

UCHWAŁA Nr CCCLII/137/17.....

ZARZĄDU POWIATU W OTWOCKU
z dnia 25 kwietnia 2017r.....

w sprawie oceny działalności Warsztatów Terapii Zajęciowej w Radiówku

Na podstawie art. 4 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (tekst jedn. Dz. U. z 2016 r., poz. 814 z późn. zm.), oraz § 21 ust. 1 i 3 rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 r. w sprawie warsztatów terapii zajęciowej (tekst jedn. Dz.U. Nr 63, poz. 587 z późn. zm.) uchwala się, co następuje:

§ 1. Pozytywnie ocenia się działalność Warsztatów Terapii Zajęciowej w Radiówku 25 prowadzonych przez Stowarzyszenie Rodzin i Przyjaciół Osób Niepełnosprawnych Intellektualnie „Jesteśmy!” w Duchnowie.

2. Sprawozdanie merytoryczne i finansowe z działalności Warsztatów Terapii Zajęciowej w Józefowie stanowi Załącznik do uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Przewodniczącemu Zarządu.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Podpisy Członków Zarządu Powiatu:

Przewodniczący Zarządu

1. *mgr Mirosław Pszonka*.....

WICESTAROSTA

2. *mgr inż. Paweł Kupniewski*.....

CZŁONEK ZARZĄDU

3. *.....*.....

CZŁONEK ZARZĄDU

4. *Krzysztof Boczarshi*.....

CZŁONEK ZARZĄDU

5. *Roman Zdunik*.....

Roman Zdunik

Marcin Bandura
ADWOKAT

Spis treści

Liczba uczestników warsztatów w roku 2016	2
Frekwencja	3
Formy i metody realizowanej przez Warsztaty działalności rehabilitacyjnej.....	4
Liczba uczestników, którzy opuścili Warsztaty, wraz z podaniem przyczyn ich odejścia.....	8
Liczba uczestników, którzy poczynili postępy w zakresie zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji społecznej, rehabilitacji zawodowej wraz z opisem tych postępów	9
Informacja o decyzjach podjętych przez Radę Programową w stosunku do uczestników Warsztatów, wobec których Rada Programowa dokonała oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji 16	
Informacja o wydarzeniach związanych z działalnością Warsztatów w 2016 roku.....	26
Informacja o wsparciu psychologicznym uczestników Warsztatów w 2016 roku	29
Informacja o fizjoterapii uczestników Warsztatów w 2016 roku.....	32
Koszty działalności.....	36

Liczba uczestników warsztatów w roku 2016

L.P.	IMIĘ I NAZWISKO	STOPIEŃ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI	RODZAJ NIEPEŁOSPRAWNOŚCI
1	NB	ZNACZNY	U na stałe
2	MC	UMIARKOWANY	01-U na stałe
3	BC	UMIARKOWANY	01-U 02-P do 30.11.2017
4	RD	UMIARKOWANY	02-P na stałe
5	AD	ZNACZNY	01-U na stałe
6	MF	UMIARKOWANY	10-N,06-E,04-Odo 28.02.2020
7	JG	ZNACZNY	10-N 01-N na stałe
8	AK	ZNACZNY	P na stałe
9	SK	ZNACZNY	§ 26 pkt 1 lit. c na stałe
10	AL	ZNACZNY	§ 26 pkt 1 lit. A na stałe
11	KM	ZNACZNY	01-U na stałe
12	AM	UMIARKOWANY	01-U na stałe
13	PO	ZNACZNY	N na stałe
14	SP	ZNACZNY	10-N na stałe
15	MR	ZNACZNY	02-P 01-U na stałe
16	AS	UMIARKOWANY	01-U 05-R na stałe
17	PS	UMIARKOWANY	06-E,01-U,05-R 30.04.2017
18	KS	ZNACZNY	§ 26 pkt 1 lit. c/d na stałe
19	MW	UMIARKOWANY	01-U na stałe
20	AW	ZNACZNY	02-P,03-L,06-E na stałe
21	KW	ZNACZNY	10-N na stałe
22	PS	ZNACZNY	01-U na stałe
23	MI	ZNACZNY	10-N do 31.05.2017
24	JZ	ZNACZNY	01-U do 31.10.2020
25	BM	ZNACZNY	§ 26 pkt 1 lit. a na stałe
26	MS	ZNACZNY	10-N, 04-0, 01-U na stałe

Ogólna frekwencja uczestników w zajęciach warsztatu w poszczególnych miesiącach roku sprawozdawczego 2016

LP	Imię	Nazwisko	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Łącznie
1	N	B	0	0	1	2	1	0	0	0	0	0	2	1	7
2	M	C	1	0	2	1	5	0	2	5	0	0	2	2	20
3	B	Ć	3	6	2	3	1	7	16	4	18	4	4	2	66
4	R	D	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	5	0	9
5	A	D	0	4	1	0	0	2	0	3	4	4	5	1	20
6	M	F	6	15	2	7	4	3	7	8	4	4	4	6	66
7	J	G	7	3	8	0	5	1	8	8	6	6	1	4	51
8	M	I	5	6	21	21	19	22	21	22	1	5	5	7	150
9	A	K	3	2	8	1	2	4	0	5	0	6	2	2	33
10	S	K	0	6	5	12	3	5	1	3	5	8	4	4	52
11	A	Ł	5	4	4	9	4	10	17	6	4	9	6	6	78
12	K	M	0	0	7	0	2	0	0	0	0	0	5	1	15
13	A	M	0	4	0	0	4	1	1	3	0	0	4	0	17
14	B	M	2	0	1	4	1	2	0	2	3	4	4	1	20
15	P	O	0	1	0	0	0	1	2	3	4	3	3	1	15
16	S	P	4	2	0	2	3	2	6	7	20	12	13	7	71
17	M	R	5	1	10	3	3	3	2	17	0	1	2	2	47
18	P	S	2	1	5	3	5	4	7	7	1	5	2	2	42
19	A	S	0	2	1	10	0	0	0	0	0	10	8	0	31
20	P	S	7	3	3	1	4	5	5	0	1	0	0	0	29
21	K	S	0	3	1	1	5	1	4	0	0	0	1	3	19
22	K	W	0	1	5	4	5	6	3	6	6	2	2	1	39
23	M	W	5	2	3	7	1	0	3	3	20	7	2	2	53
24	A	W	3	3	4	3	2	3	10	2	4	1	0	0	35
25	J	Z	0	0	1	0	3	0	0	0	0	0	1	0	5
26	M	S	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	5
liczba dni nieobecnych			59	69	98	94	82	82	120	0	114	101	107	69	995
liczba uczest*liczba dni			442	546	550	546	468	572	546	0	572	520	520	390	5672
liczba dni obecnych			383	477	452	452	386	490	426		458	419	413	321	4677
frekwencja			86,65%	87,36%	82,18%	82,78%	82,48%	85,66%	78,02%		80,07%	80,58%	79,42%	82,31%	82,46%

Formy i metody realizowanej przez Warsztaty działalności rehabilitacyjnej.

Pracownia gospodarstwa domowego

Formy terapii:

- grupowa, zbiorowa, indywidualna

Metody terapii:

- pokaz, opis słowny, prezentacja

Techniki terapii:

- przygotowywanie kanapek, gotowanie zup, przygotowywanie sałatek, przygotowanie i pieczenie ciastek i ciast, przygotowanie i smażenie placków i racuchów, nakrywanie do stołu, nauka zachowania przy stole, zmywanie naczyń, obsługa zmywarki, obsługa płyty indukcyjnej, piekarnika i czajnika bezprzewodowego, używanie drobnego sprzętu kuchennego, obsługa pralki, rozwieszanie prania, używanie żelazka i stołu do prasowania, dbanie o czystość, używanie mopa, odkurzacza, zamiatanie, dbanie o kwiaty.

Zasady terapii:

- systematyczności, życzliwości, personalizacji, indywidualizacji, sukcesu, wielostronnego mobilizowania i wzmacniania osiągnięć.

Pracownia multimedialno-społeczna

Formy terapii:

- grupowa, zbiorowa, indywidualna

Metody terapii:

- pokaz, opis słowny, prezentacja

Techniki terapii:

- pisanie na klawiaturze, zapoznanie z budową komputera, obsługa urządzeń peryferyjnych (mysz, drukarka, ksero, telefon, faks), korzystanie z internetu, drukowanie, docinanie papieru, usprawnianie pisania, czytania i liczenia, robienie zakupów, dbanie o higienę (mycie zębów, kąpiele), nauka poprawnego zachowania w warsztatach i miejscach publicznych.

Zasady terapii:

- systematyczności, personalizacji, życzliwości, indywidualizacji, sukcesu, wielostronnego mobilizowania i wzmacniania osiągnięć.

Pracownia stolarska

Formy terapii:

- grupowa, zbiorowa, indywidualna

Metody terapii:

- pokaz, opis słowny, prezentacja

Techniki terapii: ręczne i maszynowe: cięcie drewna, cięcie pod kątem, szlifowanie, wyrzynanie w sklejce, wiercenie. Malowanie, bejcowanie, lakierowanie. Przybijanie gwoździ, wiercenie otworów w ścianie, wkręcanie kołków. Renowacja i naprawa mebli. Konserwacja wózków inwalidzkich.

Zasady terapii:

- personalizacji, indywidualizacji, życzliwości, sukcesu, wielostronnego mobilizowania, systematyczności.

Pracownia rękodzieła

Formy terapii:

- grupowa, zbiorowa, indywidualna

Metody terapii:

- pokaz, opis słowny, prezentacja

Techniki terapii:

- malowanie na szkle, pleksie i tkaninie, tkanie, szydełkowanie, szycie ręczne i na maszynie, lepienie z gliny i masy solnej, malowanie i rysowanie, wycinanie, wydzieranie i klejenie, decoupage i batik, wykonywanie kart i dekoracji świątecznych i okolicznościowych.

Zasady terapii:

- personalizacji, indywidualizacji, życzliwości, sukcesu, wielostronnego mobilizowania, systematyczności.

Pracownia muzyczno-teatralna

Formy terapii:

- grupowa, zbiorowa, indywidualna

Metody terapii:

- pokaz, opis słowny, prezentacja

Techniki terapii:

- nauka śpiewania znanych i nowych piosenek, relaksacja przy muzyce, ćwiczenie rytmu, ćwiczenie artykulacji, czytanie znanych i nowych tekstów, ćwiczenie modulacji głosu, gra na instrumentach, psychodrama, drama, pantomima, przygotowanie spektakli, taniec, ćwiczenia muzyczno-ruchowe, improwizacje ruchowe przy muzyce.

Zasady terapii:

- personalizacji, indywidualizacji, życzliwości, sukcesu, wielostronnego mobilizowania, systematyczności.

Fizjoterapia

Formy terapii:

- grupowa, zbiorowa, indywidualna

Metody terapii:

- pokaz, opis słowny, prezentacja
- kinezyterapia (ćwiczenia bierne, czynne, wspomagane, rozciągające, oddechowe, rozluźniające, równoważne, izometryczne, ogólnokondycyjne, ogólnousprawniające, ćwiczenia w odciążeniu przy wykorzystaniu UGUL-u , ćwiczenia z przyborami np. piłka rehabilitacyjna, guma, poduszka, wałek, kijek), fizykoterapia (lampa SOLLUX), masaż (lecniczy, rozluźniający, odżywczy mięśni), aerobic, nauka tańca, kształtowanie prozdrowotnego trybu życia.

Zasady terapii:

- systematyczność, indywidualizacja, optymalna celowa i wszechstronna stymulacja organizmu uczestnika ukierunkowana na odtworzenie bądź poprawę zaburzonej funkcji.

Zajęcia pracy zespołowej

Formy terapii:

- grupowa, zbiorowa, indywidualna

Metody terapii:

- pokaz, opis słowny, prezentacja

Techniki terapii:

- oddzielanie par wkładek do butów, pakowanie par w zagięte w miejscu bigowania kartoniki, wsuwanie do opakowań foliowych, odrywanie paska klejowego, zaklejenie, pakowanie w opakowania zbiorcze, zakręcanie nakrętek na tuby i pakowanie do kartonów zbiorczych, przyklejanie kodów kreskowych w określone miejsca na szczotkach i tyżkach do obuwia, oddzielanie par żeli ochronnych, pakowanie do zbigowanych kartoników, wsuwanie do opakowań foliowych, zaklejenie, składanie kartonów zbiorczych.

Zasady terapii:

- personalizacji, indywidualizacji, życzliwości, sukcesu, wielostronnego mobilizowania, systematyczności.

Liczba uczestników, którzy opuścili Warsztaty, wraz z podaniem przyczyn ich odejścia

W roku sprawozdawczym żaden uczestnik nie opuścił Warsztatów.

Liczba uczestników, którzy poczynili postępy w zakresie zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji społecznej, rehabilitacji zawodowej wraz z opisem tych postępów

1. N.B. – pracownia rękodzieła, muzyczno-teatralna, stolarska, pracownia gospodarstwa domowego, multimedialno-społeczna

- respektowanie przestrzeni osobistej innych,
- wydłużenie czasu pracy nad powierzonym zadaniem,
- mniejsza stymulacja własnego ciała,
- uczestnictwo przy współdziałaniu terapeuty w pracy zespołowej, polegającej na wykonywaniu prostych czynności manualnych.

2. M. C. – pracownia rękodzieła, muzyczno-teatralna, stolarska, pracownia gospodarstwa domowego, multimedialno-społeczna

- poszerzenie zasobu słownictwa,
- spontaniczne podejmowanie aktywności w pracowni jak i podczas aktywizacji zawodowej,
- zwiększona odpowiedzialność,
- niewielka poprawa przy pracy z tekstem przy komputerze,
- praktyki zawodowe (odpowiedzialność, pozytywne relacje z pracownikami podczas praktyk zawodowych),
- uczestnictwo pod częściowym nadzorem w pracy zespołowej, polegającej na wykonywaniu prostych czynności manualnych, rozwijające umiejętności praktyczne oraz psychofizyczne niezbędne przy wykonywaniu pracy.

3. B. Ć. – pracownia rękodzieła, muzyczno-teatralna, stolarska, pracownia gospodarstwa domowego, multimedialno-społeczna

- zwiększenie otwartości i pogłębienie relacji interpersonalnych,
- lepsze zapamiętywanie materiału werbalnego,
- wzrost odpowiedzialności za obowiązki w pracowni,
- praktyki zawodowe (odpowiedzialność, pozytywne relacje z pracownikami podczas praktyk zawodowych),
- uczestnictwo pod częściowym nadzorem w pracy zespołowej, polegającej na wykonywaniu prostych czynności manualnych, rozwijające umiejętności praktyczne oraz psychofizyczne niezbędne przy wykonywaniu pracy.

4. R. D. – pracownia rękodzieła, muzyczno-teatralna, stolarska, pracownia gospodarstwa domowego, multimedialno-społeczna

- niewielka poprawa w zakresie higieny osobistej (zmiana odzieży, pielęgnacja ciała),
- większa zaradność osobista (pozyskiwanie pomocy w różnych aspektach życia),
- lepsza obsługa komputera na poziomie podstawowym,
- uczestnictwo pod nadzorem w pracy zespołowej, polegającej na wykonywaniu prostych czynności manualnych, większa samodzielność przy pracy zespołowej.

5. A. D. – pracownia rękodzieła, muzyczno-teatralna, stolarska, pracownia gospodarstwa domowego, multimedialno-społeczna

- zwiększona motywacja do pracy,
- nauka włączania zmywarki,
- nauka montowania zestawu nagłaśniającego,
- nauka obsługi szlifierki elektrycznej,
- uczestnictwo pod stałym nadzorem w pracy zespołowej, polegającej na wykonywaniu prostych czynności manualnych.

6. M. F. – pracownia rękodzieła, muzyczno-teatralna, stolarska, pracownia gospodarstwa domowego, multimedialno-społeczna

- większa samodzielność podczas pieczenia ciast,
- powiększenie przestrzeni muzycznej i rozwijanie pamięci słuchowej,
- zwiększenie odpowiedzialności za zadania,
- zwiększenie umiejętności samodzielnego podejmowania decyzji,
- zwiększenie poczucia własnej wartości,
- podstawy projektowania scenografii,
- obsługa komputera i programów biurowych,
- uczestnictwo pod częściową kontrolą w pracy zespołowej, polegającej na wykonywaniu prostych czynności manualnych, rozwijające umiejętności praktyczne oraz psychofizyczne niezbędne przy wykonywaniu pracy.

7. J. G. – pracownia rękodzieła, muzyczno-teatralna, stolarska, pracownia gospodarstwa domowego, multimedialno-społeczna

- zwiększenie tempa czynności samoobsługowych,
- samodzielność w podejmowaniu decyzji (sprzątanie),
- utrzymanie czystości w pomieszczeniu,
- uczestnictwo pod stałym nadzorem w pracy zespołowej, polegającej na wykonywaniu prostych czynności manualnych.

- 8. M. I. – pracownia rękodzieła, muzyczno-teatralna, stolarska, pracownia gospodarstwa domowego, multimedialno-społeczna**
- niewielki postępu w sferze emocjonalno-motywacyjnej,
 - ogólna poprawy nastroju,
 - uczestnictwo w pracy zespołowej, polegającej na wykonywaniu prostych czynności manualnych, rozwijające umiejętności praktyczne oraz psychofizyczne niezbędne przy wykonywaniu pracy.
- 9. A. K. – pracownia rękodzieła, muzyczno-teatralna, stolarska, pracownia gospodarstwa domowego, multimedialno-społeczna**
- zwiększony zasób słownictwa,
 - większa troska o innych uczestników,
 - uczestnictwo pod stałym nadzorem w pracy zespołowej, polegającej na wykonywaniu prostych czynności manualnych.
- 10. S. K. – pracownia rękodzieła, muzyczno-teatralna, stolarska, pracownia gospodarstwa domowego, multimedialno-społeczna**
- współdziałanie w zabawach tanecznych,
 - uczestnictwo pod stałym nadzorem w pracy zespołowej, polegającej na wykonywaniu prostych czynności manualnych.
- 11. A. Ł. – pracownia rękodzieła, muzyczno-teatralna, stolarska, pracownia gospodarstwa domowego, multimedialno-społeczna**
- nauka programu wave-editor,
 - zwiększenie wytrwałości w pracy,
 - podejmowanie nowych wyzwań mimo wcześniejszych niepowodzeń,
 - uczestnictwo pod częściową kontrolą w pracy zespołowej, polegającej na wykonywaniu prostych czynności manualnych.
- 12. K. M. – pracownia rękodzieła, muzyczno-teatralna, stolarska, pracownia gospodarstwa domowego, multimedialno-społeczna**
- niewielkie wzbogacenie słownictwa,
 - większa samodzielność podczas prac zespołowych (pod nadzorem terapeuty),
 - uczestnictwo pod częściową kontrolą w pracy zespołowej, polegającej na wykonywaniu prostych czynności manualnych.

13. A. M.– pracownia rękodzieła, muzyczno-teatralna, stolarska, pracownia gospodarstwa domowego, multimedialno-społeczna

- doskonalenie pamięci werbalnej przy użyciu muzykoterapii aktywnej,
- ćwiczenie dykcji i emisji głosu,
- zmniejszenie ilości skarg na dolegliwości somatyczne,
- opanowanie podstaw tworzenia prezentacji Power Point,
- większa wytrwałość podczas zajęć w pracowni gospodarstwa domowego,
- uczestnictwo pod częściową kontrolą w pracy zespołowej, polegającej na wykonywaniu prostych czynności manualnych, rozwijające umiejętności praktyczne oraz psychofizyczne niezbędne przy wykonywaniu pracy.

14. B. M.– pracownia rękodzieła, muzyczno-teatralna, stolarska, pracownia gospodarstwa domowego, multimedialno-społeczna

- zwiększona komunikacja,
- zwiększony zasób dźwięków,
- poprawa manualna,
- uczestnictwo pod częściową kontrolą w pracy zespołowej, polegającej na wykonywaniu prostych czynności manualnych.

15. P. O. – pracownia rękodzieła, muzyczno-teatralna, stolarska, pracownia gospodarstwa domowego, multimedialno-społeczna

- zwiększenie motywacji zadaniowej,
- zwiększenie samodzielności w pracy zespołowej,
- poprawa pamięci werbalnej,
- poprawa umiejętności wyszukiwania informacji w Internecie,
- praktyki zawodowe (odpowiedzialność, pozytywne relacje z pracownikami podczas praktyk zawodowych),
- uczestnictwo pod częściową kontrolą w pracy zespołowej, polegającej na wykonywaniu prostych czynności manualnych, rozwijające umiejętności praktyczne oraz psychofizyczne niezbędne przy wykonywaniu pracy.

16. S. P. – pracownia rękodzieła, muzyczno-teatralna, stolarska, pracownia gospodarstwa domowego, multimedialno-społeczna

- częstsze wypowiedzi ustne na forum grupy,
- większa kreatywność oraz planowanie czynności,
- nauka technik artystycznego składania serwetek,
- umiejętność pracy zespołowej, współdziałania i poszanowania pracy innych,
- uczestnictwo w pracy zespołowej, polegającej na wykonywaniu prostych czynności manualnych, rozwijające umiejętności praktyczne oraz psychofizyczne niezbędne przy wykonywaniu pracy.

17. M. R. – pracownia rękodzieła, muzyczno-teatralna, stolarska, pracownia gospodarstwa domowego, multimedialno-społeczna

- zwiększone radzenie sobie w technikach kulinarnych i porządkowych
- lepsze radzenie w treningu ekonomicznym, samodzielne zakupy,
- rozbudzenie wrażliwości estetycznej poprzez ukazywanie relacji między dźwiękiem a ruchem,
- uczestnictwo pod stałym nadzorem w pracy zespołowej, polegającej na wykonywaniu prostych czynności manualnych.

18. A. S. – pracownia rękodzieła, muzyczno-teatralna, stolarska, pracownia gospodarstwa domowego, multimedialno-społeczna

- wzrost samoświadomości w zakresie dbałości o własne zdrowie (wizyty u lekarzy i regularne przyjmowanie leków),
- zwiększenie dbałości o higienę osobistą (jama ustna),
- zdobycie podstawowych umiejętności nakrywania stołów na imprezy okolicznościowe,
- większa ekspresja i świadomość estetyczna poprzez ukazywanie relacji między dźwiękiem a ruchem,
- uczestnictwo w pracy zespołowej, polegającej na wykonywaniu prostych czynności manualnych, rozwijające umiejętności praktyczne oraz psychofizyczne niezbędne przy wykonywaniu pracy.

19. P. S. – pracownia rękodzieła, muzyczno-teatralna, stolarska, pracownia gospodarstwa domowego, multimedialno-społeczna

- wykazywanie własnej inicjatywy w pracowni,
- progres w pracy grupowej- angażuje się w tę formę zajęć i odnajduje się w niej, chętnie pomaga słabszym uczestnikom z własnej inicjatywy,
- wytrwałość, pozytywne relacje z pracownikami podczas praktyk zawodowych,
- poszerzenie przestrzeni muzycznej, rozwijanie poczucia rytmu, rozwijanie pamięci słuchowej,
- przezwyciężanie lęku społecznego – częściej zabiera głos na forum, samodzielnie inicjuje kontakt interpersonalny, angażuje się w pracę zespołową,
- praktyki zawodowe (odpowiedzialność, pozytywne relacje z pracownikami podczas praktyk zawodowych),
- uczestnictwo w pracy zespołowej, polegającej na wykonywaniu prostych czynności manualnych, rozwijające umiejętności praktyczne oraz psychofizyczne niezbędne przy wykonywaniu pracy.

20. P.S. – pracownia rękodzieła, muzyczno-teatralna, stolarska, pracownia gospodarstwa domowego, multimedialno-społeczna

- zwiększenie odpowiedzialności i wytrwałości w zadaniach (kończenie rozpoczętej pracy),
- radzenie sobie z odwagą sceniczną,
- radzenie sobie w podstawowej obsłudze komputera,
- uczestnictwo pod częściową kontrolą w pracy zespołowej, polegającej na wykonywaniu prostych czynności manualnych, rozwijające umiejętności praktyczne oraz psychofizyczne niezbędne przy wykonywaniu pracy.

21. K. S.– pracownia rękodzieła, muzyczno-teatralna, stolarska, pracownia gospodarstwa domowego, multimedialno-społeczna

- zwiększenie samodzielności w prasowaniu obrusów,
- ćwiczenie dykcji i emisji głosu,
- zwiększenia zaradności w posługiwaniu się myszką komputerową,
- uczestnictwo pod stałym nadzorem w pracy zespołowej, polegającej na wykonywaniu prostych czynności manualnych.

22. M. W. – pracownia rękodzieła, muzyczno-teatralna, stolarska, pracownia gospodarstwa domowego, multimedialno-społeczna

- ćwiczenie dykcji i emisji głosu,
- kształcenie ekspresji i świadomości estetycznej poprzez ukazywanie relacji między ruchem a dźwiękiem,
- poprawa w kontrolowaniu emocji, co przekłada się na harmonijne współzycie w grupie,
- większe uwrażliwienie na innych - niesie pomoc i wspiera kolegów w ich problemach, nawiązuje przyjaźnie,
- uczestnictwo pod częściową kontrolą w pracy zespołowej, polegającej na wykonywaniu prostych czynności manualnych, rozwijające umiejętności praktyczne oraz psychofizyczne niezbędne przy wykonywaniu pracy.

23. A. W. – pracownia rękodzieła, muzyczno-teatralna, stolarska, pracownia gospodarstwa domowego, multimedialno-społeczna

- zwiększenie dokładności pracy wynikające ze zmniejszenia jej tempa,
- wykorzystywanie nabytych podczas zajęć umiejętności w środowisku domowym,
- większa inicjatywa podczas rehabilitacji (sama zgłasza, które ćwiczenia chce wykonać),
- uczestnictwo pod stałym nadzorem w pracy zespołowej, polegającej na wykonywaniu prostych czynności manualnych.

24. K. W. – pracownia rękodzieła, muzyczno-teatralna, stolarska, pracownia gospodarstwa domowego, multimedialno-społeczna

- ćwiczenie dykcji i emisji głosu oraz poszerzanie przestrzeni muzycznej,
- tworzenie prezentacji w programie PowerPoint,
- lepsze współdziałanie w grupie,
- poprawa kontaktów z innymi uczestnikami (samodzielne nawiązywanie rozmowy, prospołeczność),
- uczestnictwo pod częściowym nadzorem w pracy zespołowej, polegającej na wykonywaniu prostych czynności manualnych, rozwijające umiejętności praktyczne oraz psychofizyczne niezbędne przy wykonywaniu pracy.

25. J. Z. – pracownia rękodzieła, muzyczno-teatralna, stolarska, pracownia gospodarstwa domowego, multimedialno-społeczna

- poprawa w zakresie współdziałania w grupie,
- kontroli nad swoim zachowaniem,
- większej dbałości o higienę przed i podczas zajęć w pracowni gospodarstwa domowego,
- chętnie korzystanie z natrysku w Warsztatach,
- większa motywacja do pracy,
- uczestnictwo pod częściowym nadzorem w pracy zespołowej, polegającej na wykonywaniu prostych czynności manualnych, rozwijające umiejętności praktyczne oraz psychofizyczne niezbędne przy wykonywaniu pracy.

Informacja o decyzjach podjętych przez Radę Programową w stosunku do uczestników Warsztatów, wobec których Rada Programowa dokonała oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji

1. N.B.

Zalecenia do uczestnictwa w pracowniach: multimedialno-społecznej, rękodzieła, stolarskiej, gospodarstwa domowego, muzyczno-teatralnej. Rozwijanie nabytych umiejętności oraz nauka nowych związanych ze specyfiką danej pracowni.

W zakresie umiejętności społecznych ćwiczenia zachowań współżycia w grupie, kształtowania prawidłowych relacji społecznych. Indywidualne zajęcia z psychologiem.

W ramach aktywizacji zawodowej: praca zespołowa polegająca na wykonywaniu prostych czynności manualnych, ze szczególnym uwzględnieniem adekwatnego reagowania na polecenia terapeutów, zwiększenia zainteresowania uczestnictwem w zajęciach, wydłużeniem czasu skupienia na powierzonym zadaniu, poprawę koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz motoryki małej.

2. M.C.

Zalecenia do uczestnictwa w pracowniach: multimedialno-społecznej, rękodzieła, stolarskiej, gospodarstwa domowego, muzyczno-teatralnej. Rozwijanie nabytych umiejętności oraz nauka nowych związanych ze specyfiką danej pracowni.

Uczestnictwo w zajęciach socjoterapeutycznych w celu rozwoju uspołecznienia i wzrostu samooceny. Indywidualne zajęcia z psychologiem: grafomotoryczne, ćwiczenie czytania, pisanie, liczenia, pamięci.

W ramach aktywizacji zawodowej: praca zespołowa polegająca na wykonywaniu prostych czynności manualnych, rozwijająca umiejętności praktyczne oraz psychofizyczne niezbędne przy wykonywaniu pracy, ze szczególnym naciskiem na wzrost samodzielności i wydajności w pracy, a co za tym idzie: wydłużenie efektywnego czasu pracy, zwiększenie dokładności, sumienności, poprawę koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz motoryki małej. Kontynuacja praktyk zawodowych w zakładzie produkcyjnym.

3. B.C.

Zalecenia do uczestnictwa w pracowniach: multimedialno-społecznej, rękodzieła, stolarskiej, gospodarstwa domowego, muzyczno-teatralnej. Rozwijanie nabytych umiejętności oraz nauka nowych związanych ze specyfiką danej pracowni.

Zajęcia socjoterapeutyczne, trening zachowań asertywnych. Indywidualne zajęcia z psychologiem: poprawa koncentracji, ćwiczenia pamięci, analiza zachowań konfliktowych i ich modyfikacja.

W ramach aktywizacji zawodowej: praca zespołowa polegająca na wykonywaniu prostych czynności manualnych, rozwijająca umiejętności praktyczne oraz psychofizyczne niezbędne przy wykonywaniu pracy. Wzrost samodzielności i wydajności w pracy, a co za tym idzie: wydłużenie efektywnego czasu pracy, zwiększenie odpowiedzialności za powierzone zadanie. Kontynuacja praktyk zawodowych w zakładzie produkcyjnym.

4. R.D.

Zalecenia do uczestnictwa w pracowniach: multimedialno-społecznej, rękodzieła, stolarskiej, gospodarstwa domowego, muzyczno-teatralnej. Rozwijanie nabytych umiejętności oraz nauka nowych związanych ze specyfiką danej pracowni.

Uczestnictwo w zajęciach socjoterapeutycznych w celu rozwoju uspołecznienia. Zajęcia indywidualne z psychologiem - ćwiczenia funkcji poznawczych, grafomotoryki i ćwiczenia wymowy.

W ramach aktywizacji zawodowej: praca zespołowa polegająca na wykonywaniu prostych czynności manualnych, rozwijająca umiejętności praktyczne oraz psychofizyczne niezbędne przy wykonywaniu pracy. Wzrost wydajności w pracy, a co za tym idzie: wydłużenie efektywnego czasu pracy, zwiększenie odpowiedzialności za powierzone zadanie, zwiększenie dokładności, sumienności, poprawę koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz motoryki małej.

5. A.D.

Zalecenia do uczestnictwa w pracowniach: multimedialno-społecznej, rękodzieła, stolarskiej, gospodarstwa domowego, muzyczno-teatralnej. Rozwijanie nabytych umiejętności oraz nauka nowych związanych ze specyfiką danej pracowni.

Zajęcia indywidualne z psychologiem - ćwiczenia funkcji poznawczych, grafomotoryki i ćwiczenia wymowy, analiza zachowań konfliktowych i ich modyfikowania.

W ramach aktywizacji zawodowej: praca zespołowa polegająca na wykonywaniu prostych czynności manualnych, ze szczególnym uwzględnieniem adekwatnego reagowania na polecenia terapeutów, zwiększenia zainteresowania uczestnictwem w zajęciach, wydłużeniem czasu skupienia na powierzonym zadaniu, poprawę koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz motoryki małej.

6. M.F.

Zalecenia do uczestnictwa w pracowniach: multimedialno-społecznej, rękodzieła, stolarskiej, gospodarstwa domowego, muzyczno-teatralnej. Rozwijanie nabytych umiejętności oraz nauka nowych związanych ze specyfiką danej pracowni.

Zajęcia indywidualne z psychologiem - urealnienie poczucia własnej sprawczości i obiektywnej oceny własnych możliwości. Zajęcia poznawczo-motywacyjne w celu doskonalenia poprawnych relacji interpersonalnych, eliminowania zachowań konfliktowych, zwiększenia motywacji i gotowości zadaniowej.

W ramach aktywizacji zawodowej: praca zespołowa polegająca na wykonywaniu prostych czynności manualnych, rozwijająca umiejętności praktyczne oraz psychofizyczne niezbędne przy wykonywaniu pracy, ze szczególnym naciskiem na wzrost samodzielności i wydajności w pracy, a co za tym idzie: wydłużenie efektywnego czasu pracy, zwiększenie odpowiedzialności za powierzone zadanie, zwiększenie dokładności, sumienności, poprawę koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz motoryki małej.

7. J.G.

Zalecenia do uczestnictwa w pracowniach: multimedialno-społecznej, rękodzieła, stolarskiej, gospodarstwa domowego, muzyczno-teatralnej. Rozwijanie nabytych umiejętności oraz nauka nowych związanych ze specyfiką danej pracowni.

Indywidualne spotkania z psychologiem w celu ćwiczenia funkcji poznawczych, wzbogacanie słownictwa, poprawa wymowy, ćwiczenia pamięciowe.

W ramach aktywizacji zawodowej: praca zespołowa polegająca na wykonywaniu prostych czynności manualnych, rozwijająca umiejętności praktyczne oraz psychofizyczne niezbędne przy wykonywaniu pracy, ze szczególnym uwzględnieniem adekwatnego reagowania na polecenia terapeutów, zwiększenia zainteresowania uczestnictwem w zajęciach, wydłużeniem czasu skupienia na powierzonym zadaniu.

8. M.I.

Zalecenia do uczestnictwa w pracowniach: multimedialno-społecznej, rękodzieła, stolarskiej, gospodarstwa domowego, muzyczno-teatralnej. Rozwijanie nabytych umiejętności oraz nauka nowych związanych ze specyfiką danej pracowni.

Indywidualne spotkania z psychologiem nakierowane na zwiększenie samooceny, wiarę we własne możliwości oraz obniżenie poziomu lęku.

W ramach aktywizacji zawodowej: samodzielny udział w pracy zespołowej w celu poprawy koordynacji ruchowej oraz motoryki małej.

9. A.K.

Zalecenia do uczestnictwa w pracowniach: multimedialno-społecznej, rękodzieła, stolarskiej, gospodarstwa domowego, muzyczno-teatralnej. Rozwijanie nabytych umiejętności oraz nauka nowych związanych ze specyfiką danej pracowni.

Zajęcia indywidualne z psychologiem nakierowane na ćwiczenie: pamięci, poprawnej wymowy, wystąpień publicznych, współpracy w grupie.

W ramach aktywizacji zawodowej: praca zespołowa polegająca na wykonywaniu prostych czynności manualnych, ze szczególnym uwzględnieniem adekwatnego reagowania na polecenia terapeutów, zwiększenia zainteresowania uczestnictwem w zajęciach, wydłużeniem czasu skupienia na powierzonym zadaniu, zwiększenie dokładności i sumienności.

10. S.K.

Zalecenia do uczestnictwa w pracowniach: multimedialno-społecznej, rękodzieła, stolarskiej, gospodarstwa domowego, muzyczno-teatralnej. Rozwijanie nabytych umiejętności oraz nauka nowych związanych ze specyfiką danej pracowni.

Indywidualne spotkania z psychologiem w celu ćwiczenia funkcji poznawczych, w tym poprawy pamięci, rozwijania i utrwalania słownictwa, zwiększania tempa pracy, kształtowania poprawnych relacji z uczestnikami warsztatów.

W ramach aktywizacji zawodowej: praca zespołowa polegająca na wykonywaniu prostych czynności manualnych, ze szczególnym uwzględnieniem adekwatnego reagowania na polecenia terapeutów, zwiększenia zainteresowania uczestnictwem w zajęciach, wydłużeniem czasu skupienia na powierzonym zadaniu, poprawę koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz motoryki małej.

11. A.Ł.

Zalecenia do uczestnictwa w pracowniach: multimedialno-społecznej, rękodzieła, stolarskiej, gospodarstwa domowego, muzyczno-teatralnej. Rozwijanie nabytych umiejętności oraz nauka nowych związanych ze specyfiką danej pracowni.

Indywidualne spotkania z psychologiem w celu ćwiczenia funkcji poznawczych, wzrostu wiary we własne możliwości oraz ich urealnianiu. Uczestnictwo w warsztatach motywacyjno - poznawczych w celu wzmacniania zachowań społecznych i empatycznych.

W ramach aktywizacji zawodowej: praca zespołowa polegająca na wykonywaniu prostych czynności manualnych, ze szczególnym naciskiem na wzrost wydajności w pracy, a co za tym idzie: wydłużenie efektywnego czasu pracy, zwiększenie dokładności, poprawę koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz motoryki małej.

12. K.M.

Zalecenia do uczestnictwa w pracowniach: multimedialno-społecznej, rękodzieła, stolarskiej, gospodarstwa domowego, muzyczno-teatralnej. Rozwijanie nabytych umiejętności oraz nauka nowych związanych ze specyfiką danej pracowni.

Indywidualne spotkania z psychologiem w celu ćwiczenia funkcji poznawczych: pamięci, koncentracji, słownictwa, tempa pracy, poprawy wymowy.

W ramach aktywizacji zawodowej: praca zespołowa polegająca na wykonywaniu pod stałym nadzorem prostych czynności manualnych, ze szczególnym uwzględnieniem adekwatnego reagowania na polecenia terapeutów, poprawę koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz motoryki małej.

13. A.M.

Zalecenia do uczestnictwa w pracowniach: multimedialno-społecznej, rękodzieła, stolarskiej, gospodarstwa domowego, muzyczno-teatralnej. Rozwijanie nabytych umiejętności oraz nauka nowych związanych ze specyfiką danej pracowni. Uczestnictwo w warsztatach socjoterapeutycznych w celu poprawy komunikacji, ćwiczenia zachowań asertywnych, wzmacniania zachowań prospołecznych i empatycznych.

Indywidualne spotkania z psychologiem nakierowane na wzrost poczucia własnej wartości oraz metod radzenia sobie w sytuacjach stresowych.

W ramach aktywizacji zawodowej: praca zespołowa polegająca na wykonywaniu prostych czynności manualnych, rozwijająca umiejętności praktyczne oraz psychofizyczne niezbędne przy wykonywaniu pracy, ze szczególnym naciskiem na wzrost samodzielności i wydajności w pracy, a co za tym idzie: wydłużenie efektywnego czasu pracy, zwiększenie odpowiedzialności za powierzone zadanie, zwiększenie dokładności, sumienności, poprawę koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz motoryki małej.

14. B.M.

Zalecenia do uczestnictwa w pracowniach: multimedialno-społecznej, rękodzieła, stolarskiej, gospodarstwa domowego, muzyczno-teatralnej. Nauka technik wykorzystywanych w poszczególnych pracowniach.

Indywidualne spotkania z psychologiem w celu ćwiczenia motoryki małej, funkcji poznawczych, wymowy.

W ramach aktywizacji zawodowej: praca zespołowa polegająca na wykonywaniu prostych czynności manualnych, ze szczególnym uwzględnieniem adekwatnego reagowania na polecenia terapeutów, poprawę koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz motoryki małej.

15. P.O.

Zalecenia do uczestnictwa w pracowniach: multimedialno-społecznej, rękodzieła, stolarskiej, gospodarstwa domowego, muzyczno-teatralnej. Rozwijanie nabytych umiejętności oraz nauka nowych związanych ze specyfiką danej pracowni.

Uczestnictwo w zajęciach socjoterapeutycznych w celu rozwoju umiejętności społecznych. Indywidualne spotkania z psychologiem nakierowane na naukę zachowań asertywnych oraz rozwój funkcji poznawczych.

W ramach aktywizacji zawodowej: samodzielna praca zespołowa polegająca na wykonywaniu prostych czynności manualnych, rozwijająca umiejętności praktyczne oraz psychofizyczne niezbędne przy wykonywaniu pracy, ze szczególnym naciskiem na poprawę koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz motoryki małej. Kontynuacja praktyk zawodowych w zakładzie produkcyjnym.

16. S.P.

Zalecenia do uczestnictwa w pracowniach: multimedialno-społecznej, rękodzieła, stolarskiej, gospodarstwa domowego, muzyczno-teatralnej. Rozwijanie nabytych umiejętności oraz nauka nowych związanych ze specyfiką danej pracowni. Indywidualne spotkania z psychologiem w celu poprawy własnej oceny jak również wzrostu poczucia sprawczości.

W ramach aktywizacji zawodowej: samodzielna praca zespołowa polegająca na wykonywaniu prostych czynności manualnych, rozwijająca umiejętności praktyczne oraz psychofizyczne niezbędne przy wykonywaniu pracy, ze szczególnym naciskiem na poprawę koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz motoryki małej.

17. M.R.

Zalecenia do uczestnictwa w pracowniach: multimedialno-społecznej, rękodzieła, stolarskiej, gospodarstwa domowego, muzyczno-teatralnej. Rozwijanie nabytych umiejętności oraz nauka nowych związanych ze specyfiką danej pracowni.

Uczestnictwo w warsztatach socjoterapeutycznych w celu utrzymania równowagi emocjonalnej i samoświadomości własnych emocji i zachowań oraz ich wpływu na stan zdrowia. Indywidualne spotkania z psychologiem nakierowane na naukę zachowań asertywnych oraz rozwój funkcji poznawczych.

W ramach aktywizacji zawodowej: praca zespołowa polegająca na wykonywaniu prostych czynności manualnych, ze szczególnym naciskiem na wzrost samodzielności i wydajności w pracy, a co za tym idzie: wydłużenie efektywnego czasu pracy, zwiększenie odpowiedzialności za powierzone zadanie, zwiększenie dokładności, sumienności, poprawę koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz motoryki małej.

18. M.S.

Zalecenia do uczestnictwa w pracowniach: multimedialno-społecznej, rękodzieła, stolarskiej, gospodarstwa domowego, muzyczno-teatralnej.

Indywidualne spotkania z psychologiem w celu ćwiczenia motoryki małej, funkcji poznawczych, wymowy.

Udział w zajęciach pracy zespołowej, wykonywanie przy stałej pomocy terapeuty najprostszyc czynności tj. przesuwanie lekkich przedmiotów.

19. A.S.

Zalecenia do uczestnictwa w pracowniach: multimedialno-społecznej, rękodzieła, stolarskiej, gospodarstwa domowego, muzyczno-teatralnej. Rozwijanie nabytych umiejętności oraz nauka nowych związanych ze specyfiką danej pracowni.

Indywidualne spotkania z psychologiem nakierowane na zwiększenie samooceny, wiarę we własne możliwości oraz obniżenie poziomu lęku społecznego, naukę zachowań asertywnych oraz zwiększanie sprawczości.

W ramach aktywizacji zawodowej: samodzielna praca zespołowa polegająca na wykonywaniu prostych czynności manualnych, rozwijająca umiejętności praktyczne oraz psychofizyczne niezbędne przy wykonywaniu pracy, ze szczególnym naciskiem na poprawę koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz motoryki małej.

20. P.S.

Zalecenia do uczestnictwa w pracowniach: multimedialno-społecznej, rękodzieła, stolarskiej, gospodarstwa domowego, muzyczno-teatralnej. Rozwijanie nabytych umiejętności oraz nauka nowych związanych ze specyfiką danej pracowni.

Udział w warsztatach socjoterapeutycznych w celu poprawy samoświadomości własnych emocji i radzenia sobie w sytuacjach trudnych wymagających zachowań asertywnych, pokonania lęku społecznego. Indywidualne spotkania z psychologiem nakierowane na zwiększenie samooceny, wiarę we własne możliwości oraz obniżenie poziomu lęku społecznego, naukę zachowań asertywnych oraz zwiększanie sprawczości.

W ramach aktywizacji zawodowej: praca zespołowa polegająca na wykonywaniu prostych czynności manualnych, rozwijająca umiejętności praktyczne oraz psychofizyczne niezbędne przy wykonywaniu pracy, ze szczególnym naciskiem na wzrost samodzielności i wydajności w pracy, a co za tym idzie: wydłużenie efektywnego czasu pracy, poprawę koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz motoryki małej. Kontynuacja praktyk zawodowych w zakładzie produkcyjnym.

21. P.S.

Zalecenia do uczestnictwa w pracowniach: multimedialno-społecznej, rękodzieła, stolarskiej, gospodarstwa domowego, muzyczno-teatralnej. Rozwijanie nabytych umiejętności oraz nauka nowych związanych ze specyfiką danej pracowni.

Nauka współpracy w grupie. Zajęcia indywidualne z psychologiem - ćwiczenia funkcji poznawczych, grafomotoryki i ćwiczenia wymowy.

W ramach aktywizacji zawodowej: praca zespołowa polegająca na wykonywaniu prostych czynności manualnych, rozwijająca umiejętności praktyczne oraz psychofizyczne niezbędne przy wykonywaniu pracy, ze szczególnym naciskiem na wzrost samodzielności i wydajności w pracy, a co za tym idzie: wydłużenie efektywnego czasu pracy, zwiększenie odpowiedzialności za powierzone zadanie, zwiększenie dokładności, sumienności, poprawę koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz motoryki małej.

22. K.S.

Zalecenia do uczestnictwa w pracowniach: multimedialno-społecznej, rękodzieła, stolarskiej, gospodarstwa domowego, muzyczno-teatralnej. Rozwijanie nabytych umiejętności oraz nauka nowych związanych ze specyfiką danej pracowni.

Indywidualne zajęcia z psychologiem: wzbogacanie słownictwa, poprawa wymowy, grafomotoryczne, ćwiczenie pisania, liczenia. Wyciszenie emocji i adekwatne ich okazywanie. Poprawa koordynacji wzrokowo-ruchowej.

W ramach aktywizacji zawodowej: praca zespołowa polegająca na wykonywaniu prostych czynności manualnych, ze szczególnym uwzględnieniem adekwatnego reagowania na polecenia terapeutów, zwiększenia zainteresowania uczestnictwem w zajęciach, wydłużeniem czasu skupienia na powierzonym zadaniu.

23. M.W.

Zalecenia do uczestnictwa w pracowniach: multimedialno-społecznej, rękodzieła, stolarskiej, gospodarstwa domowego, muzyczno-teatralnej. Rozwijanie nabytych umiejętności oraz nauka nowych związanych ze specyfiką danej pracowni.

Indywidualne spotkania z psychologiem w celu ćwiczenia funkcji poznawczych, rozumienia podstawowych pojęć związanych z emocjami i uczuciami oraz życiem codziennym. Uczestnictwo w warsztatach socjoterapeutycznych w celu poprawy komunikacji i ćwiczenia zachowań asertywnych.

W ramach aktywizacji zawodowej: praca zespołowa polegająca na wykonywaniu prostych czynności manualnych, rozwijająca umiejętności praktyczne oraz psychofizyczne niezbędne

przy wykonywaniu pracy, ze szczególnym naciskiem na wzrost samodzielności i wydajności w pracy, a co za tym idzie: wydłużenie efektywnego czasu pracy, zwiększenie odpowiedzialności za powierzone zadanie, zwiększenie dokładności, sumienności, poprawę koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz motoryki małej.

24. A.W.

Zalecenia do uczestnictwa w pracowniach: multimedialno-społecznej, rękodzieła, stolarskiej, gospodarstwa domowego, muzyczno-teatralnej. Rozwijanie nabytych umiejętności oraz nauka nowych związanych ze specyfiką danej pracowni.

Indywidualne zajęcia grafomotoryczne, doskonalenie czytania i wymowy, pisanie, liczenie, ćwiczenie pamięci, rozwijanie utrwalanie słownictwa.

W ramach aktywizacji zawodowej: praca zespołowa polegająca na wykonywaniu prostych czynności manualnych, ze szczególnym naciskiem na wzrost samodzielności i wydajności w pracy, a co za tym idzie: zwiększenie odpowiedzialności za powierzone zadanie, poprawę koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz motoryki małej.

25. K.W.

Zalecenia do uczestnictwa w pracowniach: multimedialno-społecznej, rękodzieła, stolarskiej, gospodarstwa domowego, muzyczno-teatralnej. Rozwijanie nabytych umiejętności oraz nauka nowych związanych ze specyfiką danej pracowni.

Uczestnictwo w warsztatach motywacyjno- poznawczych w celu poprawy komunikacji i ćwiczenia zachowań asertywnych. Indywidualne spotkania z psychologiem nakierowane na zwiększenie samooceny, wiarę we własne możliwości oraz obniżenie poziomu lęku społecznego.

W ramach aktywizacji zawodowej: praca zespołowa polegająca na wykonywaniu prostych czynności manualnych, rozwijająca umiejętności praktyczne oraz psychofizyczne niezbędne przy wykonywaniu pracy, ze szczególnym naciskiem na wzrost samodzielności i wydajności w pracy poprzez poprawę koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz motoryki małej.

26. J.Z.

Zalecenia do uczestnictwa w pracowniach: multimedialno-społecznej, rękodzieła, stolarskiej, gospodarstwa domowego, muzyczno-teatralnej. Rozwijanie nabytych umiejętności oraz nauka nowych związanych ze specyfiką danej pracowni.

Indywidualne zajęcia z psychologiem: wzbogacanie słownictwa, poprawa wymowy, ćwiczenia grafomotoryczne, ćwiczenie pisania, liczenia. Wyciszenie emocji i adekwatne ich okazywanie. Poprawa koordynacji wzrokowo-ruchowej.

W ramach aktywizacji zawodowej: praca zespołowa polegająca na wykonywaniu prostych czynności manualnych, rozwijająca umiejętności praktyczne oraz psychofizyczne niezbędne przy wykonywaniu pracy, ze szczególnym naciskiem na wzrost samodzielności i wydajności w pracy, a co za tym idzie: wydłużenie efektywnego czasu pracy, zwiększenie odpowiedzialności za powierzone zadanie, zwiększenie dokładności, sumienności, poprawę koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz motoryki małej.

Informacja o wydarzeniach związanych z działalnością Warsztatów w 2016 roku

Styczeń

- Bal karnawałowy z gośćmi z zaprzyjaźnionych WTZ z Otwocka i Michalina
- Wyjazd na kulig do Sulejówka
- Wystawienie jasełek w kościele w Wiązownie
- Wystawienie jasełek w domu "Senior - WIGOR"
- Praca zespołowa

Luty

- Pomoc w obsłudze XXXVI Pół maratonu Wiązowskiego
- Walentynkowe wróżby, gry i zabawy
- Praca zespołowa

Marzec

- Dzień Kobiet uroczystość, występy i prezenty przygotowane przez panów
- Promocja prac i możliwości uczestników na kiermaszu świątecznym
- Uroczyste Śniadanie Wielkanocne z zaproszonymi gośćmi
- Pierwszy dzień wiosny, zabawy i konkursy plenerowe
- Dzień Żołnierzy Wyklętych - August Emil "Nil" Fieldorf
- Praca zespołowa

Kwiecień

- Oglądamy reportaż "Niepełnosprawni fanatycy"
- Podziwiamy sztukę w Galerii "Więzy"
- Nasza delegacja na Targach Pracy w Otwocku
- Praca zespołowa

Maj

- Nasze nowe łóżko rehabilitacyjne - zakup współfinansowany przez gminę Wiązowna
- Wspólne grillowanie z zaprzyjaźnionymi WTZ-ami, wyjazd do Otwocka
- Dzień Godności Osób Niepełnosprawnych: "Kierować każdy może" wszyscy uczestnicy prowadzili samochód osobowy w asyście instruktora nauki jazdy
- Praca zespołowa

Czerwiec

- Wypoczywamy w Pasymiu – tygodniowy wyjazd wypoczynkowo rehabilitacyjny dofinansowany przez gminę Wiązowna

- Wizyta w Galerii "Więzy" - oglądamy wystawę o ciekawych ludziach z naszej gminy
- IX Piknik Integracyjny
- Integracyjne przedstawienie "Calineczka" w szkole w Wiązownie
- Praca zespołowa

Lipiec

- Odwiedziny aktora pana Jakuba Wesołowskiego
- Potrójna uroczystość - pożegnanie księdza proboszcza Tadeusza Łakomca, urodziny pani prezes Małgorzaty Burtkiewicz oraz „zakończenie roku”
- Praca zespołowa

Wrzesień

- Dzień Chłopaka uroczystość, występy i prezenty przygotowane przez panie
- Strachy na lachy: zakończenie lata, gry i zabawy terenowe
- Całodzienny wyjazd na zajęcia warsztatowe do Nasutowa
- Praca zespołowa

Październik

- Pożegnanie pani Uli - terapeutki z pracowni rękodzieła
- III Powiatowe Igrzyska Warsztatów Terapii Zajęciowej w Otwocku
- Dzień Terapeuty
- Odwiedziny nowego księdza proboszcza Edwarda Kowary
- Praca zespołowa

Listopad

- Praktyki zawodowe - obsługa nadruku laserowego i pakowanie
- Wróżby, gry i zabawy Andrzejkowe
- Dzień Niepodległości wystawienie spektaklu historycznego w przedszkolu w Pęclinie
- Praca zespołowa

Grudzień

- Kolędowanie i występy uczniów ze szkoły podstawowej w Wiązownie
- Wspólne kolędowanie z gimnazjalistami ze Starej Miłosnej
- Fabryka pierogów – zajęcia grupowe
- Fabryka pierniczków – zajęcia grupowe
- Promocja prac i możliwości uczestników na kiermaszu świątecznym
- Warsztatowa Wigilia z zaproszonymi gośćmi

W ramach rehabilitacji społecznej w Warsztatach co tydzień odbywały się spotkania społeczności, w których brali udział wszyscy uczestnicy i kadra. Na spotkaniach omawiano bieżące sprawy związane z codziennym funkcjonowaniem Warsztatów. Każdy z uczestników

miał możliwość zgłaszania swoich uwag i zastrzeżeń do kadry oraz do uczestników. Wspólnie omawiane były przypadki zachowań sprzecznych z regulaminem Warsztatów oraz nagradzane postawy zasługujące na uznanie. Średnio dwa razy w miesiącu wybrani uczestnicy pod nadzorem terapeuty jeździli na zakupy do supermarketów i sklepów. Kilkoro uczestników miało regularnie zapewnioną możliwość korzystania z prysznica.

W Warsztatach kontynuowano zwyczaj wspólnego obchodzenia imienin i urodzin każdego uczestnika.

W ramach aktywizacji zawodowej Kierownik Warsztatów nawiązał współpracę z lokalnymi przedsiębiorcami. Jej efektem stała się cyklicznie realizowana aktywizacja zawodowa w formie pracy zespołowej. W zajęciach zawsze brała udział cała kadra Warsztatów oraz wszyscy uczestnicy, którym na miarę ich możliwości wyznaczano konkretną czynność do wykonania np. zaginanie kartonów, wkładanie do nich określonej liczby wkładek, wsuwanie wkładek w kartonach do plastikowych torebek, zaklejanie torebek, nakręcanie nakrętek na tuby, przyklejanie kodu kreskowego na łyżki do obuwia i szczotki do butów, liczenie i pakowanie w opakowania zbiorcze. Praca zespołowa rozpoczyna się od przywiezienia materiałów z siedziby zakładu. Rozpoczynała się o godzinie 9.00 i trwała cały dzień zajęć z dwoma przerwami regulaminowymi. Celem zajęć było nabywanie i rozwijanie umiejętności praktycznych oraz cech psychofizycznych niezbędnych przy wykonywaniu pracy. W roku sprawozdawczym odbyło się łącznie 56 zajęć pracy zespołowej.

Kolejną formą aktywizacji zawodowej stały się praktyki zawodowe odbywające się w jednym z zakładów przemysłowych na terenie gminy Wiązowna. W praktykach wzięło udział 4 uczestników Warsztatów. Do zakładu dowoził uczestników kierownik. Praktyki polegające na obsłudze drukarki laserowej i pakowaniu zadrukowanych elementów do skrzyń zbiorczych oraz szykowaniu ich do spedycji trwały każdorazowo 3 godziny zegarowe w tym ½ godziny przerwy na posiłek. Praktyki odbywały się w dużej hali produkcyjnej i jednorazowo brało w nich udział 2 uczestników- jeden obsługiwał drukarkę, a drugi pakował. łącznie odbyło się 14 praktyk.

W roku sprawozdawczym uczestnikom zapewniano wsparcie i opiekę w kontaktach ze służbą zdrowia: dowóz do lekarza, na badania i do apteki.

Jeden raz w miesiącu w Warsztatach odbywały się występy organizowane przez Filharmonię Narodową.

Na mocy umowy Zarządu Stowarzyszenia z Zespołem Medycznych Szkół Policealnych w Otwocku o przeprowadzeniu w Warsztatach praktyk zawodowych uczestnicy mieli zapewnioną dodatkową cotygodniową fizjoterapię.

Informacja o wsparciu psychologicznym uczestników Warsztatów w 2016 roku

Warsztaty Motywacyjno- Poznawcze zajęcia dotyczące rozwoju umiejętności i kompetencji osobistych i społecznych. Tematyka spotkań obejmowała poczucie własnej wartości, samoświadomość swoich mocnych i słabych stron, umiejętność komunikacji i asertywności, radzenie sobie w sytuacjach stresowych, techniki relaksacyjne.

Zajęcia były treningiem psychologicznym mającym na celu:

- o zdobycie umiejętności porozumiewania się i konstruktywnego rozwiązywania konfliktów,
- o uczenie różnych sposobów odreagowywania negatywnych emocji,
- o doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji,
- o dostarczenie wiedzy nt. skutecznej i nieskutecznej komunikacji,
- o zdobycie umiejętności wyrażania uczuć negatywnych.
- o budowanie pozytywnego obrazu siebie i zwiększenie poczucia własnej wartości,
- o stworzenie okazji do odreagowania napięć emocjonalnych,
- o zaspokojenie potrzeby bycia ważnym i potrzebnym.
- o zaspokojenie potrzeb wyrażania siebie,
- o zaspokojenie potrzeby aktywności społecznej,
- o budowanie poczucia wspólnoty grupowej i współpracy w grupie

Podstawowe techniki, jakie były stosowane w zajęciach to: praca w kręgu i „rundki” jako sposób dzielenia się z innymi swoimi doświadczeniami, „burza mózgów” pozwalająca zaktywizować grupę i wyzwolić jej potencjał twórczy; psychodrama umożliwiająca odgrywanie scenek, których tematem były rzeczywiste problemy nurtujące członków grupy; zabawa, która pozwoliła uwolnić się od codziennych problemów życiowych, surowych wymogów stawianych przez otoczenie i gry psychologiczne, służące realizacji określonych celów rozwojowych, edukacyjnych i korekcyjnych.

Warsztaty socjoterapeutyczne realizowane były w celu:

edukacyjnym - zależnie od koncepcji i programu terapeutycznego obejmowały poznawanie przez grupę różnorodnych zagadnień, które pozwoliły im sprawniej funkcjonować i radzić

sobie z różnymi problemami. Do nich należały: uczenie się rozpoznawania emocji, poznawanie mechanizmów obronnych, bezpieczne zachowanie w nowym środowisku itp.

rozwojowym - zaspokajanie potrzeby wyrażania siebie, intymności, niezależności, zaspokojenie potrzeby aktywności społecznej, budowanie poczucia wspólnoty grupowej i współpracy w grupie.

korekcyjnym – zmiana zaburzonych zachowań. Chodziło tu o nabywanie umiejętności takich jak asertywność, podejmowanie decyzji, szukanie wsparcia i pomocy.

Cele wspólne, które były realizowane przez wszystkich członków grupy to:

- budowanie poczucia własnej wartości,
- akceptowanie swych rzeczywistych ograniczeń,
- zwiększanie samoświadomości i dzięki temu poszerzanie możliwości wyboru i działania,
- otwarte i bezpośrednie zachowanie wobec innych osób w grupowych sytuacjach „tu” i „teraz”,
- nauczenie się proszenia o to, czego się w danej chwili potrzebuje,
- nauczenie się udzielania konstruktywnych informacji zwrotnych.

Główka Pracuje - zajęcia obejmowały ćwiczenia funkcji poznawczych, z wykorzystaniem pamięci, spostrzegania i uwagi, oraz zdolności grafomotorycznych i twórczego rozwijania problemów. Ćwiczenia przeprowadzane na materiale tekstowym i obrazkowym ze względu na brak umiejętności czytania i pisanie niektórych uczestników. W zajęciach brali udział wszyscy uczestnicy Warsztatów.

Warsztaty motywacyjno-poznawcze

1. A.S.
2. A.Ł.
3. S.P.
4. K.W.
5. M.F.
6. M.I.

Warsztaty socjoterapeutyczne

1. M.Ć.
2. P.O.

3. B.C.

4. A.M.

5. R.D.

6. P.S.

7. M.W.

8. M.R.

9. P.S.

10. M.S.

Dodatkową formą pomocy były spotkania indywidualne prowadzone w zależności od potrzeb: ćwiczenia funkcji poznawczych, wzmacnianie samooceny i poczucia własnej wartości, pomoc w komunikowaniu o swoich potrzebach, rozbudowywanie umiejętności tworzenia zadowalających relacji z innymi ludźmi, a także rozwijanie umiejętności grafomotorycznych i działanie reedukacyjne. W spotkaniach cyklicznie brali udział wszyscy uczestnicy Warsztatów.

Informacja o fizjoterapii uczestników Warsztatów w 2016 roku

1. B.N. (napięcia mięśniowe)

- masaż rozluźniający
- ćwiczenia ogólnorozwojowe
- ćwiczenia torujące czucie głębokie
- ćwiczenia obniżające napięcia mięśniowe
- wzmocnienie mięśni posturalnych

2. C.M. (zaburzenia koordynacji ruchowej)

- ćwiczenia wzmacniające mięśnie posturalne
- ćwiczenia wyrabiające nawyk poprawnej postawy
- ćwiczenia ogólnorozwojowe
- ćwiczenia wytrzymałościowe
- ćwiczenia redukujące ból kręgosłupa lędźwiowego

3. Ć.B. (ogólne osłabienie siły mięśniowej)

- ćwiczenia zwiększające siłę mięśniową
- ćwiczenia wzmacniające mm. kończyn górnych i dolnych oraz mm. brzucha i grzbietu
- ćwiczenia poprawiające koordynację wzrokowo-ruchową
- ćwiczenia wytrzymałościowe

4. D.R. (zaburzenia funkcji błędnika)

- ćwiczenia poprawiające percepcję ciała i koordynację
- ćwiczenia ogólnorozwojowe
- ćwiczenia poprawiające zakres ruchomości w stawach
- ćwiczenia równoważne

5. D.A. (plecy wklęsło-wypukłe)

- ćwiczenia ukierunkowane na poprawę postawy
- ćwiczenia obniżające masę ciała
- ćwiczenia wytrzymałościowe
- ćwiczenia ogólnokondycyjne, ogólno usprawniające
- ćwiczenia na kształtowanie równowagi

6. F.M. (zaburzenia funkcji błędnika)

- ćwiczenia poprawiające koordynację ruchową
- ćwiczenia równoważne
- ćwiczenia ogólnorozwojowe
- ćwiczenia poprawiające koordynację wzrokowo-ruchową

7. G.J. (otyłość)

- ćwiczenia obniżające masę ciała
- ćwiczenia poprawiające ogólną sprawność fizyczną
- ćwiczenia poprawiające wytrzymałość
- ćwiczenia rozluźniające

8. I.M. (stwardnienie rozsiane)

- ćwiczenia wspomagane przy użyciu kija, poduszki rehabilitacyjne i gumy rehabilitacyjnej
- ćwiczenia rozluźniające napięcie mięśniowe
- poprawa zakresu ruchu w stawach
- ćwiczenia ukierunkowane na poprawę chodu oraz postawy ciała
- ćwiczenia na terapię ręki

9. K.A. (plecy okrągłe)

- ćwiczenia korygujące wadę postawy
- ćwiczenia wzmacniające mięśnie posturalne
- nauka prawidłowego chodu
- ćwiczenia na poprawę wytrzymałości

10. K.S. (uogólnione osłabienie siły mięśniowej)

- ćwiczenia wzmacniające siłę mięśniową
- ćwiczenia ogólnorozwojowe , ogólnokondycyjne
- ćwiczenia równoważne
- ćwiczenia manualne

11. Ł.A. (tetraplegia)

- ćwiczenia kończyn górnych
- ćwiczenia rozciągające kończy dolnych
- ćwiczenia korygujące mięśnie posturalne
- ćwiczenia bierne, czynno-bierne
- ćwiczenia ukierunkowane na poprawę postawy

12. M.K. (uogólnione osłabienie siły mięśniowej)

- ćwiczenia poprawiające ogólną sprawność fizyczną
- ćwiczenia poprawiające percepcję ciała i koordynację
- ćwiczenia oddechowe
- ćwiczenia kształtujące równowagę

13. M.A. (skolioza)

- ćwiczenia wzmacniające mięśnie posturalne
- ćwiczenia wyrabiające nawyk prawidłowej postawy
- ćwiczenia ogólnorozwojowe
- ćwiczenia ukierunkowane na poprawę chodu

14. M.B. (tetraplegia)

- ćwiczenia kończyn górnych
- ćwiczenia rozciągające kończy dolnych
- ćwiczenia korygujące mięśnie posturalne
- ćwiczenia bierne, czynno-bierne
- ćwiczenia na poprawę postawy

15. O.P. (zaburzenia funkcji błędnika)

- ćwiczenia poprawiające koordynację ruchową
- ćwiczenia wzmacniające mm. brzucha i mm. grzbietu
- ćwiczenia poprawiające wytrzymałość
- ćwiczenia ukierunkowane na poprawę chodu

16. P.S. (stwardnienie rozsiane)

- ćwiczenia wspomagane przy użyciu kija, poduszki rehabilitacyjne i gumy rehabilitacyjnej
- ćwiczenia rozluźniające napięcie mięśniowe
- poprawa zakresu ruchu w stawach
- pionizacja
- ćwiczenia ukierunkowane na poprawę chodu oraz postawę ciała

17. R.M. (otyłość, zaburzenia koordynacji ruchowej)

- redukcja wagi
- ćwiczenia ogólnokondycyjne
- ćwiczenia poprawiające układ krążeniowo-oddechowy
- ćwiczenia wzmacniające mm. brzucha i mm. grzbietu
- ćwiczenia poprawiające koordynację ruchową, równoważne

18. S.M. (tetraplegia)

- ćwiczenia oddechowe, rozluźniające
- ćwiczenia czynno-bierne kończyn
- ćwiczenia równoważne
- ćwiczenia wytrzymałościowe
- ćwiczenia ukierunkowane na poprawę postawy ciała

19. S.A. (reumatoidalne zapalenia stawów)

- ćwiczenia obniżające napięcia mięśniowe dłoni
- ćwiczenia redukujące ból
- ćwiczenia poprawiające ruchomość w stawach
- ćwiczenia korygujące wady postawy
- ćwiczenia ukierunkowane na poprawę chodu

20. S.P. (zaburzenia koordynacji ruchowej)

- ćwiczenia poprawiające koordynację ruchową, równoważne
- ćwiczenia wzmacniające mm. brzucha i mm. grzbietu
- ćwiczenia poprawiającą ogólną sprawność fizyczną
- ćwiczenia ukierunkowane na poprawę jakości chodu

21. S.P. (sylwetka zgarbiona)

- ćwiczenia wzmacniające mięśnie posturalne
- ćwiczenia wytrzymałościowe
- ćwiczenia zwiększające masę mięśniową
- ćwiczenia wyrabiające nawyk prawidłowej postawy

22. S.K. (zaburzenia funkcji błędnika)

- ćwiczenia poprawiające koordynację ruchową
- ćwiczenia ogólnokondycyjne
- ćwiczenia wzmacniające mm. brzucha i mm. grzbietu

23. W.M. (zaburzenia koordynacji ruchowej)

- ćwiczenia poprawiające koordynację ruchową, równoważne
- ćwiczenia wzmacniające mm. brzucha i mm. grzbietu
- ćwiczenia poprawiającą ogólną sprawność fizyczną
- ćwiczenia ukierunkowane na poprawę jakości chodu

24. W.A. (otyłość)

- redukcja wagi,
- ćwiczenia wzmacniające mm. brzuch i mm. grzbietu
- ćwiczenia ogólnokondycyjne
- ćwiczenia równoważne

25. W.K. (tetraplegia)

- ćwiczenia czynno-bierne kończyn dolnych
- ćwiczenia wspomagane kończyn górnych
- ćwiczenia zwiększające zakres ruchomości w stawach
- ćwiczenia ukierunkowane na poprawę jakości chodu

26. Z.J. (ogólne osłabienie siły mięśniowej)

- ćwiczenia rozluźniające
- ćwiczenia czynno-bierne kończyn
- ćwiczenia równoważne
- ćwiczenia wytrzymałościowe
- ćwiczenia ukierunkowane na poprawę jakości chodu

Koszty działalności
Warsztatów Terapii Zajęciowej przy Stowarzyszeniu "Jesteśmy!" w Radiówku
w okresie od 01 stycznia do 31 grudnia 2016 roku
dla 26 uczestników.

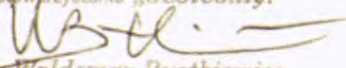
L.P.	Rodzaje kosztów	Wykonanie od 01.01.2016r do 31.12.2016r
1	Wynagrodzenie pracowników	315800,00
2	Narzuty od wynagrodzeń	52400,00
3	Fundusz Pracy	4400,00
4	ZFŚS	9289,00
5	Koszty materiałów (w tym materiały do terapii i paliwo)	30298,00
6	Koszty energii, wody	3000,00
7	Koszty usług obcych /w szczególności:koszty eksploatacji budynku, naprawa samochodu, telefony, internet, umowy-zlecenia i inne usługi)	18200,00
8	Koszty kieszonkowego	20020,00
9	Ubezpieczenia mienia i uczestników	700,00
10	Doposażenie	8000,00
	RAZEM	462107,00

1.481,12 PLN wielkość kosztów miesięcznej działalności przypadająca na jednego uczestnika.

90% środki PFRON


10% środki samorządu terytorialnego

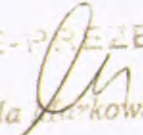
Kierownik Warsztatów Terapii Zajęciowej
przy Stowarzyszeniu „Jesteśmy!”


mgr Waldemar Burtkiewicz

PREZES

Małgorzata Burtkiewicz

Księgowa

Dorota Dąbrowska

VICE-PREZES

Urszula Markowska