K z 30 rodzin zagrożonych ubóstwem i wykluczeniem społ. Cele osiągnięte w wyniku realizacji usług aktywnej integracji o charakterze społecznym, eduk. i zdrowotnym zapobiegającym procesom ubóstwa i wykluczenia społecznego. Usługi aktywnej integracji będą realizowane w oparciu o indywidualne ścieżki reintegracji dla każdej rodziny/ osoby poprzez zaplanowane w ramach proj. ZADANIA, tj.: Program wsparcia kompetencji życiowych i społecznych dla 30 rodzin (30 os. i 30 dzieci) oraz Program wsparcia kompetencji rodzicielskich i wychowawczych, wzmocnienia więzi rodzinnych dla 30 rodzin (30 os. dorosłych i 30 dzieci). WSKAŹNIKI: 4os (z 10) uzyska kwalifik zawod.,4 podejmie pracę, 6os.będzie jej poszukiwać; 34% UP dokona postępu w aktywizacji społecznej (efektywność społ.), 34% UP o znacznym stopniu niepełnospr. z niepełnospr.intelektualną /z niepełnospr.sprzężonymi dokona postępu w aktywizacji społ., u 18 os./52% K (60% UP z 30 os.) wzrosną kompetencje społeczne, życiowe, rodzicielskie i wychow. oraz u min. 36 os./ 52% K z 30 rodzin zostaną wzmocnione więzi rodzinne. 60os./52%K zagrożonych wykluczeniem ubóstwem lub wyklucz.społ. zostanie objętych wsparciem w programie, w tym 15 osób z niepełnospraw.

Planowany okres realizacji projektu

A7.1. Od: 01-09-2017 A7.2. Do: 31-08-2019

A8. Wartość ogółem(zł)	A9. Wydatki kwalifikowalne(zł)	A10. Wnioskowane dofinansowanie(zł)
643 473,00	643 473,00	514 778,40
	A11. Wkład UE(zł)	A12. % dofinansowania
	514 778,40	80.00

A13. Rodzaj projektu

Konkursowy

A14. Partnerstwo publiczno-prywatne

Nie

A15. Powiązanie ze strategiami

Brak powiązania

A16. Typ projektu

nie dotyczy

A17. Pomoc publiczna

Bez pomocy publicznej

A18.1. Projekt wiodący

NieDotyczy

A18.2. Numer grupy projektów

A19. Projekt partnerski

NIE

A20. Instrumenty finansowe

NIE

B. Dane wnioskodawcy

B1. Informacje o wnioskodawcy

B1.1. Forma prawna

wspólnoty samorządowe

B1.2. Forma własności

Jednostki samorządu terytorialnego lub samorządowe osoby prawne

B1.3. Rodzaj działalności gospodarczej

Administracja publiczna

B2. Dane teleadresowe Wnioskodawcy

B2.1. Nazwa wnioskodawcy

Powiat Otwocki

B2.2. Kraj

Polska

B2.3. Województwo

MAZOWIECKIE

B2.4. Powiat

OTWOCKI

B2.5. Gmina

OTWOCK

B2.6. Miejscowość

OTWOCK

B2.7. Ulica

GÓRNA

B2.8. Nr budynku

13

B2.9. Nr lokalu

B2.10. Kod pocztowy

05-402

B2.11. Nr telefonu (z nr kierunkowym)

227781300

B2.12. Nr faksu

227781302

B2.13. Adres strony www (jeśli dotyczy)

<http://www.powiat-otwocki.pl>

B3. Numer Identyfikacji Podatkowej (NIP)

5322008671

B4. REGON

013268681

B5. Nazwa dokumentu rejestrowego i numer

B6. PKD (wiodący)

O.84.11.Z Kierowanie podstawowymi rodzajami działalności publicznej

B7. Możliwość odzyskania VAT

NIE

B9. Nazwa jednostki realizującej projekt

B9.1 Nazwa jednostki realizującej projekt	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Otwocku
B9.2 NIP	5322008671
B9.3 REGON	013268681
B9.4 Forma prawna	powiatowe samorządowe jednostki organizacyjne
B9.5 Forma własności	Jednostki samorządu terytorialnego lub samorządowe osoby prawne
B9.6 Kraj	Polska
B9.7 Województwo	MAZOWECKIE
B9.8 Powiat	OTWOCKI
B9.9 Gmina	OTWOCK
B8.10 Miejscowość	OTWOCK
B9.11 Ulica	KOMUNARDÓW
B9.12 Nr budynku	10
B9.13 Nr lokalu	
B9.14 Kod pocztowy	05-402
B9.15 Nr telefonu (z nr kierunkowym)	227884044
B9.16 Nr faksu (z nr kierunkowym)	227884044
B9.17 Adres strony www (jeśli dotyczy)	http://pcprotwock.pl

C. OPIS PROJEKTU

C1. Klasyfikacja projektu

C1.1.1. Zakres interwencji dominujący

109 Aktywne włączenie, w tym w celu promowania równości szans i aktywnego uczestnictwa, oraz zwiększanie szans na zatrudnienie

C1.1.2. Zakres interwencji uzupełniający

Nie dotyczy

C1.2. Forma finansowania

01 Dotacja bezzwrotna

C1.3. Typ obszaru

03 Obszary wiejskie (o małej gęstości zaludnienia)

C1.4. Terytorialne mechanizmy wdrażania

07 Nie dotyczy

C1.5. Temat uzupełniający

06 Niedyskryminacja

C1.6. Realizacja projektu na terenie całego kraju

NIE

C1.6. Miejsce realizacji projektu

Województwo	Powiat	Gmina
MAZOWECKIE	OTWOCKI	
Kod GUS	1417	
Kod NTS	4.1.14.29.17	

C2. Opis projektu w kontekście właściwego celu szczegółowego

C2.1. Zgodność projektu z właściwym celem szczegółowym RPO WM 2014 - 2020

C2.1.1. Wskaźnik realizacji celu

Cel szczegółowy RPO WM

Zwiększenie szans na zatrudnienie osób wykluczonych i zagrożonych wykluczeniem społecznym oraz zapobieganie zjawisku wykluczenia społecznego i ubóstwa

Nr	Wskaźnik realizacji celu	Jednostka pomiaru	Wartość bazowa wskaźnika			Wartość docelowa wskaźnika		
			K	M	O	K	M	O
1	Odsetek osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które dokonały postępu w aktywizacji społecznej (efektywność społeczna) – wartość docelowa 34%	%			0,00			34,00
Źródło danych do pomiaru wskaźnika		Opinia psychol., pedagoga, terapeuty, zaświadczenie o podjęciu nauki; zaświadczenie o podjęciu/ukończeniu terapii						
Sposób pomiaru wskaźnika		Analiza dokumentów (zaświad. i oświad.) określających liczbę UP z dokum. wskazanymi powyżej. Pomiar: na wejściu UP do proj. i na wyjściu do 3 m-cy po zakończeniu udziału uczestnika w proj. . Odpowiedzialny: Specjalista ds. rozliczeń						

2	Odsetek osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które podjęły zatrudnienie (efektywność zatrudnieniowa) – wartość docelowa 22%	%			0,00			22,00
Źródło danych do pomiaru wskaźnika		Kopia umowy o pracę/cywilnoprawnej na okres min. 3 m-cy w wym. min. ½ et., zaświadczenie z zakładu pracy o zatrudnieniu, Dokument potwierdzający założenie działalności gosp. - ww. dokumenty spełniające wymogi Regulaminu konkursu						
Sposób pomiaru wskaźnika		Analiza dokumentów (zaświad. i oświad.) potwierdzających status i liczbę UP z dokumentami wskazanymi powyżej. Pomiar: do 3 m-cy od zakończenia przez uczestnika udziału w projekcie. Od pow. Specjalista ds. rozliczeń						

3	Odszetek osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi, które dokonały postępu w aktywizacji społecznej (efektywność społeczna) – wartość docelowa 34%	%			0,00			34,00
Źródło danych do pomiaru wskaźnika		Opinia Pracownika Socjalnego (PS), psychol., pedagoga, terapeuty, zaświadczenie o podjęciu nauki; zaświadczenie o podjęciu/ukończeniu terapii						
Sposób pomiaru wskaźnika		Analiza dokumentów: orzeczeń, legitymacji osoby z niepełnosprawnością, Oświad. Uczestnika z dokum.wskazanymi powyżej. Pomiar: na wejściu UP do proj. i na wyjściu do 3 m-cy po zakończeniu udziału uczestnika w proj. Odpow. jw.						

4	Odszetek osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi, które podjęły zatrudnienie (efektywność zatrudnieniowa) – wartość docelowa 12%.	%			0,00			12,00
Źródło danych do pomiaru wskaźnika		Kopia umowy o pracę/cywilnoprawnej na okres min. 3 m-cy w wym. min. ½ et., zaświadczenie z zakładu pracy o zatrudnieniu, Dokument potwierdzający założenie działalności gosp. - ww. dokumenty spełniające wymogi Regulaminu konkursu						
Sposób pomiaru wskaźnika		Analiza dokumentów (zaświadczeń i oświadczeń) określających status i liczbę UP z dokumentami i wskazanymi powyżej. Pomiar: do 3 m-cy od zakończenia przez uczestnika udziału w proj. Odpow. jw.						

5	Liczba osób z rodzin, u których w wyniku realizacji wsparcia w ramach projektu wzrosły kompetencje społeczne i życiowe	osoby	0,00	0,00	0,00	10,00	8,00	18,00
Źródło danych do pomiaru wskaźnika		Kopie zaświadczeń z treningów potwierdzające uzyskane efekty uczenia się wraz z potwierdzeniami odbioru, testy weryfikujące nabycie wiedzy i umiejętności						
Sposób pomiaru wskaźnika		Analiza ww. dokumentów z listami obecności z pierwszej udzielonej Uczestnikowi projektu formy wsparcia, z listami obecności na treningu. Odpow. jw.						

6	Liczba osób z rodzin, u których w wyniku realizacji wsparcia w ramach projektu wzrosły kompetencje rodzicielskie i wychowawcze	osoby	0,00	0,00	0,00	10,00	8,00	18,00
Źródło danych do pomiaru wskaźnika		Kopie zaświadczeń z treningów potwierdzające uzyskane efekty uczenia się wraz z potwierdzeniami odbioru, testy weryfikujące nabycie wiedzy i umiejętności						
Sposób pomiaru wskaźnika		Analiza ww. dokumentów z listami obecności z pierwszej udzielonej Uczestnikowi projektu formy wsparcia, z listami obecności na treningu. Odpow. jw.						

7	Liczba osób z rodzin, u których w wyniku realizacji wsparcia w ramach projektu nastąpiło wzmocnienie więzi rodzinnych	osoby	0,00	0,00	0,00	19,00	17,00	36,00
Źródło danych do pomiaru wskaźnika		Karty poradnictwa rodzin, opinie specjalistów/ doradców realizujących wsparcie, kontrakt socjalny, inny równoważny dokument (ocena realizacji działań ustalonych w kontrakcie, planie pracy z rodziną)						
Sposób pomiaru wskaźnika		Analiza ww. dokumentów z listami obecności z pierwszej udzielonej Uczestnikowi projektu formy wsparcia, z listami obecności potwierdzającymi udział w formach wsparcia. Pomiar: na początku proj. i do 4 tygodni po zakończeniu udziału UP w proj. Odpow. jw.						

8	Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu	osoby	0,00	0,00	0,00	4,00	0,00	4,00
Źródło danych do pomiaru wskaźnika		Protokoły z egz. (formalny wynik oceny i walidacji) Kopie wydanych świadectw i certyfikatów potwierdzające kwalifikacje UP (efekt certyfikacji)						
Sposób pomiaru wskaźnika		Analiza dokumentów (zaświad./oswiad.) potwierdzających liczbę UP z dokum. wskaz. powyżej potwierdzającymi uzyskanie kwalifikacji. Pomiar: do 4 tyg. od zakończenia przez uczestnika udziału w proj. Odpow. za pomiar: Specj. ds.rozlicz.						

9	Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poszukujących pracy po opuszczeniu programu	osoby	0,00	0,00	0,00	4,00	2,00	3,00
Źródło danych do pomiaru wskaźnika		Dokumenty potwierdzające aktywne poszukiwanie pracy: zarejestrowanie się w urzędzie pracy, Oświadczenie UP potwierdzające odbyte rozmowy kwalifikacyjne, złożenie CV u pracodawców						
Sposób pomiaru wskaźnika		Analiza dokumentów (zaświad./oswiad.) potwierdzających status i liczbę UP z dokumentami wskazanymi powyżej potwierdzającymi aktywne poszukiwanie pracy. Pomiar: do 4 tyg. od zakończenia przez uczestnika udziału w proj. Odpow. jw.						

10	Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym pracujących po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek)	osoby	0,00	0,00	0,00	4,00	0,00	4,00
Źródło danych do pomiaru wskaźnika		Zaświad. potwierdzające zatrudnienie/um. o pracę/cywilnoprawna, inny dokument określający wynagrodzenie i ubezpieczenie w tym m.in. oświad. UP dot. podjęcia pracy, zaświad. z PUP o wyrejestrowaniu z tytułu podjęcia pracy, dokum. potwierdz. założenie działalności gosp.						
Sposób pomiaru wskaźnika		Analiza dokumentów (zaświad. i oświad.) potwierdzających status i liczbę UP z dokumentami powyżej. Pomiar: do 4 tyg. od zakończenia przez uczest. udziału w proj. Odpow. jw						

Wskaźnik realizacji celu		Jednostka pomiaru	Wartość bazowa wskaźnika			Wartość docelowa wskaźnika		
			K	M	O	K	M	O
Nr	Wskaźniki produktu							
1	Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie	osoby				32,00	28,00	60,00
Źródło danych do pomiaru wskaźnika		Lista obecności z pierwszej udzielonej UP formy wsparcia, Zaświadczenia z OPS/oświad. UP - liczba UP						
Sposób pomiaru wskaźnika		Analiza zaświad./oświadczeń pod kątem kwalifikowalności uczestnika do projektu (liczba UP) z listą obecności z pierwszej udzielonej UP formy wsparcia - określi wskaźnik Pomiar: w dniu skorzystania z pierwszej formy wsparcia. Odpow. Spec. ds.rozliczeń						

2	Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie	osoby				8,00	7,00	15,00
Źródło danych do pomiaru wskaźnika		Lista obecności z pierwszej udzielonej UP formy wsparcia, odpowiednie orzeczenie, legitymacja osoby z niepełnosprawnością - dot. liczby UP						
Sposób pomiaru wskaźnika		Analiza dokum. pod kątem kwalifikowalności uczestnika do projektu (liczba UP) z listą obecności z pierwszej udzielonej UP formy wsparcia. Pomiar: w dniu skorzystania z pierwszej formy wsparcia. Odpow. jw.						

3	Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami	szt.						0,00
Źródło danych do pomiaru wskaźnika		nie dotyczy						
Sposób pomiaru wskaźnika		nie dotyczy						

4	Liczba osób objętych szkoleniami / doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych	osoby					0,00	0,00	0,00
Źródło danych do pomiaru wskaźnika		nie dotyczy							
Sposób pomiaru wskaźnika		nie dotyczy							

5	Liczba projektów, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami	szt.							0,00
Źródło danych do pomiaru wskaźnika		nie dotyczy							
Sposób pomiaru wskaźnika		nie dotyczy							

C2.1.2. Wskaż cel główny projektu (zgodny z metodologią SMART) i opisz, w jaki sposób projekt przyczyni się do osiągnięcia celu szczegółowego RPO WM.

R-Rodzina, Dz-Dziecko/i. CEL GŁÓWNY: do 31.08.2019 poprawa funkcjonowania 30 R (60 osób/52%K, w tym 30 Dz) zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym (wielodzietnych, ubogich R z dziećmi, R z osobami z niepełnosprawnościami oraz R z innymi osobami niesamodzielnymi) zamieszkujących na terenie powiatu otwockiego poprzez zindywidualizowane działania zapobiegające procesom ubóstwa, marginalizacji i wykluczenia społecznego tych rodzin. CELE SZCZEGÓŁOWE: 1.W okresie 1.09.2017-31.08.2019 wzrost kompetencji społecznych i życiowych u min. 18 osób/ 52% K, tj. członków 30 R zagrożonych ubóstwem i wykluczeniem społecznym. 2.W okresie 1.09.2017-31.08.2019 wzrost kompetencji rodzicielskich i wychowawczych u min. 18 osób/ 52% K z 30 R oraz wzmocnienie więzi rodzinnych u min. 36 osób/ 52% K z 30 R zagrożonych ubóstwem i wykluczeniem społecznym. PROJEKT POPRZEZ: 1. Objęcie wsparciem 30 R zagrożonych ubóstwem i wykluczeniem społecznym, zmagających się z wieloma problemami, tj. bieda i sprzężone z tym zjawiskiem nieumiejętność funkcjonowania w społeczeństwie, planowania życia rodzinnego, bezradność w sprawach opiekuńczo-wychowawczych, zaniedbania w sprawach opiekuńczych, nieradzenie sobie z problemami pojawiającymi się w rodzinie (nieumiejętność komunikowania emocji, trudności z dorastającymi dziećmi) – przyczyni się do minimalizacji powielania problemów, dziedziczenia statusów społecznych wśród kolejnych pokoleń w tych R. 2. Zintegrowane działania o charakterze społecznym, eduk., tj. trening kompetencji społecznych, życiowych, rodzicielskich i wychowawczych, coaching rodzicielski, poradnictwo rodzinne przyczynią się do wzrostu wiedzy i umiejętności w zakr. odpowiedniego wypełniania funkcji rodzicielskich, wychowawczych, wzmocnią kompetencje społeczne i rodzicielskie w R, co wpłynie na lepsze funkcjonowanie R w społeczeństwie, przyjmowania odpow. postaw i zachowań, co zminimalizuje przekazywanie negatywnych wzorców Dz/ młodzieży znajdującym się w tych R. 3.Działania profilaktyczne i terapeutyczno-eduk. dla Dz/młodzieży w zależności od wieku: trening zastępowania agresji lub integracja sensoryczna/ terapia taktylna/ praca z deficytami wpłynie na poprawę funkcjonowania najmłodszych członków R w społeczeństwie przyczyniając się w przyszłości do minim. problemów wynikających z deficytów, zaniedbań w R objętych proj. 4. Działania społ-kulturalno-sportowe i eduk.dla R przyczyną się do wzmocnienia więzi rodzinnych (wspólne wyjazdy, spędzanie wolnego czasu) przy równoczesnym kształtowaniu umiejętności funkcjonowania w życiu społ. Wyżej wymienione działania realizowane zgodnie z zapotrzebowaniem każdej z R przy równoległym i zindywidualizowanym wsparciu asystenta rodziny i psychologów, co zminimalizuje i złagodzi problem ubóstwa i wykluczenia społ. wśród 30 R zamieszkujących powiat otwocki, usprawnienie R będzie prowadziło także do poprawy szans całych R na trwałe wejście/utrzymanie się na rynku pracy,co wpływa na osiągnięcie celu szczegółowego RPO WM.

C3. Grupy docelowe

C3.1 Osoby lub podmioty objęte wsparciem

Grupa docelowa (GD) projektu to 30 R (60 osób/52%K, w tym 30 Dz) zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym (wielodzietnych, ubogich R z dziećmi, R z osobami z niepełnosprawnościami oraz R z innymi osobami niesamodzielnymi) zamieszkujących na terenie powiatu otwockiego. Wg stanu na 31.12.2015r. ponad 4% mieszkańców (z 123120 mieszk., w tym: 52,1% K) powiatu otwockiego otrzymało pomoc i wsparcie socjalne. Liczba R korzystających z pomocy społ. z powodu: bezradności w sprawach opiekuńczo-wychowaw. to 245R, przemocy w rodzinie: 28R, niepełnosprawności: 903R, bezrobocia: 815R. Liczba R długotrwale korzystających ze wsparcia, którym przyznano świadczenia z roku na rok rośnie: w 2013r. przyznano świadczenie 1404os., w 2014: 1523os., w 2015: 1602os., co świadczy o postępującym problemie ubóstwa na terenie powiatu i związanych z nim problemów w R, doprowadzających do wykluczenia społ. R objęte proj. zostały wybrane w oparciu o dane własne PCPR dotyczące bieżącej działalności. Są to R wieloprotymowe, dysfunkcyjne, które nie są w stanie spełniać swoich podstawowych zadań: nie realizują właściwie funkcji opiekuńczo-wychow., nie zaspokajają potrzeb materialnych, nie przekazują właściwych społecznie wzorów postępowania. Problem ten dotyczy R wielodzietnych, ubogich R z Dz, R z osobami z niepełnospraw., R z innymi osobami niesamodzielnymi. W R tych główne funkcje wychowawcze, opiekuńcze pełnią kobiety, co świadczy o barierze zdiagnozowanej w GD, tj. niski udział mężczyzn w wypełnianiu obowiązków rodzinnych będący konsekwencją stereotypów przypisujących K cechy i predyspozycje do pełnienia funkcji opiekuńczych, wypełniania obowiązków domowych, co prowadzi do wzrostu bierności zawod.

wśród K ze wzg. na opiekę nad os. zależną. Kolejną barierę równościową zdiagnozowano w R z ON/ niesamodzielnymi. R te są narażone na dyskryminację, izolację społ., co jest wynikiem stereotypowego postrzegania ON w społeczeństwie pogłębiającego ich wyklucz. społ. Źr. ... cd. E3 uzasad.1

C3.2 Potrzeby i oczekiwania

POTRZEB./OCZEK.: Wzrost wiedzy i umiejętności w zakr. świadomego pełnienia funkcji rodzicielskich i wychowawczych, w zakr. odpowiedniego planowania życia rodzinnego (hierarchia potrzeb R i jej członków), funkcjonowania w społeczeństwie, nabycie umiejętności w zakr. poprawy jakości wzajemnych relacji i okazywanego wsparcia członkom rodziny (dzieciom, współmałżonkowi), specjalistyczne wsparcie psychol., prawne, pedagogiczne, wsparcie dla dzieci i młodzieży niwelujące ich deficyty i problemy powstałe w wyniku zaniedbań rodzinnych, wzmocnienie więzi rodzinnych poprzez wspólne spędzanie wolnego czasu. BARIERY: Niewydolność materialna i ubóstwo R, uzależnienie od świadczeń finansowych z pomocy społecznej, bariery psychologiczne/osobowościowe w R wieloproblemowych, Izolacja społeczna i niska aktywność R z ON w życiu społecznym, w szczeg. K ze wzg. na opiekę nad dzieckiem, innym członkiem rodziny, brak uczestnictwa w życiu społ. R z osobą z niepełnosprawnością wymagającą stałej opieki.

C3.3 Opis rekrutacji

Rekrutacja po 15 R (30 os.) w 09i10.2017 i 09i10.2018r. prowadzona na terenie powiatu otockiego. Akcja inform.-promoc.: plakaty, ulotki, spotk. inform. w OPS na terenie Gmin należących do powiatu, bezpośredni/ telef. kontakt pracowników socjalnych z potencjalnym UP. Informacja o rekrut. przekazana do właściwych terytorialnie OPS-ów i organizacji partnerskich regionalnych i lokalnych-POPŻ KRYT. NIEZBĘDNE: Os./R zamieszkujące na terenie powiatu otwockiego (Oświad.) i korzystająca ze świadczeń z pomocy społecznej zgod. z ust. z dn. 12.03.2004r. o pomocy społ. lub kwalifikująca się do objęcia wsparciem pomocy społ., tj. spełniająca co najmniej 1-dną z przesłanek z art. 7 ww. ustawy (dokum. PCPR, zaświad. OPS, oświad), Wyrażenie zgody UP na zawarcie kontraktu socjalnego/dokum. analogicznego do kontraktu socj. KRYT.PREMIUJĄCE: R/ os. zagrożona wykl. społ. korzystająca ze świad. pomocy społ. z więcej niż 1-go powodu wskazanego w ust. o pomocy społ: 5 pkt; (...) cd.E3,uzasad.2.

Przewidywana liczba osób objętych wsparciem

60

Przewidywana liczba podmiotów objętych wsparciem

0

C5. Komplementarność - powiązanie projektu z innymi

Nie

D. Sposób realizacji projektu

D1. Lista zadań

Nr	Nazwa zadania		
Program wsparcia kompetencji życiowych i społecznych dla 30 rodzin (30 os. i 30 dzieci)			
Nr	Wskaźnik realizacji celu	Wartość wskaźnika dla zadania	Symbol partnera
1	Odsetek osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które dokonały postępu w aktywizacji społecznej (efektywność społeczna) – wartość docelowa 34%	34,00	LID
2	Odsetek osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które podjęły zatrudnienie (efektywność zatrudnieniowa) – wartość docelowa 22%	22,00	LID
3	Odsetek osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi, które dokonały postępu w aktywizacji społecznej (efektywność społeczna) – wartość docelowa 34%	34,00	LID
4	Odsetek osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi, które podjęły zatrudnienie (efektywność zatrudnieniowa) – wartość docelowa 12%.	12,00	LID
5	Liczba osób z rodzin, u których w wyniku realizacji wsparcia w ramach projektu wzrosły kompetencje społeczne i życiowe	18,00	LID
6	Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie	60,00	LID
7	Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie	15,00	LID
8	Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami	0,00	LID
9	Liczba osób objętych szkoleniami / doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych	0,00	LID
10	Liczba projektów, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami	0,00	LID
11	Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które uzyskały kwalifikacje po opuszczeniu programu	4,00	LID
12	Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym poszukujących pracy po opuszczeniu programu	6,00	LID
13	Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym pracujących po opuszczeniu programu (łącznie z pracującymi na własny rachunek)	4,00	LID
<input type="checkbox"/> Zadanie rozliczane kwotą ryczałtową:			
Szczegółowy opis zadania			
<p>Potrzeby: w pkt. C3.2. 1.Wsparcie każdego UP/ Rodziny odbywa się na podst. indywidualnej ścieżki reintegracji (KRYT. DOST.4), która zostanie stworzona indywidualnie dla każdej rodziny/ osoby. Każda ścieżka uwzgl. indywid. diagnozę sytuacji problemowej, zasobów, predyspozycji, potrzeb uczest., co zapewni zindywidualizowane i kompleksowe wsparcie dla konkretnej os./ R i będzie elementem równościowego podejścia do realizacji form wsparcia na rzecz UP. Diagnoza przeprowad. przez psychologa (um. złec.): 15 R x 4h/ R x 2 edycje przy ściślejszej współpracy pozostałymi psychologami i Asystenta Rodziny (dod. specj). 2.Po przeprowadzonej diagnozie z każdym UP zostanie podpisany kontrakt socjalny lub dokument zawier. elementy analogiczne do kontraktu socjalnego (KRYT. DOST.3). Za podpisanie i realiz. kontraktu odpow.są psychologowie, którzy będą utrzymywać stały kontakt z UP, sprawować opiekę nad UP, przeprowadzać wywiady z członkami R, rozpoznawać i ustalać potrzeby UP na każdym etapie realiz. proj., monitorować i egzek. zawarte w kontrakcie ustalenia, współpracować z Asyst. Rodziny, pozostałą kadrą proj., innymi specjalistami spoza proj. (np. w kontekście prowadz. opieki kuratorskiej, pedagogami szkol. lub z PPP, itp). Asystent Rodziny: praca z R w okr. trwania wsparcia, wsparcie R, w zakr. pokonywania trudności życiowych, zwłaszcza dotyczących opieki i wychowania dzieci.</p> <p>3.PROGRAM WSPARCIA KOMPETENCJI ŻYCIOWYCH I SPOŁECZNYCH DLA 30 R (60 os) W ramach programu realiz. będzie: Trening: kompetencji społecznych, życiowych: 2 treningi x 35h każdy x 2 edycje; łącznie w treningach weźmie udział 30 os., tj. opiekunów dzieci Dz (z 30 R); Zintegrowane poradnictwo rodzinne (pedag., prawne): 15 R x 2 edycje x 7h/R; Kursy i szkolenia zawod. dla 10os. w zal. od potrzeb (przec. 150h/os).UP po szkol. przystąpią do egz. potw. kwalifik., a jego wyniki będą potwierdzone certyf. lub innym odpow. dokum. potwierdz. nabycie kwalif.wydanym przez uprawnioną instytucję. Szkolenia będą waldowane w oparciu o wytyczne MR. Działania profilak. i terapeutyczno-eduk. dla Dz/ młodzieży w zal. od wieku: trening zastępowania agresji (TZA) lub integracja sensoryczna/ terapia taktylna/ praca z deficytami: 15 Dz x 2 edycje. TZA dla Dz od 13-18 r.ż w wym. 35h. Integracja sensoryczna/ terapia taktylna/ praca z deficytami, zaj. eduk.: 16h/Dz. Działania towarzyszące: zaplanowane w celu min. barier w dostępie do wsparcia oraz min. zdiagnozowanych barier równościowych: Zwrot kosztów opieki nad os.zależnymi, wymag. stałej opieki dla UP uczestniczących w treningach (TKS, TKZ): 7 os. x 2 treningi x 35 h x 2 edycje i kursach: 5os.x 150h oraz zwrot kosztów dojazdów dla UP: 2 treningi x przec. 5 dni x 15 os.x 2 edycje i 5 os x 19 dni (kursy). 4. Kadra: Nadzór: Koordynator proj., Realiz.: kadra podwyk (doradcy, trenerzy z min. 3 letnim doświad. w zakr. tematycznym realizowanych programów oraz na rzecz R/osób zagrożonych wyklucz. społ.) oraz Specj. ds. finans. w zakr. organizacji wsparcia, Asystent Rodziny, Psychol.</p>			

Nr	Nazwa zadania		
	Program wsparcia kompetencji rodzicielskich i wychowawczych, przywrócenia i wzmocnienia więzi rodzinnych dla 30 rodzin (30 os. dorosłych i 30 dzieci)		
	Nr	Wskaźnik realizacji celu	Wartość wskaźnika dla zadania
	1	Odsetek osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które dokonały postępu w aktywizacji społecznej (efektywność społeczna) – wartość docelowa 34%	34,00
	2	Odsetek osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym, które podjęły zatrudnienie (efektywność zatrudnieniowa) – wartość docelowa 22%	22,00
	3	Odsetek osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi, które dokonały postępu w aktywizacji społecznej (efektywność społeczna) – wartość docelowa 34%	34,00
	4	Odsetek osób o znacznym stopniu niepełnosprawności, osób z niepełnosprawnością intelektualną oraz osób z niepełnosprawnościami sprzężonymi, które podjęły zatrudnienie (efektywność zatrudnieniowa) – wartość docelowa 12%	12,00
	5	Liczba osób z rodzin, u których w wyniku realizacji wsparcia w ramach projektu wzrosły kompetencje rodzicielskie i wychowawcze	18,00
	6	Liczba osób z rodzin, u których w wyniku realizacji wsparcia w ramach projektu nastąpiło wzmocnienie więzi rodzinnych	36,00
	7	Liczba osób zagrożonych ubóstwem lub wykluczeniem społecznym objętych wsparciem w programie	60,00
	8	Liczba osób z niepełnosprawnościami objętych wsparciem w programie	15,00
2	9	Liczba obiektów dostosowanych do potrzeb osób z niepełnosprawnościami	0,00
	10	Liczba osób objętych szkoleniami / doradztwem w zakresie kompetencji cyfrowych	0,00
	11	Liczba projektów, w których sfinansowano koszty racjonalnych usprawnień dla osób z niepełnosprawnościami	0,00
	<input type="checkbox"/> Zadanie rozliczane kwotą ryczałtową:		
	Szczegółowy opis zadania		
	<p>Potrzeby: wskazane w pkt. C3.2. Program wsparcia kompetencji rodzicielskich i wychowawczych, przywrócenia i wzmocnienia więzi rodzinnych dla 30 rodzin (30 os. dorosłych i 30 dzieci) obejmuje: Zintegrowane działania społeczne, terapeutyczno-edukacyjne oraz kulturalno sportowe: Trening kompetencji rodzicielskich i wychowawczych: 15 os. x 2 edycje x 35h. Realiz. min. 2 x/tyg. po min. 6h; Coaching rodzicielski: 15 rodzin x 2 edycje x 10h/ rodzinę (6 spotkań x 2 h dla każdej rodziny), wyjazdy społeczno-kulturalno-sportowe i edukacyjne wzmocniające więzi rodzinne: wyjazdy społ.-kulturalne (kino, teatr, muzeum): 3 wyjazdy x 2 edycje x 30 osób każdy oraz 1 wyjazd dwudniowy x 15 rodzin (30 osób) x 2 edycje. Program realizowany jest przy równoległej pracy i wsparciu rodzin przez asystenta rodziny i psychologów (odpowiedzialność i zakres opisano w zadaniu 1). Pozostała kadra-jak w zad.1. Działania towarzyszące: cel jak w zad. 1. Zwrot kosztów opieki nad dziećmi/os. zależnymi dla UP uczestniczących w treningu: 7os. x x 35 h x 2 edycje oraz zwrot kosztów dojazdów dla UP uczestniczących w treningu: przec. 5 dni x 15 os.x 2 edycje.</p> <p>DZIAŁANIA RÓWNOŚCIOWE/ DOSTĘPNOŚĆ DLA ON/ INNE INFORMACJE DOTYCZĄCE ZAD. 1 i 2: 1.Wszystkie formy wsparcia realizowane blisko miejsca zamieszkania UP, w salach dostos. do potrzeb ON, szczeg. harmonogram wsparcia ustalany wg. potrzeb, możliwości GD, w tym ON-możliwość realizacji zaj. w godz. przed/ popołudniowych oraz w weekendy. 2.UP otrzymują materiały szkoleniowe (skrypt, notes, długopis) zgodne z zasadą uniwersalnego zaprojektowania. W razie konieczności zastosowany zostanie mechanizm racjonalnych uprawnień ze wzg. na udział ON w proj. 3.Nabywanie kompetencji przez UP (np. wyniku realiz.treningów) będzie weryfikowany w ramach 4 etapów wskazanych w Wytycz. w zakr. monitorowania postępu rzeczowego PO na lata 2014-2020. 4.Personel proj. zostanie zobowiązany do dostosowania metod pracy dostosowanych do potrzeb ON- m.in. zależnie od potrzeb: wydłużonego czasu wsparcia (wynikającego np. z konieczności wolniejszego tłumaczenia, mówienia, stosowania języka łatwego itp.), częstszych przerw w zaj. oraz do używania niestereotypowego przekazu podczas prowadzenia zajęć: język wrażliwy na pięć, przykł. uwzg. kobiety zatrud. w różnych branżach, mężczyzn jako opiekunki, os. wykonujące obowiązki rodzinne/ domowe, unikania stereotypowego przekazu dot. ON jako osób na wózkach, zamkniętych w domu. 5.Współdziałanie w zespołach/ gr. wewnętrznie zróżnicowanych (pod wzg. płci, niepełnosprawności, itd), działania proj. nie wykluczają udziału ON, a zaj. wspólnie z UP pełnosprawnymi spowodują budowanie świadomości UP pełnosp. pod kątem. zróżnicowania społ. i postrzegania ON. 6.Wsparcie w ramach zad. 1,2 realiz. w okr. 1.09.2017-31.08.2019. Szczegółowy harmonogram- w pkt. E4. 7.Zakres merytoryczny treningów. pkt. E3,uzasad. 6.</p>		

D2. Trwałość i wpływ rezultatów projektu

Trwałość projektu zostanie zapewniona w drodze zmniejszenia zjawiska wykluczenia społecznego wśród uczestników projektu. Trwałość zostanie zapewniona poprzez osiągnięcie założonych wskaźników rezultatu i produktu, wykorzystywanie nabytej wiedzy, umiejętności w życiu społecznym oraz podjęcia aktywności społecznej. Projekt wpłynie pozytywnie na rodziny uczestniczące w projekcie poprzez zwiększenie stabilności życia rodzinnego przez wejście lub powrót jednego z członków na rynek pracy; uświadomienie i przekonanie o możliwości: zmiany trudnej sytuacji życiowej poprzez wzrost kompetencji społ, życiowych, rodzicielskich, samodzielnego rozwiązywania problemów, podejmowania właściwych decyzji i ich realizacji, a także unikania w przyszłości działań, które prowadzą do problematycznej sytuacji życiowej, ukazanie alternatywnego sposobu funkcjonowania w społeczeństwie wśród osób zagrożonych ubóstwem lub

wykluczeniem społecznym. Zmiany te w R przyczynią się do zahamowania postępującego procesu wykluczenia społecznego w tych R, co w przyszłości wpłynie na ograniczenie problemu: ubóstwa i wykluczenia społ. wśród pozostałych członków tych rodzin oraz "dziedziczenia biedy". Projektem zostaną objęte rodziny/ osoby w rodzinie będące klientami OPS, w związku z tym po zakończeniu ich udziału w projekcie zostanie przekazana do właściwego terenowo OPS informacja o uzyskanych efektach wraz z rekomendacjami do dalszej pracy z rodziną (KRYT.DOST.), co dodatkowo wpłynie na trwałość rezultatów.

D3. Potencjał wnioskodawcy i partnerów

Kwota wydatków poniesionych za ostatni zamknięty rok tj. 2015r. przez PCPR Otwock wynosi 3 334 820,34 zł. Wnioskodawca posiada pełną zdolność zapewnienia płynnej realizacji proj. Łączny obrót wnioskodawcy jest wyższy od rocznych wydatków w projekcie. Wnioskodawca jest zdolny do zapewnienia płynnej obsługi finansowej projektu. Środki finansowe będące w dyspozycji Wnioskodawcy zostały wykazane jako możliwe do wykorzystania do realizacji proj. w postaci wniesienia wkładu własnego.

Kadra zaangażowana na podstawie dodatków specjalnych: Kierowanie Zespołem Projektowym, nadzór nad prawidłową realiz. proj. zgodnie z wnioskiem (Małgorzata Woźnicka-Dyrektor PCPR Otwock, wyksz. wyż.). Koordynator Proj: P. Aldona Trzaskowska: zakres obowiązków: kontakt z IP, weryfikowanie pod względem merytorycznym realiz. i zrealiz. prac, zwoływanie spotkań roboczych zespołu proj., koordynacja, nadzór nad prawidłowym kwalifikowaniem kosztów, nadzór nad prawidłowym archiwiz. dokumentacji proj. Asystent koordynatora: P. Małgorzata Pawlikowska: współpraca z koordynatorem, bieżąca obsł. administrac.-biurowa, kontakty z uczestnikami i usługodawcami w proj., nadzorowanie pracy specjalistów Główna księgową: M. Skwara: główny księgowy, wykształcenie wyższe: nadzór nad kwalifikowalnością wydatków, obsł. Konta proj., księgowanie wydatków, nadzór nad prawidłową realizacją proj. pod wzg. finans. Specjalista ds. księgowych Ewa Działyńska: rozliczanie wydatków proj., prow. dokum. księgowej, przygotowanie raportów o finansowym postępie w realizacji projektu. Specjalista ds. rozliczeń: Ewa Suliga: listy płac, sporządzanie wniosków o płatność, opracowywanie, opisywanie i archiwiz. dok. finans., bieżący nadzór nad budżetem proj. Wymiar: Koordynator/asystent: po 20h/os., Główna księgową: 10h/mies., Specjalista ds. księgowych/ Specj. ds. rozliczeń: po 15h/mies. PSYCHOLOG: Katarzyna Grott –pracownik PCPR, Katarzyna Zawada –pracownik PCPR: realiz. kontraktów socjalnych, wsparcie UP; angaż w proj. po 20h ASYSTENT RODZINY: angaż w proj. 40h/m-c. Kwalifik. i doświad. zgodne z ustawą o pomocy społ.

W okresie realizacji proj. Wnioskodawca będzie prowadził biuro projektu na terenie powiatu otwockiego (woj. mazowieckie) z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego proj. oraz zapewniające uczestnikom proj. możliwość osobistego kontaktu z kadrą proj. Biuro będzie mieściło się w siedzibie PCPR Otwock, która z racji usytuowania w niedalekiej odległości od przystanku autobusowego oraz stacji kolejowej PKP, ułatwi uczestnikom projektu bezpośredni kontakt z zespołem proj. Pomieszczenia PCPR znajdują się na parterze budynku należącego do starostwa powiatowego. Siedziba PCPR Otwock dostosowana jest do potrzeb ON. Przed wejściem znajduje się płaski podjazd wraz z poręczą oraz miejsca parkingowe dla ON. Biuro proj. posiada dostęp do mediów. PCPR Otwock dysponuje również salą szkoleniową, w której odbywały się będą zajęcia stacjonarne dla uczestników proj. Wszystkie stanowiska pracy są odpowiednio wyposażone. Wnioskodawca posiada niezbędny sprzęt do realizacji projektu: komputery, drukarki, ksero, telefon oraz zaplecze biurowe. Każdy pracownik zaangażowany w projekt będzie miał swoje stanowisko pracy.

D4. Doświadczenie wnioskodawcy i partnerów

Wnioskodawca posiada doświadczenia w realiz. działań, w tym proj. unijnych, w obszarze tematycznym, na rzecz wskazanej gr. doc., na terenie pow. otwockiego. Zrealizowane proj.: "Asysta rodzinna-reintegracja społ. mieszkańców obszarów wiejskich z pow. otwockiego" (POKL), wartość: 48 525,00 zł, 12os., 01.03-31.08.2012, rezultaty: zwiększona liczba kontaktów społecznych, podniesienie poziomu umiejętności społecznych wśród osób objętych programem, zwiększenie umiejętności z autoprezentacji, utrzymanie motywacji do pracy; "Z opieki w dorosłość-model usamodzielniania" (POKL), wartość: 2 444 672 zł, 25os., 01.12.2011-30.11.2014, rezultaty: wypracowano skuteczny model usamodzielniania wychowanków rodzin zastępczych i placówek opiekuńczo-wychowawczych prowadzący do integracji społecznej i zawodowej młodych ludzi oraz przetestowano model szkolenia w zakresie asysty rodzinnej do szkolenia asystentów usamodzielniania; (...) cd. E3 uzasadnienie 5.

D5. Sposób zarządzania projektem

Projekt zarządzany przez Zespół Projektowy (ZP) w składzie wsk. w pkt. D3. Doświadczenie, kwalifik., zakres zadań i odpowiedzialność - w pkt. D3. ZP podlega pozostały personel zaangażowany w realizację zadań merytorycznych wskazany w pkt. D, D3 (psycholog, asystent rodziny). Proj. realizowany w ramach istniejącej struktury organizacyjnej, zadania związane z realiz. proj. będzie wykonywać istniejąca jednostka organizacyjna Powiatu Otwockiego, tj. PCPR w Otwocku. Zarządzany metodyką PCM uwzgl. będzie zarządzanie: komunikacją, czasem, finansami, zagrożeniami, jakością, zamówieniami i dostawami. Sposób komunikacji ZP z pozostałym personelem proj.: kontakt bezpośredni, telefoniczny, e-mail. Proj. monitorowany przez ZP poprzez cykliczne spotkania ZP: min. raz/m-c celem planowania i monitorowania działań, jakości realiz. wsparcia. W razie konieczności - wzrost częstotliwości spotkań ZP i personelu mu podlegającego. Harmonogram pracy ZP na bieżąco konsultowany i weryfikowany z personelem merytorycznym, co dodatkowo pozwoli na bieżąco eliminować pojawiające się potencjalne zagrożenia proj., zapewni odpow. komunikację i dostęp do ZP, co wpłynie na jakość i prawidłowość realizacji proj. i dostosowywanie się do potrzeb GD. Kadra zaangażowana w realiz. proj. posiada praktyczną wiedzę w zakr. obowiązków przestrzegania zasady równości szans kobiet i mężczyzn. i potrafi stosować tę zasadę w codziennej pracy przy proj. Zastosowane elastyczne formy zatrudnienia m.in. możliwość pracy w domu, elastyczne godz. pracy

E1. Budżet projektu

E1.1 Koszty ogółem (E1.1 + E1.2)

Rok	Kwota
2017	20 570,50
2018	326 767,63
2019	296 134,87
Ogółem	643 473,00

E1.1.1 Koszty bezpośrednie

Rok	Kwota
2017	16 456,40
2018	261 414,10
2019	236 907,90
Ogółem	514 778,40

1. Program wsparcia kompetencji życiowych i społecznych dla 30 rodzin (30 os. i 30 dzieci)

Rok	Kwota
2017	16 456,40
2018	167 142,20
2019	142 636,00
Ogółem	326 234,60

2. Program wsparcia kompetencji rodzicielskich i wychowawczych, przywrócenia i wzmocnienia więzi rodzinnych dla 30 rodzin (30 os. dorosłych i 30 dzieci)

Rok	Kwota
2017	0,00
2018	94 271,90
2019	94 271,90
Ogółem	188 543,80

E1.1.2 Koszty pośrednie (ryczałt)

Rok	Kwota
2017	4 114,10
2018	65 353,53
2019	59 226,97
Ogółem	128 694,60
jako % wartości kosztów bezpośrednich (E1.1.2/E1.1.1)	25.00

E1.2 Kwoty ryczałtowe

Rok	Kwota
2017	0,00
2018	0,00
2019	0,00
Ogółem	0,00
jako % wartości projektu ogółem (E1.2/E1.1)	0.00

E1.3 Stawki jednostkowe

Rok	Kwota
2017	0,00
2018	0,00
2019	0,00
Ogółem	0,00
jako % wartości projektu ogółem (E1.3/E1.1)	0.00

E1.4 Personel projektu w kosztach ogółem

Ogółem	55 200,00
jako % wartości projektu ogółem (E1.4/E1.1)	8.58

E1.5 Usługi zlecone w kosztach ogółem

Ogółem	271 043,80
jako % wartości projektu ogółem (E1.5/E1.1)	42.12

E1.6 Środki trwałe w kosztach ogółem

Ogółem	0,00
jako % wartości projektu ogółem (E1.6/E1.1)	0.00

E1.7 Cross-financing w kosztach ogółem

Ogółem	0,00
jako % wartości projektu ogółem (E1.7/E1.1)	0.00

E1.8 Wydatki ponoszone w ramach limitu środków trwałych oraz cross-finansingu

Ogółem	0,00
jako % wartości projektu ogółem (E1.8/E1.1)	0.00

E1.9 Wydatki poniesione poza terytorium UE

Ogółem	0,00
jako % wartości projektu ogółem (E1.9/E1.1)	0.00

E1.10 wkład własny

Rok	Kwota
2017	4 856,40
2018	67 180,20
2019	56 658,00
Ogółem	128 694,60

E1.10.1 w tym wkład prywatny

Rok	Kwota
2017	0,00
2018	0,00
2019	0,00
Ogółem	0,00

E1.10.2 w tym wkład prywatny wymagany przepisami pomocy publicznej

Rok	Kwota
2017	0,00
2018	0,00
2019	0,00
Ogółem	0,00

E1.10.3 w tym wkład własny wnoszony w ramach kosztów pośrednich

Rok	Kwota
2017	0,00
2018	0,00
2019	0,00
Ogółem	0,00

E1.11 Wnioskowane dofinansowanie (E1 - E10)

Rok	Kwota
2017	15 714,10
2018	259 587,43
2019	239 476,87
Ogółem	514 778,40

E1.12 Koszt przypadający na jednego uczestnika

Ogółem	10 724,55
--------	-----------

E1.13 Koszt przypadający na jeden podmiot objęty wsparciem

Ogółem	NaN
--------	-----

E2. Szczegółowy budżet projektu

Nazwa wydatku	Kategoria	Symbol partnera	Personel projektu (T/N)	Zadanie zlecone (T/N)	Cross-financing (T/N)
E2.1 KOSZTY OGÓŁEM					
E2.1.1 KOSZTY BEZPOŚREDNIE					
E2.1.2 KOSZTY POŚREDNIE					
jako % kosztów bezpośrednich (E2.1.2/E2.1.1)					
E2.1.3 Wkład własny					
E2.1.3.1 w tym wkład prywatny					
E2.1.3.2 w tym wkład prywatny wymagany przepisami pomocy publicznej					
E2.1.3.3 w tym wkład własny wnoszony w ramach kosztów pośrednich					
E2.1.4 Wydatki bez pomocy publicznej/de minimis					
E2.1.5 Wydatki objęte pomocą publiczną					
E2.1.6 Wydatki objęte pomocą de minimis					
1	Program wsparcia kompetencji życiowych i społecznych dla 30 rodzin (30 os. i 30 dzieci)				
Wydatki zadania:					
1. Diagnoza indywidualnych potrzeb i potencjałów UP: wynagrodzenie psychologa: 15 rodzin x 4h/rodzinę x 100 zł/h. Um. Zlec. (koszt brutto wraz z kosztami pracodawcy).	inne	LID	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Wynagrodzenie psychologów: do datki specjalny do 40% wynagrodzenia. Koszt brutto wraz z kosztami pracodawcy	personel specjalistyczny	LID	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Wynagrodzenie Asystenta Rodziny: dodatek specjalny, do 40% wynagrodzenia w wym. 40h/mies.: 2 edycje x 10 miesięcy. Koszt brutto wraz z kosztami pracodawcy	personel specjalistyczny	LID	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Zintegrowane działania społeczne dla rodziców: Trening kompetencji społecznych (TKS): 15 osób x 2 edycje	inne	LID	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Zintegrowane działania społeczne dla rodziców: Trening kompetencji życiowych (TKŻ): 15 osób x 2 edycje	inne	LID	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Zintegrowane działania społeczno-edukacyjne: poradnictwo rodzinne (pedagogiczne, prawne): 15 rodzin x 2 edycje x 7h/rodzinę	poradnictwo rodzinne	LID	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Działania edukacyjne: kursy i szkolenia zawodowe dla 10 uczestników projektu: 10 os.x 2500 zł	kursy/ szkolenia	LID	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Działania profilaktyczne i terapeut.-eduk. dla dzieci/ młodzieży: trening zastępowania agresji/integracja sensoryczna/ terapia taktylna/ praca z deficytami: 30 dzieci x przec. 1405zł	inne	LID	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Zwrot kosztów opieki nad dziećmi/os. zależną dla UP uczestniczących w treningach (TKS, TKŻ): 7 os. x 2 treningi x 35 h x 2 edycje x 16 zł/h i kursach: 5os.x 150h	wydatki towarzyszące	LID	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Zwrot kosztów dojazdów dla UP uczestniczących w treningach (TKS, TKZ): 2 treningi x przec. 5 dni x 15 os x 2 edycje i kursy zawodowe: 5 os ób x 19 dni: Łącznie 245 osobodni	wydatki towarzyszące	LID	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Koszty udostępnienia pomieszczeń na potrzeby realizacji zajęć. WKŁAD WŁASNY	inne	LID	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Program wsparcia kompetencji rodzicielskich i wychowawczych, przywrócenia i wzmocnienia więzi rodzinnych dla 30 rodzin (30 os. dorosłych i 30 dzieci)				
Wydatki zadania:					
1. Zintegrowane działania społeczne dla rodziców: Trening kompetencji rodzicielskich i wychowawczych (TK RiW): 15 osób x 2 edycje	inne	LID	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Zintegrowane działania terapeutyczno-edukacyjne: coaching rodzicielski: 15 rodzin x 2 edycje x 12h (6 spotkania x 2 h dla każdej rodziny).	inne	LID	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Działania społeczno-kulturalno-sportowe (np. kino, teatr, muzeum, kregle, bilard): 3 wyjazdy x 2 edycje x 30 osób x 100 zł/os/	inne	LID	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Działania społeczno-edukacyjne: 1 wyjazd dwudniowy (np. Centrum Nauki Kopernik) x 2 edycje x 15 rodzin (30 osób)	inne	LID	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Zwrot kosztów opieki nad dziećmi do lat 6 dla UP uczestniczących w treningu: 7os. x 35 h x 2 edycje	wydatki towarzyszące	LID	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Zwrot kosztów dojazdów dla UP uczestniczących w treningu: przec. 5 dni x 15 os.x 2 edycje.	wydatki towarzyszące	LID	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Koszty udostępnienia pomieszczeń na potrzeby projektu. WKŁAD WŁASNY	inne	LID	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nazwa wydatku		Srodki trwałe (T/N)	Wydatki ponoszone poza teryt. UE (T/N)	Pomoc publiczna (T/N)	Pomoc de minimis (T/N)	Stawka jednostkowa typ I (T/N)
E2.1 KOSZTY OGÓLEM						
E2.1.1 KOSZTY BEZPOŚREDNIE						
E2.1.2 KOSZTY POŚREDNIE						
jako % kosztów bezpośrednich (E2.1.2/E2.1.1)						
E2.1.3 Wkład własny						
E2.1.3.1 w tym wkład prywatny						
E2.1.3.2 w tym wkład prywatny wymagany przepisami pomocy publicznej						
E2.1.3.3 w tym wkład własny wnoszony w ramach kosztów pośrednich						
E2.1.4 Wydatki bez pomocy publicznej/de minimis						
E2.1.5 Wydatki objęte pomocą publiczną						
E2.1.6 Wydatki objęte pomocą de minimis						
1	Program wsparcia kompetencji życiowych i społecznych dla 30 rodzin (30 os. i 30 dzieci)					
Wydatki zadania:						
1.	Diagnoza indywidualnych potrzeb i potencjałów UP: wyjazd grodenie psychologa: 15 rodzin x 4h/rodzinę x 100 zł/h. Um. Zlec. (koszt brutto wraz z kosztami pracodawcy).		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2.	Wynagrodzenie psychologów: dodatek specjalny do 40% wynagrodzenia. Koszt brutto wraz z kosztami pracodawcy		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3. Wynagrodzenie Asystenta Rodziny: dodatek specjalny, do 40% wynagrodzenia w wym. 40h/mies.: 2 edycje x 10 miesięcy. Koszt brutto wraz z kosztami pracodawcy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Zintegrowane działania społeczne dla rodziców: Trening kompetencji społecznych (TKS): 15 osób x 2 edycje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Zintegrowane działania społeczne dla rodziców: Trening kompetencji życiowych (TKŻ): 15 osób x 2 edycje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Zintegrowane działania społeczno-edukacyjne: poradnictwo rodzinne (pedagogiczne, prawne): 15 rodzin x 2 edycje x 7h/rodzinę	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Działania edukacyjne: kursy i szkolenia zawodowe dla 10 uczestników projektu: 10 os.x 2500 zł	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Działania profilaktyczne i terapeut.-eduk dla dzieci/ młodzieży: trening zastępowania agresji/integracja sensoryczna/ terapia taktylna/ praca z deficytami: 30 dzieci x przec. 1405zł	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Zwrot kosztów opieki nad dziećmi/os. zależną dla UP uczestniczących w treningach (TKS, TKŻ): 7 os. x 2 treningi x 35 h x 2 edycje x 16 zł/h i kursach: 5os.x 150h	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Zwrot kosztów dojazdów dla UP uczestniczących w treningach (TKS, TKŻ): 2 treningi x przec. 5 dni x 15 os.x 2 edycje i kursy zawodowe: 5 osób x 19 dni: Łącznie 245 osobodni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Koszty udostępnienia pomieszczeń na potrzeby realizacji zajęć. WKŁAD WŁASNY	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	Program wsparcia kompetencji rodzicielskich i wychowawczych, przywrócenia i wzmocnienia więzi rodzinnych dla 30 rodzin (30 os. dorosłych i 30 dzieci)				
Wydatki zadania:					
1. Zintegrowane działania społeczne dla rodziców: Trening kompetencji rodzicielskich i wychowawczych (TKRiW): 15 osób x 2 edycje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Zintegrowane działania terapeutyczno-edukacyjne: coaching rodzicielski: 15 rodzin x 2 edycje x 12h (6 spotkań x 2 h dla każdej rodziny).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Działania społeczno-kulturalno-sportowe (np. kino, teatr, muzeum, kregle, bilard): 3 wyjazdy x 2 edycje x 30 osób x 100 zł/os/	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Działania społeczno-edukacyjne: 1 wyjazd dwudniowy (np. Centrum Nauki Kopernik) x 2 edycje x 15 rodzin (30 osób)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Zwrot kosztów opieki nad dziećmi do lat 6 dla UP uczestniczących w treningu: 7os. x 35 h x 2 edycje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Zwrot kosztów dojazdów dla UP uczestniczących w treningu: przec. 5 dni x 15 os.x 2 edycje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Koszty udostępnienia pomieszczeń na potrzeby projektu. WKŁAD WŁASNY	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nazwa wydatku	Stawka jednostkowa typ II (T/N)	Wkład własny (T/N)	Wkład niepieniężny (T/N)	j.m	RAZEM
E2.1 KOSZTY OGÓLEM					643 473,00
E2.1.1 KOSZTY BEZPOŚREDNIE					514 778,40
E2.1.2 KOSZTY POŚREDNIE					128 694,60
jako % kosztów bezpośrednich (E2.1.2/E2.1.1)					25,00
E2.1.3 Wkład własny					128 694,60
E2.1.3.1 w tym wkład prywatny					0,00
E2.1.3.2 w tym wkład prywatny wymagany przepisami pomocy publicznej					0,00
E2.1.3.3 w tym wkład własny wnoszony w ramach kosztów pośrednich					0,00
E2.1.4 Wydatki bez pomocy publicznej/de minimis					514 778,40
E2.1.5 Wydatki objęte pomocą publiczną					0,00
E2.1.6 Wydatki objęte pomocą de minimis					0,00

1	Program wsparcia kompetencji życiowych i społecznych dla 30 rodzin (30 os. i 30 dzieci)					326 234,60
Wydatki zadania:						
	1. Diagnoza indywidualnych potrzeb i potencjałów U P: wynagrodzenie psychologa: 15 rodzin x 4h/rodzinę x 100 zł/h. Um. Zlec. (koszt brutto wraz z kosztami pracodawcy).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	godzina	12 000,00
	2. Wynagrodzenie psychologów: dodatek specjalny do 40% wynagrodzenia. Koszt brutto wraz z kosztami pracodawcy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	miesiąc	19 200,00
	3. Wynagrodzenie Asystenta Rodziny: dodatek specjalny, do 40% wynagrodzenia w wym. 40h/mies.: 2 edycje x 10 miesięcy. Koszt brutto wraz z kosztami pracodawcy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	miesiąc	24 000,00
	4. Zintegrowane działania społeczne dla rodziców: Trening kompetencji społecznych (TKS): 15 osób x 2 edycje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	osoba	31 530,00
	5. Zintegrowane działania społeczne dla rodziców: Trening kompetencji życiowych (TKŻ): 15 osób x 2 edycje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	osoba	31 530,00
	6. Zintegrowane działania społeczno-edukacyjne: poradnictwo rodzinne (pedagogiczne, prawne): 15 rodzin x 2 edycje x 7h/rodzinę	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	godzina	21 000,00
	7. Działania edukacyjne: kursy i szkolenia zawodowe dla 10 uczestników projektu: 10 os. x 2500 zł	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	godzina	25 000,00
	8. Działania profilaktyczne i terapeut.-eduk dla dzieci/ młodzieży: trening zastępowania agresji/integracja sensoryczna/ terapia taktylna/ praca z deficytami: 30 dzieci x przec. 1405zł	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	osoba	42 150,00
	9. Zwrot kosztów opieki nad dziećmi/os. zależną dla UP uczestniczących w treningach (TKS, TKŻ): 7 os. x 2 treningi x 35 h x 2 edycje x 16 zł/h i kursach: 5os. x 15 0h	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	osobogodzina	27 680,00
	10. Zwrot kosztów dojazdów dla UP uczestniczących w treningach (TKS, TKŻ): 2 treningi x przec. 5 dni x 15 os. x 2 edycje i kursy zawodowe: 5 osób x 19 dni: Łącznie 245 osobodni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	osobodzień	3 920,00
	11. Koszty udostępnienia pomieszczeń na potrzeby realizacji zajęć. WKŁAD WŁASNY	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	godzina	88 224,60
2	Program wsparcia kompetencji rodzicielskich i wychowawczych, przywrócenia i wzmocnienia więzi rodzinnych dla 30 rodzin (30 os. dorosłych i 30 dzieci)					188 543,80
Wydatki zadania:						
	1. Zintegrowane działania społeczne dla rodziców: Trening kompetencji rodzicielskich i wychowawczych (TKRiW): 15 osób x 2 edycje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	osoba	31 530,00
	2. Zintegrowane działania terapeutyczno-edukacyjne: coaching rodzicielski: 15 rodzin x 2 edycje x 12h (6 spotkań x 2 h dla każdej rodziny).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	godzina	72 000,00
	3. Działania społeczno-kulturalno-sportowe (np. kino, teatr, muzeum, kregle, bilard): 3 wyjazdy x 2 edycje x 30 osób x 100 zł/os	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	osobowyjazd	18 000,00
	4. Działania społeczno-edukacyjne: 1 wyjazd dwudniowy (np. Centrum Nauki Kopernik) x 2 edycje x 15 rodzin (30 osób)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	osoba	16 303,80
	5. Zwrot kosztów opieki nad dziećmi do lat 6 dla UP uczestniczących w treningu: 7os. x 35 h x 2 edycje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	osobogodzina	7 840,00
	6. Zwrot kosztów dojazdów dla UP uczestniczących w treningu: przec. 5 dni x 15 os. x 2 edycje.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	osobodzień	2 400,00
	7. Koszty udostępnienia pomieszczeń na potrzeby projektu. WKŁAD WŁASNY	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	rodzina/miesiąc	40 470,00

Szczegółowy budżet projektu w podziale na lata

Nazwa wydatku		2017			RAZEM
		liczba	cena jednostkowa	łącznie	
E2.1 KOSZTY OGÓLEM				20 570,50	643 473,00
E2.1.1 KOSZTY BEZPOŚREDNIE				16 456,40	514 778,40
E2.1.2 KOSZTY POŚREDNIE				4 114,10	128 694,60
jako % kosztów bezpośrednich (E2.1.2/E2.1.1)				25,00	25,00
E2.1.3 Wkład własny				4 856,40	128 694,60
E2.1.3.1 w tym wkład prywatny				0,00	0,00
E2.1.3.2 w tym wkład prywatny wymagany przepisami pomocy publicznej				0,00	0,00
E2.1.3.3 w tym wkład własny wnoszony w ramach kosztów pośrednich				0,00	0,00
E2.1.4 Wydatki bez pomocy publicznej/de minimis				16 456,40	514 778,40
E2.1.5 Wydatki objęte pomocą publiczną				0,00	0,00
E2.1.6 Wydatki objęte pomocą de minimis				0,00	0,00
1	Program wsparcia kompetencji życiowych i społecznych dla 30 rodzin (30 os. i 30 dzieci)			16 456,40	326 234,60
Wydatki zadania:					
	1. Diagnoza indywidualnych potrzeb i potencjałów U P: wynagrodzenie psychologa: 15 rodzin x 4h/rodzinę x 100 zł/h. Um. Zlec. (koszt brutto wraz z kosztami pracodawcy).	60	100,00	6 000,00	12 000,00
	2. Wynagrodzenie psychologów: dodatek specjalny do 40% wynagrodzenia. Koszt brutto wraz z kosztami pracodawcy	4	800,00	3 200,00	19 200,00
	3. Wynagrodzenie Asystenta Rodziny: dodatek specjalny, do 40% wynagrodzenia w wym. 40h/mies.: 2 edycje x 10 miesięcy. Koszt brutto wraz z kosztami pracodawcy	2	1 200,00	2 400,00	24 000,00
	4. Zintegrowane działania społeczne dla rodziców: Trening kompetencji społecznych (TKS): 15 osób x 2 edycje	0	0,00	0,00	31 530,00
	5. Zintegrowane działania społeczne dla rodziców: Trening kompetencji życiowych (TKŻ): 15 osób x 2 edycje	0	0,00	0,00	31 530,00
	6. Zintegrowane działania społeczno-edukacyjne: poradnictwo rodzinne (pedagogiczne, prawne): 15 rodzin x 2 edycje x 7h/rodzinę	0	0,00	0,00	21 000,00
	7. Działania edukacyjne: kursy i szkolenia zawodowe dla 10 uczestników projektu: 10 os. x 2500 zł	0	0,00	0,00	25 000,00
	8. Działania profilaktyczne i terapeut.-eduk dla dzieci/ młodzieży: trening zastępowania agresji/integracja sensoryczna/ terapia taktylna/ praca z deficytami: 30 dzieci x przec. 1405zł	0	0,00	0,00	42 150,00
	9. Zwrot kosztów opieki nad dziećmi/os. zależną dla U P uczestniczących w treningach (TKS, TKŻ): 7 os. x 2 treningi x 35 h x 2 edycje x 16 zł/h i kursach: 5os.x 15 0h	0	0,00	0,00	27 680,00
	10. Zwrot kosztów dojazdów dla UP uczestniczących w treningach (TKS, TKŻ): 2 treningi x przec. 5 dni x 15 os x 2 edycje i kursy zawodowe: 5 osób x 19 dni: Łącznie 245 osobodni	0	0,00	0,00	3 920,00
	11. Koszty udostępnienia pomieszczeń na potrzeby realizacji zajęć. WKŁAD WŁASNY	60	80,94	4 856,40	88 224,60
2	Program wsparcia kompetencji rodzicielskich i wychowawczych, przywrócenia i wzmocnienia więzi rodzinnych dla 30 rodzin (30 os. dorośli i 30 dzieci)			0,00	188 543,80
Wydatki zadania:					
	1. Zintegrowane działania społeczne dla rodziców: Trening kompetencji rodzicielskich i wychowawczych (TKRiW): 15 osób x 2 edycje	0	0,00	0,00	31 530,00
	2. Zintegrowane działania terapeutyczno-edukacyjne: coaching rodzicielski: 15 rodzin x 2 edycje x 12h (6 s potkań x 2 h dla każdej rodziny).	0	0,00	0,00	72 000,00

3. Działania społeczno-kulturalno-sportowe (np. kino, teatr, muzeum, kregle, bilard): 3 wyjazdy x 2 edycje x 30 osób x 100 zł/osł	0	0,00	0,00	18 000,00
4. Działania społeczno-edukacyjne: 1 wyjazd dwudniowy (np. Centrum Nauki Kopernik) x 2 edycje x 15 rodzin (30 osób)	0	0,00	0,00	16 303,80
5. Zwrot kosztów opieki nad dziećmi do lat 6 dla UP uczestniczących w treningu: 7os. x 35 h x 2 edycje	0	0,00	0,00	7 840,00
6. Zwrot kosztów dojazdów dla UP uczestniczących w treningu: przec. 5 dni x 15 os.x 2 edycje.	0	0,00	0,00	2 400,00
7. Koszty udostępnienia pomieszczeń na potrzeby projektu. WKŁAD WŁASNY	0	0,00	0,00	40 470,00

Nazwa wydatku	2018			RAZEM
	liczba	cena jednostkowa	łącznie	
E2.1 KOSZTY OGÓŁEM			326 767,63	643 473,00
E2.1.1 KOSZTY BEZPOŚREDNIE			261 414,10	514 778,40
E2.1.2 KOSZTY POŚREDNIE			65 353,53	128 694,60
jako % kosztów bezpośrednich (E2.1.2/E2.1.1)			25,00	25,00
E2.1.3 Wkład własny			67 180,20	128 694,60
E2.1.3.1 w tym wkład prywatny			0,00	0,00
E2.1.3.2 w tym wkład prywatny wymagany przepisami pomocy publicznej			0,00	0,00
E2.1.3.3 w tym wkład własny wnoszony w ramach kosztów pośrednich			0,00	0,00
E2.1.4 Wydatki bez pomocy publicznej/de minimis			261 414,10	514 778,40
E2.1.5 Wydatki objęte pomocą publiczną			0,00	0,00
E2.1.6 Wydatki objęte pomocą de minimis			0,00	0,00
1 Program wsparcia kompetencji życiowych i społecznych dla 30 rodzin (30 os. i 30 dzieci)			167 142,20	326 234,60
Wydatki zadania:				
1. Diagnoza indywidualnych potrzeb i potencjałów UP: wynagrodzenie psychologa: 15 rodzin x 4h/rodzinę x 100 zł/h. Um. Zlec. (koszt brutto wraz z kosztami pracodawcy).	60	100,00	6 000,00	12 000,00
2. Wynagrodzenie psychologów: dodatek specjalny do 40% wynagrodzenia. Koszt brutto wraz z kosztami pracodawcy	12	800,00	9 600,00	19 200,00
3. Wynagrodzenie Asystenta Rodziny: dodatek specjalny, do 40% wynagrodzenia w wym. 40h/mies.: 2 edycje x 10 miesięcy. Koszt brutto wraz z kosztami pracodawcy	10	1 200,00	12 000,00	24 000,00
4. Zintegrowane działania społeczne dla rodziców: Trening kompetencji społecznych (TKS): 15 osób x 2 edycje	15	1 051,00	15 765,00	31 530,00
5. Zintegrowane działania społeczne dla rodziców: Trening kompetencji życiowych (TKŻ): 15 osób x 2 edycje	15	1 051,00	15 765,00	31 530,00
6. Zintegrowane działania społeczno-edukacyjne: poradnictwo rodzinne (pedagogiczne, prawne): 15 rodzin x 2 edycje x 7h/rodzinę	105	100,00	10 500,00	21 000,00
7. Działania edukacyjne: kursy i szkolenia zawodowe dla 10 uczestników projektu: 10 os.x 2500 zł	5	2 500,00	12 500,00	25 000,00
8. Działania profilaktyczne i terapeut.-eduk dla dzieci/ młodzieży: trening zastępowania agresji/integracja sensoryczna/ terapia taktylna/ praca z deficytami: 30 dzieci x przec. 1405zł	15	1 405,00	21 075,00	42 150,00
9. Zwrot kosztów opieki nad dziećmi/os. zależną dla UP uczestniczących w treningach (TKS, TKŻ): 7 os. x 2 treningi x 35 h x 2 edycje x 16 zł/h i kursach: 5os.x 150h	940	16,00	15 040,00	27 680,00
10. Zwrot kosztów dojazdów dla UP uczestniczących w treningach (TKS, TKŻ): 2 treningi x przec. 5 dni x 15 os.x 2 edycje i kursy zawodowe: 5 osób x 19 dni: łącznie 245 osobodni	122	16,00	1 952,00	3 920,00

11.	Koszty udostępnienia pomieszczeń na potrzeby realizacji zajęć. WKŁAD WŁASNY	580	80,94	46 945,20	88 224,60
2	Program wsparcia kompetencji rodzicielskich i wychowawczych, przywrócenia i wzmocnienia więzi rodzinnych dla 30 rodzin (30 os. dorosłych i 30 dzieci)			94 271,90	188 543,80
Wydatki zadania:					
1.	Zintegrowane działania społeczne dla rodziców. Trening kompetencji rodzicielskich i wychowawczych (TKRiW): 15 osób x 2 edycje	15	1 051,00	15 765,00	31 530,00
2.	Zintegrowane działania terapeutyczno-edukacyjne: coaching rodzicielski: 15 rodzin x 2 edycje x 12h (6 spotkań x 2 h dla każdej rodziny).	180	200,00	36 000,00	72 000,00
3.	Działania społeczno-kulturalno-sportowe (np. kino, teatr, muzeum, kregle, bilard): 3 wyjazdy x 2 edycje x 30 osób x 100 zł/os	90	100,00	9 000,00	18 000,00
4.	Działania społeczno-edukacyjne: 1 wyjazd dwudniowy (np. Centrum Nauki Kopernik) x 2 edycje x 15 rodzin (30 osób)	30	271,73	8 151,90	16 303,80
5.	Zwrot kosztów opieki nad dziećmi do lat 6 dla UP uczestniczących w treningu: 7os. x 35 h x 2 edycje	245	16,00	3 920,00	7 840,00
6.	Zwrot kosztów dojazdów dla UP uczestniczących w treningu: przec. 5 dni x 15 os x 2 edycje.	75	16,00	1 200,00	2 400,00
7.	Koszty udostępnienia pomieszczeń na potrzeby projektu. WKŁAD WŁASNY	250	80,94	20 235,00	40 470,00

Nazwa wydatku	2019			RAZEM	
	liczba	cena jednostkowa	łącznie		
E2.1 KOSZTY OGÓLEM			296 134,87	643 473,00	
E2.1.1 KOSZTY BEZPOŚREDNIE			236 907,90	514 778,40	
E2.1.2 KOSZTY POŚREDNIE			59 226,97	128 694,60	
jako % kosztów bezpośrednich (E2.1.2/E2.1.1)			25,00	25,00	
E2.1.3 Wkład własny			56 658,00	128 694,60	
E2.1.3.1 w tym wkład prywatny			0,00	0,00	
E2.1.3.2 w tym wkład prywatny wymagany przepisami pomocy publicznej			0,00	0,00	
E2.1.3.3 w tym wkład własny wnoszony w ramach kosztów pośrednich			0,00	0,00	
E2.1.4 Wydatki bez pomocy publicznej/de minimis			236 907,90	514 778,40	
E2.1.5 Wydatki objęte pomocą publiczną			0,00	0,00	
E2.1.6 Wydatki objęte pomocą de minimis			0,00	0,00	
1	Program wsparcia kompetencji życiowych i społecznych dla 30 rodzin (30 os. i 30 dzieci)		142 636,00	326 234,60	
Wydatki zadania:					
1.	Diagnoza indywidualnych potrzeb i potencjałów UP: wynagrodzenie psychologa: 15 rodzin x 4h/rodzinę x 100 zł/h. Um. Zlec. (koszt brutto wraz z kosztami pracodawcy).	0	0,00	0,00	12 000,00
2.	Wynagrodzenie psychologów: dodatek specjalny do 40% wynagrodzenia. Koszt brutto wraz z kosztami pracodawcy	8	800,00	6 400,00	19 200,00
3.	Wynagrodzenie Asystenta Rodziny: dodatek specjalny, do 40% wynagrodzenia w wym. 40h/mies.: 2 edycje x 10 miesięcy. Koszt brutto wraz z kosztami pracodawcy	8	1 200,00	9 600,00	24 000,00
4.	Zintegrowane działania społeczne dla rodziców. Trening kompetencji społecznych (TKS): 15 osób x 2 edycje	15	1 051,00	15 765,00	31 530,00
5.	Zintegrowane działania społeczne dla rodziców. Trening kompetencji życiowych (TKŻ): 15 osób x 2 edycje	15	1 051,00	15 765,00	31 530,00
6.	Zintegrowane działania społeczno-edukacyjne: poradnictwo rodzinne (pedagogiczne, prawne): 15 rodzin x 2 edycje x 7h/rodzinę	105	100,00	10 500,00	21 000,00

7. Działania edukacyjne: kursy i szkolenia zawodowe dla 10 uczestników projektu: 10 osx 2500 zł	5	2 500,00	12 500,00	25 000,00
8. Działania profilaktyczne i terapeut.-eduk dla dzieci i/ młodzieży: trening zastępowania agresji/integracja sensoryczna/ terapia taktylna/ praca z deficytami: 30 d zięci x przec. 1405zł	15	1 405,00	21 075,00	42 150,00
9. Zwrot kosztów opieki nad dziećmi/os. zależną dla UP uczestniczących w treningach (TKS, TKZ): 7 os. x 2 treningi x 35 h x 2 edycje x 16 zł/h i kursach: 5os.x 15 0h	790	16,00	12 640,00	27 680,00
10. Zwrot kosztów dojazdów dla UP uczestniczących w treningach (TKS, TKZ): 2 treningi x przec. 5 dni x 1 5 os.x 2 edycje i kursy zawodowe: 5 osób x 19 dni: Łącznie 245 osobodni	123	16,00	1 968,00	3 920,00
11. Koszty udostępnienia pomieszczeń na potrzeby realizacji zajęć. WKŁAD WŁASNY	450	80,94	36 423,00	88 224,60
2	Program wsparcia kompetencji rodzicielskich i wychowawczych, przywrócenia i wzmocnienia więzi rodzinnych dla 30 rodzin (30 os. dorosłych i 30 dzieci)		94 271,90	188 543,80
Wydatki zadania:				
1. Zintegrowane działania społeczne dla rodziców. Trening kompetencji rodzicielskich i wychowawczych (TKRiW): 15 osób x 2 edycje	15	1 051,00	15 765,00	31 530,00
2. Zintegrowane działania terapeutyczno-edukacyjne: coaching rodzicielski: 15 rodzin x 2 edycje x 12h (6 s potkań x 2 h dla każdej rodziny).	180	200,00	36 000,00	72 000,00
3. Działania społeczno-kulturalno-sportowe (np. kino, teatr, muzeum, kregle, bilard): 3 wyjazdy x 2 edycje x 30 osób x 100 zł/osł	90	100,00	9 000,00	18 000,00
4. Działania społeczno-edukacyjne: 1 wyjazd dwudniowy (np. Centrum Nauki Kopernik) x 2 edycje x 15 rodzin (30 osób)	30	271,73	8 151,90	16 303,80
5. Zwrot kosztów opieki nad dziećmi do lat 6 dla UP uczestniczących w treningu: 7os. x 35 h x 2 edycje	245	16,00	3 920,00	7 840,00
6. Zwrot kosztów dojazdów dla UP uczestniczących w treningu: przec. 5 dni x 15 os.x 2 edycje.	75	16,00	1 200,00	2 400,00
7. Koszty udostępnienia pomieszczeń na potrzeby projektu. WKŁAD WŁASNY	250	80,94	20 235,00	40 470,00

E3. Uzasadnienie kosztów

Opisz metodologię wyliczenia wartości wydatków objętych pomocą publiczną (w tym wnoszonego wkładu własnego) oraz pomocą de minimis:

nie dotyczy

Lp.	Uzasadnienie kosztów:
1	<p>Uzasadnienie zlecenia usług w projekcie</p> <p>W ramach projektu zaplanowano zlecenie następujących usług: ZAD.1: Trening kompetencji społecznych, Trening kompetencji życiowych, Poradnictwo rodzinne (pedagogiczne, psychologiczne, prawne), kursy i szkolenia zawodowe, Działania profilaktyczne i terapeutyczno-edukacyjne dla dzieci/ młodzieży w zależności od wieku: trening zastępowania agresji lub integracja sensoryczna/ terapia taktylna/ praca z deficytami. Zad. 2.: Trening kompetencji rodzicielskich i wychowawczych, coaching rodzicielski, dwudniowy wyjazd edukacyjny np. do Centrum Nauki Kopernik. Zlecenie ww. usług zaplanowano z następujących powodów: 1. Realizacja specjalistycznego wsparcia w formie ww. treningów, poradnictwa rodzinnego powinna być realizowana przez profesjonalistów (pedagogów, psychologów, terapeutów, doradców, itp.) posiadających nie tylko doświadczenie w pracy z tą grupą docelową, ale też specjalistyczne przygotowanie w obszarze tematycznym będącym przedmiotem treningu, zajęć. Na rynku funkcjonuje wiele firm, które mają doświadczenie i kadre wyspecjalizowaną w tego typu usługach, zatem ich zlecenie będzie korzystniejsze finansowo niż samodzielna realizacja. 2. Szkolenia kursy nadające kwalifikacje muszą być realizowane przez instytucje posiadające stosowne zezwolenia, uprawnienia, odpowiednią bazę dydaktyczną, szkoleniową itp., a ich realizacja musi przygotować UP do zdania egzaminu i nabycia odpowiednich kwalifikacji – Whioskodawca nie posiadają odpowiednich zasobów kadrowych i technicznych do ich realizacji. Ponadto ze względu na zindywidualizowane wsparcie może się zdarzyć, że każdy UP będzie brał udział w innym szkoleniu/ kursie – co z kolei jest nieekonomiczne. 3. Kompleksowe zlecenie usług (przeprowadzenie zajęć, materiały szkoleniowe, catering, w przypadku szkoleń zawodowych -przeprowadzenie egzaminów i wydanie certyfikatów potwierdzających uzyskanie kwalifikacji) wyspecjalizowanym w tym zakresie instytucjom pozwoli na efektywniejsze wykorzystanie czasu pracy i zaangażowania kadry projektu w realizację jego celów, produktów i rezultatów i rezultatach oraz wsparcie ukierunkowane na uczestników projektu, (którzy wymagają ciągłego monitorowania i wsparcia ze względu na status społeczny i związane z nim problemy) podnosząc tym samym pewność skutecznej realizacji projektu</p>

Lp.	Uzasadnienie kosztów:
2	<p>Uzasadnienie przyjętych sposobów pozyskania środków trwałych i wartości niematerialnych i prawnych</p> <p>nie dotyczy</p>

Lp.	Uzasadnienie kosztów:
3	Uzasadnienie dla cross-financing'u / Wylczenie wartości wydatków ponoszonych w ramach limitu środków trwałych oraz wydatków ponoszonych w ramach cross-financing'u
	nie dotyczy

Lp.	Uzasadnienie kosztów:
4	Uzasadnienie dla przewidzianego w projekcie wkładu własnego, w tym informacja o wkładzie rzeczowym i wszelkich opłatach pobieranych od uczestników
	Od uczestników projektu nie będą pobierane żadne opłaty. Wkład zostanie wniesiony w ramach kosztów bezpośrednich. Związany jest z pokryciem kosztów udostępniania sal do realizacji zadań merytorycznych projektu. Stawkę określono na podstawie rozeznania lokalnego rynku. Przyjęto, że godzinowy koszt wynajmu/eksploatacji sali wg. stawki rynkowej wynosi 80,97 zł/h. Kalkulacja: Zadanie 1: Diagnostyka indywidualnych potrzeb i potencjałów UP: 120 h Trening kompetencji społecznych: 2 gr x 35h x 2 edycje =140h Trening kompetencji życiowych: 2 gr x 35h x 2 edycje =140h Poradnictwo rodzinne (pedagogiczne, prawne): 15 rodzin x 2 edycje x 7h/rodzinę: 210 h Działania profilaktyczne i terapeut.-educ. dla dzieci/ młodzieży: integracja sensoryczna/ terapia taktylna/ praca z deficytami: 15 dzieci x 16h = 240h Psycholog: 20h/m-cu x 24 m-ce: 480 h. Do kalkulacji przyjęto: 10h/m-c. 10h x 24 m-ce = 240h RAZEM: 1090 h x 80,94 zł = 88224,60 zł Zadanie 2: Trening kompetencji rodzicielskich i wychowawczych: 2 gr x 35 h x 2 edycje: 140h Coaching: 30 rodzin x 12 h = 360h Razem: 500h 500 h x 80,94 zł= 40470zł RAZEM: 128 694,60 zł, co stanowi wymagane 20%.

Lp.	Uzasadnienie kosztów:
5	Uzasadnienie dla wydatków ponoszonych poza terytorium kraju lub PO
	nie dotyczy

Lp.	Uzasadnienie kosztów:
6	Uzasadnienie dla źródeł finansowania przedsięwzięcia
	nie dotyczy

Uzasadnienie pozostałych wydatków przedstawionych w szczegółowym budżecie projektu:

Lp.	Uzasadnienie
1	Cd. Punktu C3.1. Dane własne PCPR Otwock z 31.12.2015, Ocena zasobów pomocy społ. w oparciu o sytuację społ. i demograf. woj. mazow. za 2015r./Powiat otwocki

Lp.	Uzasadnienie
2	Cd. Punktu C3.3.Opis rekrutacji: R wielodzietna: 5 pkt, R z najniższych dochodem na członka R: 5 pkt, R z ON lub z inną osobą niesamodzielną: 5 pkt, Rodzina korzystająca z POPŻ 2014-2020, a zakres wsparcia dla tych R nie będzie powiełał działań, które dana R otrzymała lub otrzymuje z PO PŻ w ramach działań towarzyszących, o których mowa w PO PŻ (KRYT.DOST.): 5 pkt. Weryfikacja na podst. oświad./zaświad.OPS. Etapy rekrutacji: 1.Potencjalni uczestnicy projektu mogą zgłaszać się do proj. osobiście, telefonicznie, pocztą elektroniczną. Dokumenty rekrutacji będą dostępne w biurze projektu oraz na stronie internetowej projektu, dodatkowo na prośbę potencjalnego UP mogą zostać przekazane psychologowi w celu ich osobistego doręczenia UP. 2.Zebranie i weryfikacja dokum. potwierdzających spełnienie kryt. niezbędnych i premiujących 3.Kwalifikacja UP do proj.: spełniających kryt. niezbędne i wg. liczby uzyskanych pkt. od największej do najmniejszej. cd. uzasad. 3.

Lp.	Uzasadnienie
3	4.Podpisanie przez UP/opiekuna/członka rodziny niezbędnych Oświadczeń, wypełnienie formularza rekrutacyjnego. W przypadku większego zainteresowania proj., powstanie lista rezerwowa, z której będą rekrutowane w pierwszej kolejności osoby zakwalifikowane do proj. z największą liczbą pkt (w przypadku nieprzewidzianych sytuacji wśród UP np. rezygnacja). Liczba uczestników została oszacowana na podst.rozeznania przeprowadz.przez pracowników socjal.wśród Klientów PCPR w XII.2016. W przypadku problemów w rekrutacji: działania informacyjno-promocyjne i praca środowiskowa zostaną zintensyfikowane. Za nadzór nad rekrutacją odpow.: Koordynator projektu za jej organizację/przeprowadz. Specj. ds. rozliczeń. cd. uzasad. 4.

Lp.	Uzasadnienie
4	DZIAŁANIA RÓWNOŚCIOWE W REKRUTACJI Informacja o projekcie i rekrutacji do niego przekazana do instytucji wspierających działania na rzecz ON, zajmujących się ON. Materiały inform.-prom. uwzględnia prosty język, różne formaty materiałów (duży format ze wzg. na dostępność dla ON), zróżnicowany przekaz: m.in. przekaz obrazkowy, przedstawiający m.in. ON uczestniczące w życiu społecznym, rodzinnym, mężczyzn opiekujących się dziećmi, unikanie portretowania ON np. na wózku inwalidzkim w statycznych obrazach, niesamodzielnym). Formularz rekrutacyjny uwzgl. indywidualne potrzeby UP, w tym ON m.in. w zakresie specyficznych potrzeb żywieniowych, udogodnień dla ON. Kryteria rekrutacji nie wykluczają żadnej z rodzin, w tym z ON, nie różnicują ON ze wzg. na wiek, stopień niepełnosprawności i jej przyczynę. Dostępność do proj. dla ON zapewniona poprzez możliwość osobistego kontaktu kadry proj, zgłoszenie telefoniczne.

Lp.	Uzasadnienie
5	Cd. Punkty D4. "Samodzielny Start"(POKL), wartość:252 203,80 zł, 60os., 01.08.2008.-30.06.2009. Cele zostały osiągnięte. Potencjał społ.PCPR mogą potwierdzić:Stowarzysz."Jesteśmy" w Radiówku,Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób z Upośledzeniem Umysłowym "Koło" w Otwocku, Caritas Diecezji Warszawsko-Praskiej, Towarzystwo Przyjaciół Dzieci w Otwocku, OPSy w pow.otwockim.
Lp.	Uzasadnienie
6	cd. pkt. D. Zakres merytoryczny: TRENING KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH: zakres m.in. obejmuje w szczególności działania umożliwiające osobie lepsze funkcjonowanie w środowisku, zmianę postawy z biernoj na czynną, zaangażowaną i rozumiejącą, trening umiejętności aktywnego słuchania i skutecznej komunikacji, zasady przekazywania komunikatów, analizę swoich mocnych i słabych stron, uświadomienie siły pozytywnego myślenia, budowanie i utwalanie własnego wizerunku, naukę komunikowania się w miejscach publicznych, w tym w miejscu pracy.cd. uzasad. 7.
Lp.	Uzasadnienie
7	TRENING KOMPETENCJI ŻYCIOWYCH: w zakres treningu wchodzi: ustalanie hierarchii potrzeb rodziny, kształtowanie umiejętności rozwiązywania problemów, ocena konsekwencji obecnych działań dla siebie i dla najbliższych członków rodziny, umiejętność krytycznego myślenia, umiejętność wzmacniania wiary w siebie, umiejętność zarządzania stresem. cd. uzasad. 8.
Lp.	Uzasadnienie
8	TRENING ZASTĘPOWANIA AGRESJI: Trening ma na celu: Kształtowanie umiejętności zastępowania agresji konstruktywnymi sposobami reagowania; Pogłębianie wglądu w doświadczane stany emocjonalne; Rozwój samokontroli w sytuacjach trudnych; Opanowanie nieagresywnych form komunikowania się z otoczeniem; Nabywanie umiejętności budowania prawidłowych relacji w grupie; Nauczenie korzystania z dostępnych źródeł wsparcia w rozwiązywaniu sytuacji trudnych. Trening składa się z 3 modułów: Treningu umiejętności prospołecznych, Treningu Kontroli Złości, Treningu Whiskowania Moralnego.
Lp.	Uzasadnienie
9	TRENING KOMPETENCJI RODZICIELSKICH I WYCHOWAWCZYCH: zakres m.in.: kompetencje-podstawowe pojęcia, rodzaje, komunikaty dostosowane do etapu rozwojowego dzieci, rozumienie języka dzieci (w tym w szczególności młodzieży), łagodzenie konfliktów, panowanie nad stresem, emocjami, poczucie własnej wartości, mój obraz siebie, sztuka motywacji, sposoby widzenia mojego dziecka, jego rola, moje granice, kary i ich konsekwencje, pochwały cd. uzasad. 10.
Lp.	Uzasadnienie
10	COACHING RODZICIELSKI DLA KAŻDEJ RODZINY: Coaching ma za zadanie wspierać rodziców w procesie wychowywania dziecka, dawać im przydatne narzędzia i umiejętności, które w znaczący sposób poprawią jakość wzajemnych relacji i okazywanego dziecku wsparcia. Rodzic na coachingu rodzicielskim nauczy się jak być coachem dla swojego dziecka – jak je wysłuchać i zrozumieć, zadawać pytania, udzielać informacji zwrotnej, wyrażać emocje oraz dostrzegać i wydobywać z dziecka jego talenty. Dzięki tym umiejętnościom zbuduje z nim satysfakcjonującą relację, pomoże wyznaczyć cel i drogę do niego, pozwoli dziecku na samodzielność, podejmowanie decyzji i nauczy je brać odpowiedzialność za własne wybory.
Lp.	Uzasadnienie
11	Zad.1. poz.: 4,5; zad. 2, poz. 1. Koszty treningów oszacowano na podstawie kosztów wskazanych w załączniku do regulaminu: Listy najczęściej finansowanych towarów i usług. Koszt trenera: 170 zł/h. Koszt materiałów szkoleniowych: 30 zł. Koszt cateringu (zaj. powyżej 6 godzin): 45 zł/h Kalkulacja: liczba godz. treningu = 35 h, liczba dni: 5 dni. Koszt przeprowadzenia treningu: 35h x 170 zł=5950 zł. Koszt materiałów szkoleniowych: 8 os. x 30 zł =240 zł. Koszt cateringu: 5 dni szkoleniowych x 8 osób x 45 zł = 1800 zł. Razem: 7990zł/ 8osób = 998 zł/os. Analogicznie wyliczono koszt przy grupie 7 os. Koszt ten wynosi: 1105 zł. Średni koszt treningu na 1 uczestnika = 1051,50 zł. W budżecie przyjęto 1051zł/osobę.
Lp.	Uzasadnienie
12	Zad.1. poz. 6. Zintegrowane działania społeczno-edukacyjne: poradnictwo rodzinne (pedagogiczne, prawne): 15 rodzin x 2 edycje x 7h/rodzinę. Koszty oszacowano na podstawie kosztów wskazanych w załączniku do regulaminu: Listy najczęściej finansowanych towarów i usług. Koszt poradnictwa prawnego = 150 zł, psychologicznego, pedagogicznego: 100 zł, Średni koszt poradnictwa w ww. zakresie =116,67 zł. W budżecie przyjęto 100 zł/ h, tj. stawkę nie przekraczającą średniej maksymalnej stawki wynikającej z katalogu.
Lp.	Uzasadnienie
13	Zad.1, poz. 8. Działania profilaktyczne i terapeutyczno-edukacyjne dla dzieci/ młodzieży w zależności od wieku: trening zastępowania agresji lub integracja sensoryczna/ terapia taktylna/ praca z deficytami: 30 dzieci x przec. 1405 zł/dziecko. Do oszacowania kwoty przyjęto stawki wskazane załączniku do regulaminu: Listy najczęściej finansowanych towarów i usług. Do obliczeń założono, że w trakcie realizacji projektu 15 dzieci skorzysta z formy wsparcia jaką jest trening zastępowania agresji i 15 dzieci z integracji sensorycznej/ terapii taktylnej/ praca z deficytami, pomocy edukacyjnej. Kalkulacja: trening zastępowania agresji: koszt renera: 35h x 200 zł, sala: 35h x 90 zł=3600zł, materiały szkoleniowe: 7os. x 30 zł=210zł, catering: 6 dni x 45 zł x 7 os. = 1890zł zł. Średni koszt treningu dla jednej osoby w grupie 7 osobowej = 1442zł, analogicznie wyliczono koszt osobowy przy grupie 8 osobowej=1300zł. Zatem średni koszt dla jednej osoby = 1371 zł. 1371 x 15 os. = 20565 zł. cd. uzasad. 14

Lp.	Uzasadnienie
14	Przyjęto, że kolejna grupa 15 dzieci skorzysta ze wsparcia integracji sensorycznej/ terapii taktylnej/ praca z deficytami, pomocy edukacyjnej; założono, że każde dziecko w zależności od potrzeb skorzysta z 16h wsparcia. Koszt godziny przyjęto z katalogu stawek będącego załącznikiem do regulaminu konkursu: wynagrodzenie terapeuty =90 zł. 16h x 15 dzieci x 90 zł = 21600zł. Zatem koszt treningu i terapii/zaj. = 20565 zł+21600zł =42165zł, co w przeliczeniu na 30 dzieci = 1405,50zł/osobę. W budżecie przyjęto 1405 zł.

Lp.	Uzasadnienie
15	Zad.2.poz. 2. Coaching rodzicielski. Koszty oszacowano na podstawie kosztów wskazanych w załączniku do regulaminu: Listy najczęściej finansowanych towarów i usług. Koszt trenera/coacha= 200 zł/h. W budżecie przyjęto stawkę 200 zł/h, tj. nie przekraczającą maksymalnej stawki w katalogu.

Lp.	Uzasadnienie
16	Zad. 2.poz. 3. Działania społeczno-kulturalno-sportowe (np. kino, teatr, muzeum, kregle, bilard): 3 wyjazdy x 2 edycje x 30 osób x 100 zł/os. Przyjęta stawka uwzględnia koszt przejazdu, bilet wstępu, wyżywienia.

Lp.	Uzasadnienie
17	Zad. 2, poz. 4. Działania społeczno-edukacyjne: 1 wyjazd dwudniowy (np. Centrum Nauki Kopernik) x 2 edycje x 15 rodzin (30 osób). Koszt osobowy oszacowano na podstawie następujących składowych: Nocleg dla 32 os. x 110 zł = 3520 zł Wyżywienie na 2 dni: 2 dni x 40 zł x 32 osoby = 2560zł. Bilety wstępu: 30 osób x 13 zł x 3 rodzaje wystaw = 1170 zł, wynajem autokaru+ nolegg i wyżywienie dla kierowcy: 1500zł. Łączny koszt dwudniowego wyjazdu = 8750zł, co w przeliczeniu na 32 osoby wynosi 273,44 zł. W budżecie przyjęto koszt 271,73 zł/ osobę.

Lp.	Uzasadnienie
18	Zad.1.poz. 7. Koszt szkolenia/kursu oszacowano na podstawie średnich kosztów kursów i szkoleń wskazanych w załączniku do regulaminu: Listy najczęściej finansowanych towarów i usług. Średni koszt szkolenia na podstawie ww. cennika to 1300 zł/os. Do tego kosztu doliczono koszty cateringu w wysokości: 20 dni szkoleniowych x 45 zł=900zł/os oraz koszt przeprowadzenia egzaminu i wydania certyfikatu potwierdzającego kwalifikacje=przec. 300 zł. Stąd łączny koszt kursu dla 1 osoby=2500 zł.

E4. Harmonogram realizacji projektu

Rok	2017			
	9	10	11	12
Miesiąc				
Zadanie 1 Program wsparcia kompetencji życiowych i społecznych dla 30 rodzin (30 os. i 30 dzieci)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Indywidualna diagnoza potrzeb uczestników projektu, podpisanie kontraktów socjalnych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organizacja i realizacja treningu kompetencji społecznych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Organizacja i realizacja treningu kompetencji życiowych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organizacja i realizacja poradnictwa rodzinnego (pedagogiczne, psychologiczne, prawne): 15 rodzin x 2 edycje x 10h/rodzinę	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Organizacja i realizacja wsparcia dla 30 dzieci:trening zastępowania agresji lub integracja sensoryczna/ terapia taktylna/ praca z deficytami	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Opieka i wsparcie psychologów	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Praca z rodzinami: Asystent rodziny	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Organizacja i realizacja kursów i szkoleń zawodowych dla 5 uczestników projektu: 5 os. xprzec. 150h	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Rok	2018												
	Miesiąc	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Zadanie 1 Program wsparcia kompetencji życiowych i społecznych dla 30 rodzin (30 os. i 30 dzieci)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Indywidualna diagnoza potrzeb uczestników projektu, podpisanie kontraktów socjalnych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organizacja i realizacja treningu kompetencji społecznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Organizacja i realizacja treningu kompetencji życiowych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organizacja i realizacja poradnictwa rodzinnego (pedagogiczne, psychologiczne, prawne): 15 rodzin x 2 edycje x 10h/rodzinę	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Organizacja i realizacja wsparcia dla 30 dzieci: trening zastępowania agresji lub integracja sensoryczna/ terapia taktylna/ praca z deficytami	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Opieka i wsparcie psychologów	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Praca z rodzinami: Asystent rodziny	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Organizacja i realizacja kursów i szkoleń zawodowych dla 5 uczestników projektu: 5 os. xprzec. 150h	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Rok	2019								
	Miesiąc	1	2	3	4	5	6	7	8
Zadanie 1 Program wsparcia kompetencji życiowych i społecznych dla 30 rodzin (30 os. i 30 dzieci)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Indywidualna diagnoza potrzeb uczestników projektu, podpisanie kontraktów socjalnych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organizacja i realizacja treningu kompetencji społecznych	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organizacja i realizacja treningu kompetencji życiowych	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organizacja i realizacja poradnictwa rodzinnego (pedagogiczne, psychologiczne, prawne): 15 rodzin x 2 edycje x 10h/rodzinę	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Organizacja i realizacja wsparcia dla 30 dzieci: trening zastępowania agresji lub integracja sensoryczna/ terapia taktylna/ praca z deficytami	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Opieka i wsparcie psychologów	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Praca z rodzinami: Asystent rodziny	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Organizacja i realizacja kursów i szkoleń zawodowych dla 5 uczestników projektu: 5 os. xprzec. 150h	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Rok	2017			
Miesiąc	9	10	11	12
Zadanie 2 Program wsparcia kompetencji rodzicielskich i wychowawczych, przywrócenia i wzmocnienia więzi rodzinnych dla 30 rodzin (30 os. dorosłych i 30 dzieci)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organizacja i realizacja Treningu kompetencji rodzicielskich i wychowawczych (TKRiW): 15 osób x 2 edycje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organizacja i realizacja Coachingu rodzicielskiego: 15 rodzin x 2 edycje x 12h (6 spotkań x 2 h dla każdej rodziny).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Działania społeczno-kulturalno-sportowe (np. kino, teatr, muzeum, kregle, bilard): 3 wyjazdy x 2 edycje x 30 osób	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Działania społeczno-edukacyjne: wyjazd do Centrum Nauki Kopernik 1 wyjazd dwudniowy x 2 edycje x 15 rodzin (30 osób)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Rok	2018											
Miesiąc	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Zadanie 2 Program wsparcia kompetencji rodzicielskich i wychowawczych, przywrócenia i wzmocnienia więzi rodzinnych dla 30 rodzin (30 os. dorosłych i 30 dzieci)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organizacja i realizacja Treningu kompetencji rodzicielskich i wychowawczych (TKRiW): 15 osób x 2 edycje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organizacja i realizacja Coachingu rodzicielskiego: 15 rodzin x 2 edycje x 12h (6 spotkań x 2 h dla każdej rodziny).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Działania społeczno-kulturalno-sportowe (np. kino, teatr, muzeum, kregle, bilard): 3 wyjazdy x 2 edycje x 30 osób	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Działania społeczno-edukacyjne: wyjazd do Centrum Nauki Kopernik 1 wyjazd dwudniowy x 2 edycje x 15 rodzin (30 osób)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Rok	2019							
Miesiąc	1	2	3	4	5	6	7	8
Zadanie 2 Program wsparcia kompetencji rodzicielskich i wychowawczych, przywrócenia i wzmocnienia więzi rodzinnych dla 30 rodzin (30 os. dorosłych i 30 dzieci)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Organizacja i realizacja Treningu kompetencji rodzicielskich i wychowawczych (TKRiW): 15 osób x 2 edycje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Organizacja i realizacja Coachingu rodzicielskiego: 15 rodzin x 2 edycje x 12h (6 spotkań x 2 h dla każdej rodziny).	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Działania społeczno-kulturalno-sportowe (np. kino, teatr, muzeum, kregle, bilard): 3 wyjazdy x 2 edycje x 30 osób	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Działania społeczno-edukacyjne: wyjazd do Centrum Nauki Kopernik 1 wyjazd dwudniowy x 2 edycje x 15 rodzin (30 osób)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

F. Oświadczenia

F1. Oświadczam, że zadania przewidziane do realizacji i wydatki przewidziane do poniesienia w ramach projektu nie są i nie będą współfinansowane z innych wspólnotowych instrumentów finansowych, w tym z innych funduszy strukturalnych Unii Europejskiej.

Tak

F2. Oświadczam, że informacje zawarte w niniejszym wniosku dotyczące pomocy publicznej w żądanej wysokości w tym pomocy de minimis o którą się ubiegam, są zgodne z warunkami wsparcia dotyczącymi pomocy publicznej lub pomocy de minimis, wynikającymi z aktów prawnych wskazanych w regulaminie konkursu.

Tak
 Nie dotyczy

F3. Oświadczam, że nie jestem przedsiębiorcą, który został skazany prawomocnym wyrokiem za przestępstwo: składania fałszywych zeznań, przekupstwa, przeciwko mieniu, wiarygodności dokumentów, obrotem pieniędzmi i papierami wartościowymi, przeciwko systemowi bankowemu, karnoskarbowe albo inne związane z wykonywaniem działalności gospodarczej lub popełnione w celu osiągnięcia korzyści majątkowych.

Tak
 Nie dotyczy

F4. Oświadczam, że jako członek lub reprezentant organu zarządzającego (wykonawczego)/wspólnik/kierownik jednostki organizacyjnej nie zostałem skazany prawomocnym wyrokiem za przestępstwo: składania fałszywych zeznań, przekupstwa, przeciwko mieniu, wiarygodności dokumentów, obrotem pieniędzmi i papierami wartościowymi, przeciwko systemowi bankowemu, karnoskarbowe albo inne związane z wykonywaniem działalności gospodarczej lub popełnione w celu osiągnięcia korzyści majątkowych.

Tak
 Nie dotyczy

F5. Wyrażam zgodę na udzielanie informacji na potrzeby ewaluacji (ocen), przeprowadzanych przez Instytucję Zarządzającą RPO WM 2014 - 2020.

Tak

F6. Oświadczam, że zapoznałem się z informacjami zawartymi w niniejszym wniosku o dofinansowanie oraz, że zobowiązuję się do realizowania projektu zgodnie z informacjami zawartymi w niniejszym wniosku o dofinansowanie.

Tak

F7. Oświadczam, że realizując powyższy projekt nie podlegam wykluczeniu, o którym mowa w art. 207 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych (Dz. U. Nr 157, poz. 1240, z późn. zm.), zgodnie z art. 12 ustawy z dnia 15 czerwca 2012 r. o skutkach powierzenia wykonywania pracy cudzoziemcom przebywającym wbrew przepisom na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. poz. 769 z późn. zm.), oraz zgodnie z art. 9 ust. 1 pkt 2a ustawy z dnia 28 października 2002 r. o odpowiedzialności podmiotów zbiorowych za czyny zabronione pod groźbą kary (Dz. U. 2012 r. poz. 768 z późn. zm.), a także, że nie orzeczono wobec mnie zakazu dostępu do środków, o których mowa w art. 5 ust. 3 pkt 1 i 4 ustawy o finansach publicznych. W przypadku zaistnienia okoliczności powodującej wykluczenie mnie z możliwości otrzymania dofinansowania na podstawie art. 207 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych lub w przypadku orzeczenia wobec mnie zakazu dostępu do środków, o których mowa w art. 5 ust. 3 pkt 1 i 4 ustawy z dnia 27 sierpnia 2009 r. o finansach publicznych, niezwłocznie poinformuję o tym Instytucję Pośredniczącą.

Tak

F8. Oświadczam, że niniejszy projekt nie został zakończony w rozumieniu art. 65 ust. 6 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r.

Tak

F9. Oświadczam, że nie rozpocząłem realizacji projektu przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie albo, że realizując projekt przed dniem złożenia wniosku, przestrzegałem obowiązujących przepisów prawa dotyczących danej operacji (art. 125 ust. 3 lit. e Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r.)

Tak

F10. Oświadczam, że w przypadku projektu partnerskiego, zobowiązuję do spełnienia wymogów dotyczących wyboru partnerów spoza sektora finansów publicznych, o których mowa w art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie 2014-2020.

Tak
 Nie dotyczy

F11. Oświadczam, że zapoznałem się z zasadami obowiązującymi w ramach RPO WM na lata 2014-2020, a w szczególności, że zapoznałem się z wymogami zawartymi w Regulaminie konkursu, na podstawie którego tworzony jest wniosek o dofinansowanie.

Tak

F12. Oświadczam, że wyrażam zgodę na otrzymywanie korespondencji dotyczącej niniejszego wniosku o dofinansowanie drogą elektroniczną na podany poniżej adres e-mail. Jestem świadomy/a obowiązku zawiadomienia Instytucji Organizującej Konkurs o zmianie adresu e-mail, na który ma być przesyłana korespondencja dotycząca niniejszego wniosku o dofinansowanie.

Email

pcpr@pcprotwock.pl

Tak

Pouczenie:

Zgodnie z art. 41 ustawy z dnia 14 czerwca 1960 r. Kodeks postępowania administracyjnego (Dz. U. z 2013, poz. 267):

§ 1. W toku postępowania strony oraz ich przedstawiciele i pełnomocnicy mają obowiązek zawiadomić organ administracji publicznej o każdej zmianie swojego adresu, w tym adresu elektronicznego.

§ 2. W razie zaniedbania obowiązku określonego w § 1 doręczenie pisma pod dotychczasowym adresem ma skutek prawny.

F13. Jestem świadomy odpowiedzialności kamej za podanie fałszywych danych lub złożenie fałszywych oświadczeń.

Tak

F14. Wniosuję o zagwarantowanie przez właściwą instytucję ochrony informacji i tajemnic zawartych w niniejszym wniosku.

Tak
 Nie

F15. Oświadczam, że projekt opisany we wniosku o dofinansowanie jest zgodny z prawodawstwem krajowym, w tym z ustawą Prawo zamówień publicznych.

Tak

F16. Oświadczam, że projekt opisany we wniosku o dofinansowanie jest zgodny z zasadą zrównoważonego rozwoju.

Tak

F17. Oświadczam, że w okresie realizacji projektu na terenie województwa mazowieckiego lub subregionu województwa mazowieckiego (w sytuacji, jeśli miejscem realizacji projektu jest wskazany subregion), będzie prowadzone biuro projektu umożliwiające dostęp do pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.

Tak

G1. Wykaz załączników

Id	Nazwa załącznika
1	VAT.pdf
2	VAT 08.03.2017.pdf
3	pismo negocjacyjne.pdf
4	pismo przewodnie.pdf