

UCHWAŁA NR CXCVI/74/16.....

ZARZĄD POWIATU W OTWOCKU
z dnia 13 kwietnia 2016 r......

w sprawie oceny działalności Warsztatów Terapii Zajęciowej w Radiówku

Na podstawie art. 4 ust. 1 pkt 5 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (tekst jedn. Dz. U. z 2015 r., poz. 1445 z późn. zm.), oraz § 21 ust. 1 i 3 rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 r. w sprawie warsztatów terapii zajęciowej (Dz.U. Nr 63, poz. 587 z późn. zm.) uchwala się, co następuje:

§ 1. 1. Pozytywnie ocenia się działalność Warsztatów Terapii Zajęciowej w Radiówku 25 prowadzonych przez Stowarzyszenie Rodzin i Przyjaciół Osób Niepełnosprawnych Intelktualnie „Jesteśmy!”.

2. Sprawozdanie merytoryczne i finansowe z działalności Warsztatów Terapii Zajęciowej w Radiówku stanowi załącznik do uchwały.

§ 2. Wykonanie uchwały powierza się Przewodniczącemu Zarządu Powiatu w Otwocku.

§ 3. Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Podpisy Członków Zarządu Powiatu:

Przewodniczący Zarządu
1..... mgr Miroslaw Pszonka.....
WICESTAROSTA
2..... mgr inż. Paweł Rupniewski.....
CZŁONEK ZARZĄDU
3..... Aneta Bartnicka.....

CZŁONEK ZARZĄDU
4..... Krzysztof Baczarski.....
CZŁONEK ZARZĄDU
5..... Roman Zaunik.....

Uzasadnienie

Zgodnie z § 21 ust.1 Rozporządzenia Ministra Gospodarki, Pracy i Polityki Społecznej z dnia 25 marca 2004 r. w sprawie warsztatów terapii zajęciowej jednostka prowadząca warsztat składa powiatowi roczne sprawozdanie z działalności i rehabilitacyjnej i wykorzystania środków finansowych warsztatu w terminie do dnia 1 marca następnego roku. Sprawozdanie wpłynęło do Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w Otwocku 23 lutego 2016 r. i zawiera następujące dane:

- I. Rozliczenie roczne oraz informacja o wykorzystaniu przez warsztat środków finansowych, z uwzględnieniem kwot uzyskanych ze sprzedaży produktów i usług, o których mowa w § 10 ust. 2 i 3.
- II. Liczba uczestników warsztatu oraz stopień i rodzaj ich niepełnosprawności.
- III. Frekwencji uczestników w zajęciach warsztatu, w poszczególnych miesiącach 2015 roku.
- IV. Formy i metody realizowanej przez warsztat działalności rehabilitacyjnej.
- V. Liczba uczestników, którzy opuścili warsztat, wraz z podaniem przyczyn ich odejścia.
- VI. Liczba uczestników, którzy poczynili postępy w zakresie:
 1. zaradności osobistej i samodzielności,
 2. rehabilitacji społecznej,
 3. rehabilitacji zawodowejwraz z opisem tych postępów.
- VII. Informacja o decyzjach podjętych przez radę programową w stosunku do uczestników warsztatu, wobec których rada programowa dokonała oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji.

Zarząd Powiatu zapoznał się ze sprawozdaniem i ocenił pozytywnie działalność WTZ w Radiówku w 2015 roku. Wobec powyższego podejmuje się niniejszą uchwałę.

Przewodniczący Zarządu

mgr Mirosław Pszonka

POWIATOWE CENTRUM POMOCY
RODZINIE w OTWOCKU

2016 -02- 23

Wpłynęło
L.Dz.

f. 2 Orszade
23.02.2016
[signature]

Sprawozdanie merytoryczne z działalności rehabilitacyjnej

Warsztatów Terapii Zajęciowej przy Stowarzyszeniu „Jesteśmy!”

w roku 2015

Spis treści:

1. Liczba uczestników Warsztatów oraz stopień i rodzaj ich niepełnosprawności	2
2. Ogólna frekwencja uczestników w zajęciach Warsztatów w poszczególnych miesiącach roku sprawozdawczego.....	3
3. Formy i metody realizowanej przez Warsztaty działalności rehabilitacyjnej.....	4
4. Liczba uczestników, którzy opuścili Warsztaty, wraz z podaniem przyczyn ich odejścia.....	8
5. Liczba uczestników, którzy poczynili postępy w zakresie zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji społecznej, rehabilitacji zawodowej wraz z opisem tych postępów.....	9
6. Informacje o decyzjach podjętych przez radę programową w stosunku do uczestników Warsztatów, wobec których rada programowa dokonała oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji.....	17
7. Informacja o wydarzeniach związanych z działalnością Warsztatów.....	27
8. Informacja o wsparciu psychologicznym uczestników Warsztatów.....	31
9. Informacja o fizjoterapii uczestników Warsztatów	34
10. Wykorzystanie środków finansowych Warsztatów.....	38

LICZBA UCZESTNIKÓW WARSZTATÓW W ROKU 2015

L.P.	IMIĘ I NAZWISKO	STOPIEŃ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI	RODZAJ NIEPEŁOSPRAWNOŚCI
1	NB	ZNACZNY	U na stałe
2	MC	UMIARKOWANY	01-U na stałe
3	BC	UMIARKOWANY	01-U 02-P do 30.11.2017
4	RD	UMIARKOWANY	02-P na stałe
5	AD	ZNACZNY	01-U na stałe
6	MF	UMIARKOWANY	10-N,06-E,04-O do 28.02.2020
7	PG	UMIARKOWANY	11-1 na stałe
8	JG	ZNACZNY	10-N 01-N na stałe
9	KK	ZNACZNY	10-N na stałe
10	AK	ZNACZNY	P na stałe
11	SK	ZNACZNY	§ 26 pkt 1 lit. c na stałe
12	AL	ZNACZNY	§ 26 pkt 1 lit. A na stałe
13	KM	ZNACZNY	01-U na stałe
14	AM	UMIARKOWANY	01-U na stałe
15	PO	ZNACZNY	N na stałe
16	SP	ZNACZNY	10-N na stałe
17	MR	ZNACZNY	02-P 01-U na stałe
18	AS	UMIARKOWANY	01-U 05-R na stałe
19	PS	UMIARKOWANY	06-E,01-U,05-R 30.04.2017
20	KS	ZNACZNY	§ 26 pkt 1 lit. c/d na stałe
21	MW	UMIARKOWANY	01-U na stałe
22	AW	ZNACZNY	02-P,03-L,06-E na stałe
23	KW	ZNACZNY	10-N na stałe
24	PS	ZNACZNY	01-U na stałe
25	HJ	UMIARKOWANY	02-P na stałe
26	MI	ZNACZNY	10-N do 31.05.2017
27	JZ	ZNACZNY	01-U do 31.10.2020
28	BM	ZNACZNY	§ 26 pkt 1 lit. a na stałe

Ogólna frekwencja uczestników w zajęciach warsztatu w poszczególnych miesiącach roku sprawozdawczego 2015

LP	Imię	Nazwisko	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	Łącznie
1	N	B					2					3	8		8
2	M	C								1				1	11
3	B	Ć	5		1	3	1	8		3	7		12	1	43
4	R	D												1	1
5	A	D	2			7		1					1	1	12
6	M	F	3	4	2	4	1	5	3	10	1	11	4	5	53
7	P	G	8	8	22	1	2	1		1	2	19	12		76
8	J	G	3		13	1		6		5		3	2	1	34
9	M	I	9	3	6	9	1	20					7	15	75
10	H	J	16	5	7	4	9	6	3		12				69
11	K	K													0
12	A	K	2	5	2						3	4	1		17
13	S	K	2	1	9	1	3	2		7	11		3	8	47
14	A	Ł	2	4	6	6	11	8	3	11	4	13	4	4	76
15	K	M			1	2								4	7
16	A	M		1	5	1		1		2	8	3		1	22
17	B	M											1	3	4
18	P	O	2			1	1		2	2		3	3		14
19	S	P	2	1	1		2	4		2	18	13	2	4	49
20	M	R	12	5	3	1	1		2	2	2	7	9	6	48
21	P	S	1	1	7	1		4	3	1	4	9	1	1	33
22	A	S	1				1					4			6
23	P	S													0
24	K	S	1	1	3	3	5			1	2	3	6		25
25	K	W	2	1	3	1	6	2		5	4	2	7		33
26	M	W			2	1	7	1	2				1	2	16
27	A	W	3	1	1	5	4	1	3	5		1	1		25
28	J	Z											1	1	1
liczba dni nieobecnych			76	41	94	52	57	70	21	56	81	134	77	46	805
liczba uczest*liczba dni			425	500	550	500	500	500	75	275	550	525	500	425	
liczba dni obecnych			349	459	456	448	443	430	54	219	469	391	423	379	
frekwencja			82,12%	91,80%	82,91%	89,60%	88,60%	86,00%	72,00%	79,64%	85,27%	74,48%	84,60%	89,18%	

Formy i metody realizowanej przez Warsztaty działalności rehabilitacyjnej.

Pracownia gospodarstwa domowego

Formy terapii:

- grupowa, zbiorowa, indywidualna

Metody terapii:

- pokaz, opis słowny, prezentacja

Techniki terapii:

- przygotowywanie kanapek, gotowanie zup, przygotowywanie sałatek, przygotowanie i pieczenie ciastek i ciast, przygotowanie i smażenie placków i racuchów, nakrywanie do stołu, nauka zachowania przy stole, zmywanie naczyń, obsługa zmywarki, obsługa płyty indukcyjnej, piekarnika i czajnika bezprzewodowego, używanie drobnego sprzętu kuchennego, obsługa pralki, rozwieszanie prania, używanie żelazka i stołu do prasowania, dbanie o czystość, używanie mopa, odkurzacza, zmiatanie, dbanie o kwiaty.

Zasady terapii:

- systematyczności, życzliwości, personalizacji, indywidualizacji, sukcesu, wielostronnego mobilizowania i wzmacniania osiągnięć.

Pracownia multimedialno-społeczna

Formy terapii:

- grupowa, zbiorowa, indywidualna

Metody terapii:

- pokaz, opis słowny, prezentacja

Techniki terapii:

- pisanie na klawiaturze, zapoznanie z budową komputera, obsługa urządzeń peryferyjnych (mysz, drukarka, ksero, telefon, faks), korzystanie z internetu, drukowanie, docinanie papieru, usprawnianie pisania, czytania i liczenia, robienie zakupów, dbanie o higienę (mycie zębów, kąpiele), nauka poprawnego zachowania w warsztatach i miejscach publicznych.

Zasady terapii:

- systematyczności, personalizacji, życzliwości, indywidualizacji, sukcesu, wielostronnego mobilizowania i wzmacniania osiągnięć.

Pracownia stolarska

Formy terapii:

- grupowa, zbiorowa, indywidualna

Metody terapii:

- pokaz, opis słowny, prezentacja

Techniki terapii: ręczne i maszynowe: cięcie drewna, cięcie pod kątem, szlifowanie, wyrzynanie w sklejce, wiercenie. Malowanie, bejcowanie, lakierowanie. Przybijanie gwoździ, wiercenie otworów w ścianie, wkręcanie kołków. Renowacja i naprawa mebli. Konserwacja wózków inwalidzkich.

Zasady terapii:

- personalizacji, indywidualizacji, życzliwości, sukcesu, wielostronnego mobilizowania, systematyczności.

Pracownia rękodzieła

Formy terapii:

- grupowa, zbiorowa, indywidualna

Metody terapii:

- pokaz, opis słowny, prezentacja

Techniki terapii:

- malowanie na szkle, pleksie i tkaninie, tkanie, szydełkowanie, szycie ręczne i na maszynie, lepienie z gliny i masy solnej, malowanie i rysowanie, wycinanie, wydzieranie i klejenie, decoupage i batik, wykonywanie kart i dekoracji świątecznych i okolicznościowych.

Zasady terapii:

- personalizacji, indywidualizacji, życzliwości, sukcesu, wielostronnego mobilizowania, systematyczności.

Pracownia muzyczno-teatralna

Formy terapii:

- grupowa, zbiorowa, indywidualna

Metody terapii:

- pokaz, opis słowny, prezentacja

Techniki terapii:

- nauka śpiewania znanych i nowych piosenek, relaksacja przy muzyce, ćwiczenie rytmu, ćwiczenie artykulacji, czytanie znanych i nowych tekstów, ćwiczenie modulacji głosu, gra na instrumentach, psychodrama, drama, pantomima, przygotowanie spektakli, taniec, ćwiczenia muzyczno-ruchowe, improwizacje ruchowe przy muzyce.

Zasady terapii:

- personalizacji, indywidualizacji, życzliwości, sukcesu, wielostronnego mobilizowania, systematyczności.

Fizjoterapia

Formy terapii:

- grupowa, zbiorowa, indywidualna

Metody terapii:

- pokaz, opis słowny, prezentacja
- kinezyterapia (ćwiczenia bierne, czynne, wspomagane, rozciągające, oddechowe, rozluźniające, równoważne, izometryczne, ogólnokondycyjne, ogólnousprawniające, ćwiczenia w odciążeniu przy wykorzystaniu UGUL-u , ćwiczenia z przyborami np. piłka rehabilitacyjna, guma, poduszka, wałek, kijek), fizykoterapia (lampa SOLLUX), masaż (lecniczy, rozluźniający, odżywczy mięśni), aerobic, nauka tańca, kształtowanie prozdrowotnego trybu życia.

Zasady terapii:

- systematyczność, indywidualizacja, optymalna celowa i wszechstronna stymulacja organizmu uczestnika ukierunkowana na odtworzenie bądź poprawę zaburzonej funkcji.

Zajęcia pracy zespołowej

Formy terapii:

- grupowa, zbiorowa, indywidualna

Metody terapii:

- pokaz, opis słowny, prezentacja

Techniki terapii:

- oddzielanie par wkładek do butów, pakowanie par w zagięte w miejscu bigowania kartoniki, wsuwanie do opakowań foliowych, odrywanie paska klejowego, zaklewanie, pakowanie w opakowania zbiorcze, zakręcanie nakrętek na tuby i pakowanie do kartonów zbiorczych, przyklejanie kodów kreskowych w określone miejsca na szczotkach i łyżkach do obuwia, oddzielanie par żeli ochronnych, pakowanie do zbigowanych kartoników, wsuwanie do opakowań foliowych, zaklewanie, składanie kartonów zbiorczych.

Zasady terapii:

- personalizacji, indywidualizacji, życzliwości, sukcesu, wielostronnego mobilizowania, systematyczności.

Liczba uczestników, którzy opuścili warsztat, wraz z podaniem przyczyn ich odejścia.

1. **Powód:** rezygnacja bez podania racjonalnego powodu.
Skreślona z dniem 08.01.2015 r.
2. **Powód:** rezygnacja z powodu zmiany miejsca zamieszkania
Skreślona z dniem 16.11.2015 r.
3. **Powód:** rezygnacja bez podania racjonalnego powodu.
Skreślony z dniem 20.11.2015 r.

Liczba uczestników, którzy poczynili postępy w zakresie zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji społecznej, rehabilitacji zawodowej wraz z opisem tych postępów.

1. N.B.– pracownia multimedialno-społeczna i muzyczno-teatralna

- zwiększenie samodzielności w zakresie czynności samoobsługowych: korzystanie z szatni, ubieranie się, korzystanie z łazienki/WC, mycie rąk, jedzenie,
- nauka respektowania przestrzeni osobistej innych,
- wydłużenie czasu pracy, nad powierzonym zadaniem,
- mniejsza stymulacja własnego ciała,
- poprawa wymowy,
- uczestnictwo pod stałym nadzorem w pracy zespołowej, polegającej na wykonywaniu prostych czynności manualnych.

2. M.C.– pracownia stolarska i rękodzieła

- znacząca poprawa w zakresie higieny osobistej – regularne kąpiele, golenie się, pranie odzieży, pielęgnacja własnego ciała, dobór ubrań adekwatnie do pogody,
- zwiększenie zaradności w podejmowaniu aktywności dnia codziennego,
- poprawa komunikacji – swobodniej nawiązuje rozmowę i potrafi ją podtrzymać,
- wzbogacenie emocji – rozpoznaje i nazywa podstawowe stany emocjonalne u siebie i innych,
- uczestnictwo pod częściowym nadzorem w pracy zespołowej, polegającej na wykonywaniu prostych czynności manualnych, rozwijające umiejętności praktyczne oraz psychofizyczne niezbędne przy wykonywaniu pracy.

3. B.C. – pracownia muzyczno-teatralna i gospodarstwa domowego

- usamodzielnianie w zakresie obsługi sprzętu AGD,
- zwiększenie umiejętności nawiązywania kontaktu z nowymi osobami,
- zwiększenie odpowiedzialności za powierzone zadania,
- niewielki wzrost kreatywności,
- zwiększenie dokładności i staranności w pracy,
- zwiększenie poczucia własnej wartości i poprawy samooceny poprzez wyrażanie siebie w spektaklach teatralnych,
- uczestnictwo pod częściową kontrolą w pracy zespołowej, polegającej na wykonywaniu prostych czynności manualnych, rozwijające umiejętności praktyczne oraz psychofizyczne niezbędne przy wykonywaniu pracy.

3. R.D.– pracownia stolarska, multimedialno-społeczna

- poprawa w zakresie higieny osobistej – wymiana odzieży, pielęgnacja własnego ciała, dobór ubrań adekwatnie do pogody,

- zwiększenie zaradności w podejmowaniu aktywności dnia codziennego,
- większa samodzielność w dbaniu o własne zdrowie,
- poznanie budowy zestawu komputerowego i jego montażu,
- poznanie zasad bezpiecznej pracy z komputerem i dbania o jego stan techniczny,
- zdolność obsługi pakietu biurowego na poziomie podstawowym,
- częstsze komunikowanie problemów, otwartość, zachowania empatyczne, koleżeństwo,
- uczestnictwo pod nadzorem w pracy zespołowej, polegającej na wykonywaniu prostych czynności manualnych.

5. A.D.- pracownia gospodarstwa domowego, multimedialno-społeczna

- poprawa w zakresie higieny osobistej (kąpiele w warsztatach 2 razy w tygodniu)
- doskonalenie obsługi sprzętu AGD
- poznawanie nowych technik kulinarnych oraz doboru produktów i sprzętu do przygotowania potrawy
- zwiększanie samodzielności podczas niektórych prac w pracowni np. samodzielne robienie herbaty na śniadanie, mycie podłóg w łazienkach, uzupełnianie mydła, wymiana ręczników itp.
- poznanie budowy zestawu komputerowego i jego montażu,
- poznanie zasad bezpiecznej pracy z komputerem i dbania o jego stan techniczny,
- zdolność obsługi pakietu biurowego na poziomie podstawowym,
- wzbogacenie wiedzy ogólnej i słownictwa,
- nieznaczna poprawa w zakresie wyrażania własnych uczuć, potrzeb,
- uczestnictwo pod stałym nadzorem w pracy zespołowej, polegającej na wykonywaniu prostych czynności manualnych.

6. M.F.– pracownia gospodarstwa domowego, muzyczno-teatralna

- nauka obsługi zmywarki i innych sprzętów AGD,
- poznanie nowych technik kulinarnych i wytrwałość w sporządzaniu potraw,
- samodzielność w wykonywaniu wielu nowych potraw,
- wzmacnianie postawy niezależności i kreatywności,
- zwiększenie poczucia własnej wartości i poprawy samooceny poprzez wyrażanie siebie w spektaklach teatralnych,
- wzbogacenie wiedzy ogólnej i słownictwa,
- poprawa w zakresie asertywnego rozwiązywania sytuacji konfliktowych,
- uczestnictwo pod częściową kontrolą w pracy zespołowej, polegającej na wykonywaniu prostych czynności manualnych, rozwijające umiejętności praktyczne oraz psychofizyczne niezbędne przy wykonywaniu pracy.

7. J.G.– pracownia gospodarstwa domowego, multimedialno-społeczna

- poprawa w zakresie wykonywania prostych czynności samoobsługowych,
- wzrost ilości adekwatnych wypowiedzi,
- nauka respektowania przestrzeni osobistej innych,
- wytrwałość i systematyczność w pracy,
- orientacja w rozmieszczenia sprzętu i produktów w pracowni,
- nabieranie nawyku sprzątania po posiłkach i pracy bez prośby ze strony terapeuty np. zbieranie naczyń, zmiatanie,
- poznanie budowy zestawu komputerowego i jego montażu,
- poznanie zasad bezpiecznej pracy z komputerem i dbania o jego stan techniczny,
- uczestnictwo pod stałym nadzorem w pracy zespołowej, polegającej na wykonywaniu prostych czynności manualnych.

8. M.I.– pracownia muzyczno-teatralna, multimedialno-społeczna

- poznanie budowy zestawu komputerowego i jego montażu,
- poznanie zasad bezpiecznej pracy z komputerem i dbania o jego stan techniczny,
- zdolność obsługi pakietu biurowego na poziomie średnio-zaawansowanym,
- zwiększenie poczucia własnej wartości i samooceny poprzez wyrażanie siebie w spektaklach teatralnych,
- inspirowanie i podejmowanie działalności artystycznej w dziedzinie kultury muzycznej i artystycznej,
- zwiększenie inicjatywy własnej,
- zwiększenie asertywności,
- częstsze wypowiedzi ustne na forum grupy,
- większa kreatywność oraz planowanie czynności,
- samodzielne uczestnictwo w pracy zespołowej, polegającej na wykonywaniu prostych czynności manualnych, rozwijające umiejętności praktyczne oraz psychofizyczne niezbędne przy wykonywaniu pracy.

9. A.K.– pracownia multimedialno-społeczna, gospodarstwa domowego

- wytwarzanie nawyków niezbędnych w pracy systematyczność, odpowiedzialność, sprzątanie miejsca pracy,
- koncentracja na wykonywanej czynności – wydłużenie czasu wykonywania czynności,
- odpowiedni stosunek do terapeuty, wykonywanie poleceń, stosowanie się do wskazań terapeuty,
- większa samodzielność w pracach kuchennych obsługa sprzętów AGD (zmywarka, czajnik i kuchenka indukcyjna), sprzątanie, sporządzanie posiłków np. samodzielne smażenie placków
- większa motywacja zadaniowa,
- zwiększenie zasobu słownictwa, nawiązywanie kontaktu wzrokowego,

- uczestnictwo pod stałym nadzorem w pracy zespołowej, polegającej na wykonywaniu prostych czynności manualnych.

10. S.K.– pracownia muzyczno-teatralna, stolarska

- wzbogacenie słownictwa,
- rozpoznawanie i nazywanie stanów emocjonalnych własnych oraz innych osób,
- niewielka poprawa w zakresie koordynacji ruchowej i motoryki małej, lepsze planowanie ruchów złożonych,
- poprawa zachowania się w grupie,
- zmniejszenie liczby występowania zachowań agresywnych w grupie, rzadsze przeszkadzanie innym uczestnikom w ich pracy,
- uczestnictwo pod stałym nadzorem w pracy zespołowej, polegającej na wykonywaniu prostych czynności manualnych.

11. A.L.– pracownia gospodarstwa domowego i stolarska

- doskonalenia czynności manualnych,
- poprawa spostrzegawczości, uwagi, myślenia kreatywnego,
- nawiązywanie i pielęgnowanie relacji z innymi uczestnikami,
- doskonalenie umiejętności niezbędnych w pracy – systematyczność, odpowiedzialność, planowania pracy własnej, umiejętności pracy indywidualnej i zespołowej,
- zmniejszenie napięć mięśniowych, obniżenie spastyczności kończyn górnych, poprawienie zakresu ruchomości w stawach,
- uczestnictwo pod częściową kontrolą w pracy zespołowej, polegającej na wykonywaniu prostych czynności manualnych.

12. K.M.– pracownia rękodzieła, muzyczno-teatralna

- wzrost ilości wypowiedzi na forum grupy,
- niewielkie wzbogacenie słownictwa,
- zwiększenie inicjatywy własnej dotyczącej prostych czynności takich jak sprzątanie,
- niewielki wzrost samodzielności w czynnościach codziennych – mycie rąk przed posiłkiem, po wyjściu z toalety,
- poprawa sprawności manualnej,
- uczestnictwo pod stałym nadzorem w pracy zespołowej, polegającej na wykonywaniu prostych czynności manualnych.

13. A.M.– pracownia multimedialno-społeczna, rękodzieła

- wzbogacenie zainteresowań, poznanie nowych technik plastycznych,
- poprawa sprawności manualnej,
- poprawa koncentracji podczas pracy,
- zachowanie porządku na stanowisku pracy,
- budowanie poprawnych relacji z innymi uczestnikami,

- wzbudzanie odpowiedzialności za swoje stany emocjonalne- używanie zwrotów grzecznościowych,
- nawiązywanie kontaktu z innymi uczestnikami, tworzenie więzi,
- uczestnictwo pod częściową kontrolą w pracy zespołowej, polegającej na wykonywaniu prostych czynności manualnych, rozwijające umiejętności praktyczne oraz psychofizyczne niezbędne przy wykonywaniu pracy.

14. P.O.– pracownia gospodarstwa domowego, muzyczno-teatralna

- poprawa zachowań wg norm społecznych i kulturalnych,
- rozpoznawanie i nazywanie stanów emocjonalnych własnych oraz innych osób,
- wzmocnienie postawy niezależności i kreatywności,
- zwiększenie samodzielności przy wykonywaniu prac kulinarnych i porządkowych oraz przy obsłudze wszelkiego sprzętu,
- przestrzeganie regulaminu i przepisów BHP,
- spontaniczna dbałość o porządek w pracowni,
- większa zaradność osobista,
- duża zauważalna motywacja zadaniowa dbanie o czystość otoczenia, prace w terenie,
- uczestnictwo pod częściową kontrolą w pracy zespołowej, polegającej na wykonywaniu prostych czynności manualnych, rozwijające umiejętności praktyczne oraz psychofizyczne niezbędne przy wykonywaniu pracy.

15. S.P.– pracownia rękodzieła, multimedialno-społeczna

- zwiększenie inicjatywy własnej,
- zwiększenie asertywności,
- częstsze wypowiedzi ustne na forum grupy,
- większa kreatywność oraz planowanie czynności,
- nauka czynności związanych z obsługą komputera, pisanie i redagowanie tekstów do gazetki,
- poznanie budowy zestawu komputerowego i jego montażu,
- poznanie i doskonalenie technik plastycznych,
- samodzielne uczestnictwo w pracy zespołowej, polegającej na wykonywaniu prostych czynności manualnych, rozwijające umiejętności praktyczne oraz psychofizyczne niezbędne przy wykonywaniu pracy.

16. M.R.– pracownia rękodzieła, stolarska

- znacząca poprawa w zakresie higieny osobistej (kąpiele, zmiana ubrań),
- poznanie nowych technik stolarskich tj. obróbki drewna, obsługi maszyn,
- poznanie i doskonalenie technik plastycznych,
- szybsze tempo pracy przy współpracy z innymi uczestnikami,
- zwiększenie aktywności podczas zajęć,
- wzrost w zakresie wytrwałości i odpowiedzialności za powierzone zadanie,
- większa dbałość o porządek w pracowni,

- uczestnictwo pod stałym nadzorem w pracy zespołowej, polegającej na wykonywaniu prostych czynności manualnych.

17. A.S.– pracownia gospodarstwa domowego, stolarska

- poznanie nowych technik kulinarnych oraz samodzielność w wykonywaniu potraw-posiłków,
- poznanie nowych technik stolarskich tj. obróbki drewna, obsługi maszyn,
- zwiększenie zachowań asertywnych,
- większa otwartość i śmiałość oraz zwiększona motywacja dbania o swoje sprawy, wyrażania swoich potrzeb,
- radzenie sobie w kontaktach z urzędami i instytucjami np. GOPS,
- poprawa czynności manualnych,
- wzrost samoświadomości w zakresie dbałości o własne zdrowie (wizyty u lekarzy i regularne przyjmowanie leków),
- zwiększenie otwartości na innych,
- przełamywanie nieśmiałości, inicjowanie wypowiedzi publicznych, występy publiczne,
- poprawa kondycji psychofizycznej,
- samodzielne uczestnictwo w pracy zespołowej, polegającej na wykonywaniu prostych czynności manualnych, rozwijające umiejętności praktyczne oraz psychofizyczne niezbędne przy wykonywaniu pracy.

18. P.S.– pracownia stolarska, gospodarstwa domowego

- poznanie nowych technik stolarskich tj. obróbki drewna, obsługi maszyn,
- większa samodzielność w wykonywaniu prac kulinarnych jak również manualnych przy wykonywaniu stół wigilijnych, nakrywania stołów itp.
- większa dokładność i wytrwałość w pracy,
- większa motywacja zadaniowa – chętniej angażuje się w polecane zadania, mniej czynności zastępczych, kontynuacja pracy mimo zaistniałych niepowodzeń,
- progres w pracy grupowej – angażuje się w tę formę zajęć i odnajduje się w niej, chętnie pomaga słabszym uczestnikom z własnej inicjatywy,
- dalszy rozwój w zakresie asertywności – korzysta z prawa do odmowy, częściej prosi o pomoc w przypadku niepowodzeń w pracy,
- wzbogacenia słownika – większy zakres słów, bardziej poprawne wypowiedzi ustne, jak i pisemne,
- przezwyciężanie lęku społecznego – częściej zabiera głos na forum, wystąpienia publiczne, samodzielnie inicjuje kontakt interpersonalny, angażuje się w pracę zespołową,
- uczestnictwo pod częściową kontrolą w pracy zespołowej, polegającej na wykonywaniu prostych czynności manualnych, rozwijające umiejętności praktyczne oraz psychofizyczne niezbędne przy wykonywaniu pracy.

19. P.S.– pracownia rękodzieła, muzyczno-teatralna

- poznanie i doskonalenie technik plastycznych,

- zwiększenie poczucia własnej wartości i poprawy samooceny poprzez wyrażanie siebie w spektaklach teatralnych,
- niewielki wzrost dbałości o higienę osobistą,
- nauka współpracy w grupie,
- zwiększenie ilości prac wykonywanych z własnej inicjatywy,
- uczestnictwo pod częściową kontrolą w pracy zespołowej, polegającej na wykonywaniu prostych czynności manualnych, rozwijające umiejętności praktyczne oraz psychofizyczne niezbędne przy wykonywaniu pracy.

20. K.S.– stolarska, gospodarstwa domowego

- poznanie nowych technik kulinarnych oraz doboru produktów i sprzętu do przygotowania potrawy,
- wytrwałość i systematyczność w pracy
- większa samodzielność podczas niektórych prac w pracowni np. prasownia obrusów, nakrywania stołów, sprzątania stanowiska
- poznanie nowych technik stolarskich tj. obróbki drewna, obsługi maszyn,
- znaczna poprawa w zakresie nawiązywania dialogów i konstruowania poprawnych wypowiedzi,
- częstsze nawiązywanie kontaktów z innymi uczestnikami,
- uczestnictwo pod stałym nadzorem w pracy zespołowej, polegającej na wykonywaniu prostych czynności manualnych.

21. M.W.– pracownia muzyczno-teatralna, rękodzieło

- poznanie i doskonalenie technik plastycznych,
- wzbogacanie słownictwa,
- poprawa w kontrolowaniu emocji, mniejsza wybuchowość w sytuacjach stresowych,
- poprawa w komunikowaniu swoich potrzeb w werbalnym przekazie, duża inicjatywa w wymyślaniu tematu pracy,
- poprawa w wyrażaniu swojego zdania i jasna argumentacja,
- uczestnictwo pod częściowym nadzorem w pracy zespołowej, polegającej na wykonywaniu prostych czynności manualnych, rozwijające umiejętności praktyczne oraz psychofizyczne niezbędne przy wykonywaniu pracy.

22. A.W.– pracownia muzyczno-teatralna, stolarska

- poznanie nowych technik stolarskich tj. obróbki drewna, obsługi maszyn,
- wzbogacanie słownictwa,
- wykonywanie zleconych zadań do końca,
- utrzymywanie porządku na stanowisku pracy,
- dokładność i staranność przy wykonywaniu pracy,
- rozumienie i wykonywanie instrukcji,

- uczestnictwo pod częściowym nadzorem w pracy zespołowej, polegającej na wykonywaniu prostych czynności manualnych, rozwijające umiejętności praktyczne oraz psychofizyczne niezbędne przy wykonywaniu pracy.

23. K.W.– pracownia multimedialno-społeczna, rękodzieło

- poznanie budowy zestawu komputerowego i jego montażu,
- poznanie zasad bezpiecznej pracy z komputerem i dbania o jego stan techniczny,
- zdolność obsługi pakietu biurowego na poziomie podstawowym,
- poznanie i doskonalenie technik plastycznych,
- zwiększanie poczucia własnych kompetencji i poczucia własnej wartości,
- większa otwartość i asertywność,
- podejmowanie własnych inicjatyw,
- poprawa kontaktów z innymi uczestnikami (samodzielne nawiązywanie rozmowy, prospołeczność),
- samodzielne uczestnictwo w pracy zespołowej, polegającej na wykonywaniu prostych czynności manualnych, rozwijające umiejętności praktyczne oraz psychofizyczne niezbędne przy wykonywaniu pracy.

Informacja o decyzjach podjętych przez Radę Programową w stosunku do uczestników Warsztatów, wobec których Rada Programowa dokonała oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji.

1. N.B.

Zalecenia do uczestnictwa w pracowniach: multimedialno-społecznej, rękodzieła, stolarskiej, gospodarstwa domowego, muzyczno-teatralnej. Rozwijanie nabytych umiejętności oraz nauka nowych związanych ze specyfiką danej pracowni.

W zakresie umiejętności społecznych ćwiczenia zachowań współżycia w grupie, kształtowania prawidłowych relacji społecznych. Indywidualne zajęcia z psychologiem.

W ramach aktywizacji zawodowej: praca zespołowa polegająca na wykonywaniu prostych czynności manualnych, ze szczególnym uwzględnieniem adekwatnego reagowania na polecenia terapeutów, zwiększenia zainteresowania uczestnictwem w zajęciach, wydłużeniem czasu skupienia na powierzonym zadaniu.

2. M.C.

Zalecenia do uczestnictwa w pracowniach: multimedialno-społecznej, rękodzieła, stolarskiej, gospodarstwa domowego, muzyczno-teatralnej. Rozwijanie nabytych umiejętności oraz nauka nowych związanych ze specyfiką danej pracowni.

Uczestnictwo w zajęciach socjoterapeutycznych w celu rozwoju uspołecznienia i wzrostu samooceny. Indywidualne zajęcia z psychologiem: grafomotoryczne, ćwiczenie czytania, pisanie, liczenia, pamięci.

W ramach aktywizacji zawodowej: praca zespołowa polegająca na wykonywaniu prostych czynności manualnych, rozwijająca umiejętności praktyczne oraz psychofizyczne niezbędne przy wykonywaniu pracy, ze szczególnym naciskiem na wzrost samodzielności i wydajności w pracy, a co za tym idzie: wydłużenie efektywnego czasu pracy, zwiększenie odpowiedzialności za powierzone zadanie, zwiększenie dokładności, sumienności, poprawę koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz motoryki małej.

3. B.C.

Zalecenia do uczestnictwa w pracowniach: multimedialno-społecznej, rękodzieła, stolarskiej, gospodarstwa domowego, muzyczno-teatralnej. Rozwijanie nabytych umiejętności oraz nauka nowych związanych ze specyfiką danej pracowni.

Zajęcia socjoterapeutyczne, trening zachowań asertywnych. Indywidualne zajęcia z psychologiem: poprawa koncentracji, ćwiczenia pamięci, analiza zachowań konfliktowych i ich modyfikacja.

W ramach aktywizacji zawodowej: praca zespołowa polegająca na wykonywaniu prostych czynności manualnych, rozwijająca umiejętności praktyczne oraz psychofizyczne niezbędne przy wykonywaniu pracy. Wzrost samodzielności i wydajności w pracy, a co za tym idzie: wydłużenie efektywnego czasu pracy, zwiększenie odpowiedzialności za powierzone zadanie, zwiększenie dokładności, sumienności, poprawę koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz motoryki małej.

4. R.D.

Zalecenia do uczestnictwa w pracowniach: multimedialno-społecznej, rękodzieła, stolarskiej, gospodarstwa domowego, muzyczno-teatralnej. Rozwijanie nabytych umiejętności oraz nauka nowych związanych ze specyfiką danej pracowni.

Uczestnictwo w zajęciach socjoterapeutycznych w celu rozwoju uspołecznienia. Zajęcia indywidualne z psychologiem - ćwiczenia funkcji poznawczych, grafomotoryki i ćwiczenia wymowy.

W ramach aktywizacji zawodowej: praca zespołowa polegająca na wykonywaniu prostych czynności manualnych, rozwijająca umiejętności praktyczne oraz psychofizyczne niezbędne przy wykonywaniu pracy. Wzrost wydajności w pracy, a co za tym idzie: wydłużenie efektywnego czasu pracy, zwiększenie odpowiedzialności za powierzone zadanie, zwiększenie dokładności, sumienności, poprawę koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz motoryki małej.

5. A.D.

Zalecenia do uczestnictwa w pracowniach: multimedialno-społecznej, rękodzieła, stolarskiej, gospodarstwa domowego, muzyczno-teatralnej. Rozwijanie nabytych umiejętności oraz nauka nowych związanych ze specyfiką danej pracowni.

Zajęcia indywidualne z psychologiem - ćwiczenia funkcji poznawczych, grafomotoryki i ćwiczenia wymowy, analiza zachowań konfliktowych i ich modyfikowania.

W ramach aktywizacji zawodowej: praca zespołowa polegająca na wykonywaniu prostych czynności manualnych, ze szczególnym uwzględnieniem adekwatnego reagowania na polecenia terapeutów, zwiększenia zainteresowania uczestnictwem w zajęciach, wydłużeniem czasu skupienia na powierzonym zadaniu.

W ramach aktywizacji zawodowej: praca zespołowa polegająca na wykonywaniu prostych czynności manualnych, rozwijająca umiejętności praktyczne oraz psychofizyczne niezbędne przy wykonywaniu pracy. Wzrost samodzielności i wydajności w pracy, a co za tym idzie: wydłużenie efektywnego czasu pracy, zwiększenie odpowiedzialności za powierzone zadanie, zwiększenie dokładności, sumienności, poprawę koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz motoryki małej.

4. R.D.

Zalecenia do uczestnictwa w pracowniach: multimedialno-społecznej, rękodzieła, stolarskiej, gospodarstwa domowego, muzyczno-teatralnej. Rozwijanie nabytych umiejętności oraz nauka nowych związanych ze specyfiką danej pracowni.

Uczestnictwo w zajęciach socjoterapeutycznych w celu rozwoju uspołecznienia. Zajęcia indywidualne z psychologiem - ćwiczenia funkcji poznawczych, grafomotoryki i ćwiczenia wymowy.

W ramach aktywizacji zawodowej: praca zespołowa polegająca na wykonywaniu prostych czynności manualnych, rozwijająca umiejętności praktyczne oraz psychofizyczne niezbędne przy wykonywaniu pracy. Wzrost wydajności w pracy, a co za tym idzie: wydłużenie efektywnego czasu pracy, zwiększenie odpowiedzialności za powierzone zadanie, zwiększenie dokładności, sumienności, poprawę koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz motoryki małej.

5. A.D.

Zalecenia do uczestnictwa w pracowniach: multimedialno-społecznej, rękodzieła, stolarskiej, gospodarstwa domowego, muzyczno-teatralnej. Rozwijanie nabytych umiejętności oraz nauka nowych związanych ze specyfiką danej pracowni.

Zajęcia indywidualne z psychologiem - ćwiczenia funkcji poznawczych, grafomotoryki i ćwiczenia wymowy, analiza zachowań konfliktowych i ich modyfikowania.

W ramach aktywizacji zawodowej: praca zespołowa polegająca na wykonywaniu prostych czynności manualnych, ze szczególnym uwzględnieniem adekwatnego reagowania na polecenia terapeutów, zwiększenia zainteresowania uczestnictwem w zajęciach, wydłużeniem czasu skupienia na powierzonym zadaniu.

6. M.F.

Zalecenia do uczestnictwa w pracowniach: multimedialno-społecznej, rękodzieła, stolarskiej, gospodarstwa domowego, muzyczno-teatralnej. Rozwijanie nabytych umiejętności oraz nauka nowych związanych ze specyfiką danej pracowni.

Zajęcia indywidualne z psychologiem - urealnienie poczucia własnej sprawczości i obiektywnej oceny własnych możliwości. Zajęcia poznawczo-motywacyjne w celu doskonalenia poprawnych relacji interpersonalnych, eliminowania zachowań konfliktowych, zwiększenia motywacji i gotowości zadaniowej.

W ramach aktywizacji zawodowej: praca zespołowa polegająca na wykonywaniu prostych czynności manualnych, rozwijająca umiejętności praktyczne oraz psychofizyczne niezbędne przy wykonywaniu pracy, ze szczególnym naciskiem na wzrost samodzielności i wydajności w pracy, a co za tym idzie: wydłużenie efektywnego czasu pracy, zwiększenie odpowiedzialności za powierzone zadanie, zwiększenie dokładności, sumienności, poprawę koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz motoryki małej.

7. J.G.

Zalecenia do uczestnictwa w pracowniach: multimedialno-społecznej, rękodzieła, stolarskiej, gospodarstwa domowego, muzyczno-teatralnej. Rozwijanie nabytych umiejętności oraz nauka nowych związanych ze specyfiką danej pracowni.

Indywidualne spotkania z psychologiem w celu ćwiczenia funkcji poznawczych, wzbogacanie słownictwa, poprawa wymowy, ćwiczenia pamięciowe.

W ramach aktywizacji zawodowej: praca zespołowa polegająca na wykonywaniu prostych czynności manualnych, rozwijająca umiejętności praktyczne oraz psychofizyczne niezbędne przy wykonywaniu pracy, ze szczególnym uwzględnieniem adekwatnego reagowania na polecenia terapeutów, zwiększenia zainteresowania uczestnictwem w zajęciach, wydłużeniem czasu skupienia na powierzonym zadaniu.

8. M.I.

Zalecenia do uczestnictwa w pracowniach: multimedialno-społecznej, rękodzieła, stolarskiej, gospodarstwa domowego, muzyczno-teatralnej. Rozwijanie nabytych umiejętności oraz nauka nowych związanych ze specyfiką danej pracowni.

Indywidualne spotkania z psychologiem nakierowane na zwiększenie samooceny, wiarę we własne możliwości oraz obniżenie poziomu lęku.

W ramach aktywizacji zawodowej: samodzielny udział w pracy zespołowej w celu poprawy koordynacji ruchowej oraz motoryki małej.

9. A.K.

Zalecenia do uczestnictwa w pracowniach: multimedialno-społecznej, rękodzieła, stolarskiej, gospodarstwa domowego, muzyczno-teatralnej. Rozwijanie nabytych umiejętności oraz nauka nowych związanych ze specyfiką danej pracowni.

Zajęcia indywidualne z psychologiem nakierowane na ćwiczenie: pamięci, poprawnej wymowy, wystąpień publicznych, współpracy w grupie.

W ramach aktywizacji zawodowej: praca zespołowa polegająca na wykonywaniu prostych czynności manualnych, ze szczególnym uwzględnieniem adekwatnego reagowania na polecenia terapeutów, zwiększenia zainteresowania uczestnictwem w zajęciach, wydłużeniem czasu skupienia na powierzonym zadaniu.

10. S.K.

Zalecenia do uczestnictwa w pracowniach: multimedialno-społecznej, rękodzieła, stolarskiej, gospodarstwa domowego, muzyczno-teatralnej. Rozwijanie nabytych umiejętności oraz nauka nowych związanych ze specyfiką danej pracowni.

Indywidualne spotkania z psychologiem w celu ćwiczenia funkcji poznawczych w tym poprawy pamięci, rozwijania i utrwalania słownictwa, zwiększania tempa pracy, kształtowania poprawnych relacji z uczestnikami warsztatów.

W ramach aktywizacji zawodowej: praca zespołowa polegająca na wykonywaniu prostych czynności manualnych, ze szczególnym uwzględnieniem adekwatnego reagowania na polecenia terapeutów, zwiększenia zainteresowania uczestnictwem w zajęciach, wydłużeniem czasu skupienia na powierzonym zadaniu.

11. A.L.

Zalecenia do uczestnictwa w pracowniach: multimedialno-społecznej, rękodzieła, stolarskiej, gospodarstwa domowego, muzyczno-teatralnej. Rozwijanie nabytych umiejętności oraz nauka nowych związanych ze specyfiką danej pracowni.

Indywidualne spotkania z psychologiem w celu ćwiczenia funkcji poznawczych, wzrostu wiary we własne możliwości oraz ich urealnianiu. Uczestnictwo w warsztatach motywacyjno - poznawczych w celu wzmacniania zachowań społecznych i empatycznych.

W ramach aktywizacji zawodowej: praca zespołowa polegająca na wykonywaniu prostych czynności manualnych, ze szczególnym naciskiem na wzrost wydajności w pracy, a co za tym idzie: wydłużenie efektywnego czasu pracy, zwiększenie odpowiedzialności za powierzone zadanie, zwiększenie dokładności, sumienności, poprawę koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz motoryki małej.

12. K.M.

Zalecenia do uczestnictwa w pracowniach: multimedialno-społecznej, rękodzieła, stolarskiej, gospodarstwa domowego, muzyczno-teatralnej. Rozwijanie nabytych umiejętności oraz nauka nowych związanych ze specyfiką danej pracowni.

Indywidualne spotkania z psychologiem w celu ćwiczenia funkcji poznawczych: pamięci, koncentracji, słownictwa, tempa pracy, poprawy wymowy.

W ramach aktywizacji zawodowej: praca zespołowa polegająca na wykonywaniu prostych czynności manualnych, ze szczególnym uwzględnieniem adekwatnego reagowania na polecenia terapeutów, zwiększenia zainteresowania uczestnictwem w zajęciach, wydłużeniem czasu skupienia na powierzonym zadaniu.

13. A.M.

Zalecenia do uczestnictwa w pracowniach: multimedialno-społecznej, rękodzieła, stolarskiej, gospodarstwa domowego, muzyczno-teatralnej. Rozwijanie nabytych umiejętności oraz nauka nowych związanych ze specyfiką danej pracowni. Uczestnictwo w warsztatach socjoterapeutycznych w celu poprawy komunikacji, ćwiczenia zachowań asertywnych, wzmacniania zachowań prospołecznych i empatycznych.

Indywidualne spotkania z psychologiem nakierowane na wzrost poczucia własnej wartości oraz metod radzenia sobie w sytuacjach stresowych.

W ramach aktywizacji zawodowej: praca zespołowa polegająca na wykonywaniu prostych czynności manualnych, rozwijająca umiejętności praktyczne oraz psychofizyczne niezbędne przy wykonywaniu pracy, ze szczególnym naciskiem na wzrost samodzielności i wydajności w pracy, a co za tym idzie: wydłużenie efektywnego czasu pracy, zwiększenie odpowiedzialności za powierzone zadanie, zwiększenie dokładności, sumienności, poprawę koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz motoryki małej.

14. B.M.

Zalecenia do uczestnictwa w pracowniach: multimedialno-społecznej, rękodzieła, stolarskiej, gospodarstwa domowego, muzyczno-teatralnej. Nauka technik wykorzystywanych w poszczególnych pracowniach.

Indywidualne spotkania z psychologiem w celu ćwiczenia motoryki małej, funkcji poznawczych, wymowy.

W ramach aktywizacji zawodowej: praca zespołowa polegająca na wykonywaniu prostych czynności manualnych, ze szczególnym uwzględnieniem adekwatnego reagowania na polecenia terapeutów, zwiększenia zainteresowania uczestnictwem w zajęciach,

wydłużeniem czasu skupienia na powierzonym zadaniu, poprawę koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz motoryki małej.

15. P.O.

Zalecenia do uczestnictwa w pracowniach: multimedialno-społecznej, rękodzieła, stolarskiej, gospodarstwa domowego, muzyczno-teatralnej. Rozwijanie nabytych umiejętności oraz nauka nowych związanych ze specyfiką danej pracowni.

Uczestnictwo w zajęciach socjoterapeutycznych w celu rozwoju umiejętności społecznych. Indywidualne spotkania z psychologiem nakierowane na naukę zachowań asertywnych oraz rozwój funkcji poznawczych.

W ramach aktywizacji zawodowej: praca zespołowa polegająca na wykonywaniu prostych czynności manualnych, rozwijająca umiejętności praktyczne oraz psychofizyczne niezbędne przy wykonywaniu pracy, ze szczególnym naciskiem na wzrost samodzielności i wydajności w pracy, a co za tym idzie: wydłużenie efektywnego czasu pracy, zwiększenie odpowiedzialności za powierzone zadanie, zwiększenie dokładności, sumienności, poprawę koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz motoryki małej.

16. S.P.

Zalecenia do uczestnictwa w pracowniach: multimedialno-społecznej, rękodzieła, stolarskiej, gospodarstwa domowego, muzyczno-teatralnej. Rozwijanie nabytych umiejętności oraz nauka nowych związanych ze specyfiką danej pracowni. Indywidualne spotkania z psychologiem w celu poprawy własnej oceny jak również wzrostu poczucia sprawczości.

W ramach aktywizacji zawodowej: samodzielna praca zespołowa polegająca na wykonywaniu prostych czynności manualnych, rozwijająca umiejętności praktyczne oraz psychofizyczne niezbędne przy wykonywaniu pracy, ze szczególnym naciskiem na poprawę koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz motoryki małej.

17. M.R.

Zalecenia do uczestnictwa w pracowniach: multimedialno-społecznej, rękodzieła, stolarskiej, gospodarstwa domowego, muzyczno-teatralnej. Rozwijanie nabytych umiejętności oraz nauka nowych związanych ze specyfiką danej pracowni.

Uczestnictwo w warsztatach socjoterapeutycznych w celu utrzymania równowagi emocjonalnej i samoświadomości własnych emocji i zachowań oraz ich wpływu na stan zdrowia. Indywidualne spotkania z psychologiem nakierowane na naukę zachowań asertywnych oraz rozwój funkcji poznawczych.

W ramach aktywizacji zawodowej: praca zespołowa polegająca na wykonywaniu prostych czynności manualnych, ze szczególnym naciskiem na wzrost samodzielności i wydajności w pracy, a co za tym idzie: wydłużenie efektywnego czasu pracy, zwiększenie odpowiedzialności za powierzone zadanie, zwiększenie dokładności, sumienności, poprawę koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz motoryki małej.

18. M.S.

Zalecenia do uczestnictwa w pracowniach: multimedialno-społecznej, rękodzieła, stolarskiej, gospodarstwa domowego, muzyczno-teatralnej. Nauka technik wykorzystywanych w poszczególnych pracowniach.

Indywidualne spotkania z psychologiem w celu ćwiczenia motoryki małej, funkcji poznawczych, wymowy.

W ramach aktywizacji zawodowej: praca zespołowa polegająca na wykonywaniu prostych czynności manualnych, ze szczególnym uwzględnieniem adekwatnego reagowania na polecenia terapeutów, zwiększenia zainteresowania uczestnictwem w zajęciach, wydłużeniem czasu skupienia na powierzonym zadaniu.

19. A.S.

Zalecenia do uczestnictwa w pracowniach: multimedialno-społecznej, rękodzieła, stolarskiej, gospodarstwa domowego, muzyczno-teatralnej. Rozwijanie nabytych umiejętności oraz nauka nowych związanych ze specyfiką danej pracowni.

Indywidualne spotkania z psychologiem nakierowane na zwiększenie samooceny, wiarę we własne możliwości oraz obniżenie poziomu lęku społecznego, naukę zachowań asertywnych oraz zwiększanie sprawczości.

W ramach aktywizacji zawodowej: samodzielna praca zespołowa polegająca na wykonywaniu prostych czynności manualnych, rozwijająca umiejętności praktyczne oraz psychofizyczne niezbędne przy wykonywaniu pracy, ze szczególnym naciskiem na poprawę koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz motoryki małej.

20. P.S.

Zalecenia do uczestnictwa w pracowniach: multimedialno-społecznej, rękodzieła, stolarskiej, gospodarstwa domowego, muzyczno-teatralnej. Rozwijanie nabytych umiejętności oraz nauka nowych związanych ze specyfiką danej pracowni.

Udział w warsztatach socjoterapeutycznych w celu poprawy samoświadomości własnych emocji i radzenia sobie w sytuacjach trudnych wymagających zachowań asertywnych, pokonania lęku społecznego. Indywidualne spotkania z psychologiem nakierowane na

zwiększenie samooceny, wiarę we własne możliwości oraz obniżenie poziomu lęku społecznego, naukę zachowań asertywnych oraz zwiększanie sprawczości.

W ramach aktywizacji zawodowej: praca zespołowa polegająca na wykonywaniu prostych czynności manualnych, rozwijająca umiejętności praktyczne oraz psychofizyczne niezbędne przy wykonywaniu pracy, ze szczególnym naciskiem na wzrost samodzielności i wydajności w pracy, a co za tym idzie: wydłużenie efektywnego czasu pracy, zwiększenie odpowiedzialności za powierzone zadanie, zwiększenie dokładności, sumienności, poprawę koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz motoryki małej.

21. P.S.

Zalecenia do uczestnictwa w pracowniach: multimedialno-społecznej, rękodzieła, stolarskiej, gospodarstwa domowego, muzyczno-teatralnej. Rozwijanie nabytych umiejętności oraz nauka nowych związanych ze specyfiką danej pracowni.

Nauka współpracy w grupie. Zajęcia indywidualne z psychologiem - ćwiczenia funkcji poznawczych, grafomotoryki i ćwiczenia wymowy.

W ramach aktywizacji zawodowej: praca zespołowa polegająca na wykonywaniu prostych czynności manualnych, rozwijająca umiejętności praktyczne oraz psychofizyczne niezbędne przy wykonywaniu pracy, ze szczególnym naciskiem na wzrost samodzielności i wydajności w pracy, a co za tym idzie: wydłużenie efektywnego czasu pracy, zwiększenie odpowiedzialności za powierzone zadanie, zwiększenie dokładności, sumienności, poprawę koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz motoryki małej.

22. K.S.

Zalecenia do uczestnictwa w pracowniach: multimedialno-społecznej, rękodzieła, stolarskiej, gospodarstwa domowego, muzyczno-teatralnej. Rozwijanie nabytych umiejętności oraz nauka nowych związanych ze specyfiką danej pracowni.

Indywidualne zajęcia z psychologiem: wzbogacanie słownictwa, poprawa wymowy, grafomotoryczne, ćwiczenie pisania, liczenia. Wyciszenie emocji i adekwatne ich okazywanie. Poprawa koordynacji wzrokowo-ruchowej.

W ramach aktywizacji zawodowej: praca zespołowa polegająca na wykonywaniu prostych czynności manualnych, ze szczególnym uwzględnieniem adekwatnego reagowania na polecenia terapeutów, zwiększenia zainteresowania uczestnictwem w zajęciach, wydłużeniem czasu skupienia na powierzonym zadaniu.

23. M.W.

Zalecenia do uczestnictwa w pracowniach: multimedialno-społecznej, rękodzieła, stolarskiej, gospodarstwa domowego, muzyczno-teatralnej. Rozwijanie nabytych umiejętności oraz nauka nowych związanych ze specyfiką danej pracowni.

Indywidualne spotkania z psychologiem w celu ćwiczenia funkcji poznawczych, rozumienia podstawowych pojęć związanych z emocjami i uczuciami oraz życiem codziennym.

Uczestnictwo w warsztatach socjoterapeutycznych w celu poprawy komunikacji i ćwiczenia zachowań asertywnych.

W ramach aktywizacji zawodowej: praca zespołowa polegająca na wykonywaniu prostych czynności manualnych, rozwijająca umiejętności praktyczne oraz psychofizyczne niezbędne przy wykonywaniu pracy, ze szczególnym naciskiem na wzrost samodzielności i wydajności w pracy, a co za tym idzie: wydłużenie efektywnego czasu pracy, zwiększenie odpowiedzialności za powierzone zadanie, zwiększenie dokładności, sumienności, poprawę koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz motoryki małej.

24. A.W.

Zalecenia do uczestnictwa w pracowniach: multimedialno-społecznej, rękodzieła, stolarskiej, gospodarstwa domowego, muzyczno-teatralnej. Rozwijanie nabytych umiejętności oraz nauka nowych związanych ze specyfiką danej pracowni.

Indywidualne zajęcia grafomotoryczne, doskonalenie czytania i wymowy, pisanie, liczenie, ćwiczenie pamięci, rozwijanie utrwalanie słownictwa.

W ramach aktywizacji zawodowej: praca zespołowa polegająca na wykonywaniu prostych czynności manualnych, ze szczególnym naciskiem na wzrost samodzielności i wydajności w pracy, a co za tym idzie: wydłużenie efektywnego czasu pracy, zwiększenie odpowiedzialności za powierzone zadanie, zwiększenie dokładności, sumienności, poprawę koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz motoryki małej.

25. K.W.

Zalecenia do uczestnictwa w pracowniach: multimedialno-społecznej, rękodzieła, stolarskiej, gospodarstwa domowego, muzyczno-teatralnej. Rozwijanie nabytych umiejętności oraz nauka nowych związanych ze specyfiką danej pracowni.

Uczestnictwo w warsztatach motywacyjno- poznawczych w celu poprawy komunikacji i ćwiczenia zachowań asertywnych. Indywidualne spotkania z psychologiem nakierowane na zwiększenie samooceny, wiarę we własne możliwości oraz obniżenie poziomu lęku społecznego.

W ramach aktywizacji zawodowej: praca zespołowa polegająca na wykonywaniu prostych czynności manualnych, rozwijająca umiejętności praktyczne oraz psychofizyczne niezbędne

przy wykonywaniu pracy, ze szczególnym naciskiem na wzrost samodzielności i wydajności w pracy poprzez poprawę koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz motoryki małej.

26. J.Z.

Zalecenia do uczestnictwa w pracowniach: multimedialno-społecznej, rękodzieła, stolarskiej, gospodarstwa domowego, muzyczno-teatralnej. Rozwijanie nabytych umiejętności oraz nauka nowych związanych ze specyfiką danej pracowni.

Indywidualne zajęcia z psychologiem: wzbogacanie słownictwa, poprawa wymowy, grafomotoryczne, ćwiczenie pisania, liczenia. Wyciszenie emocji i adekwatne ich okazywanie. Poprawa koordynacji wzrokowo-ruchowej.

W ramach aktywizacji zawodowej: praca zespołowa polegająca na wykonywaniu prostych czynności manualnych, rozwijająca umiejętności praktyczne oraz psychofizyczne niezbędne przy wykonywaniu pracy, ze szczególnym naciskiem na wzrost samodzielności i wydajności w pracy, a co za tym idzie: wydłużenie efektywnego czasu pracy, zwiększenie odpowiedzialności za powierzone zadanie, zwiększenie dokładności, sumienności, poprawę koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz motoryki małej.

Informacja o wydarzeniach związanych z działalnością Warsztatów w 2015 roku.

Styczeń

- Praca zespołowa - pakowanie wkładek do butów
- Akcja SMS dla Joasi Mikołajczuk
- Wspólne robienie faworków
- Teatr Art-Metanoja z przedstawieniem "Mówię nie wszystkiemu co złe"

Luty

- Praca zespołowa - pakowanie wkładek do butów
- Odwiedziny naszych przyjaciół z WTZ KSN AW w Piasecznie
- Walentynki – gry, zabawy i konkursy
- Tłusto czwartkowa radość w Radiówku
- Integracyjny bal karnawałowy z uczniami Gimnazjum nr 119 w Wesolej
- Wizyta na balu karnawałowym w przedszkolu "Pod Stumilowym Lasem" w Pęclinie

Marzec

- Kiermasz Wielkanocny świątecznych stroików w Wiązownie, promocja prac uczestników
- Wizyta na przedstawieniu uczniów z Zespołu Szkolno-Gimnazjalnego w Wiązownie
- Wiosenny fitness nad Świdrem
- Pożegnanie zimy - topienie Marzanny
- Dzień kobiet, występ okolicznościowy
- VI warsztatowa Olimpiada sportowa
- Dzień żołnierzy wyklętych - wspomnienie o majorze Łupaszko
- XXXV Półmaraton Wiązowski – pomagamy organizatorom

Kwiecień

- Wizyta pani Małgorzaty Żak
- Praca zespołowa - pakowanie tubek, szczoteczek i wkładek do butów
- Śniadanie Wielkanocne z udziałem zaproszonych gości

Maj

- Praca zespołowa - pakowanie wkładek i szczoteczek do butów
- VIII Piknik Integracyjny "Wspólne Więzy 2015"
- Dzień Godności Osób Niepełnosprawnych – występ kadry Warsztatów
- Kasia - Miss Polski na wózkach- wspólna akcja uczestników i kadry

- Udział w otwarciu Skweru im. gen. Stefana Grota-Roweckiego, złożenie kwiatów i zapalenie zniczy
- Wspólny wywiad uczestników i kadry Warsztatów dla Radia Więzowna
- Udział w obchodach Dnia Strażaka w Gliniance

Czerwiec

- Praca zespołowa – pakowanie żelków i wkładek do butów
- Poszukiwanie skarbu - gra terenowa
- Wycieczka do ZOO-FARMY w Rudce
- Wyjazd na turnus rehabilitacyjny do Zakopanego

Lipiec

- pobyt na turnusie rehabilitacyjnym w Zakopanem

Sierpień

- Latawce, Dmuchawce, Wiatr - wykonanie i zawody latawców
- Praca zespołowa – pakowanie żelków i wkładek do butów

Wrzesień

- „Irlandzkie opowieści” występ opowiadaczy ze Studni O
- II Powiatowe Igrzyska Warsztatów Terapii Zajęciowej w Otwocku
- Praca zespołowa – pakowanie żelków i wkładek do butów, zakręcanie tubek

Październik

- Występ i czynny udział przy organizacji uroczystości nadania imienia Jadwigi Żak Domowi Społecznemu w Radiówku , odwiedziny Pani Małgorzaty Żak
- XI rocznica Stowarzyszenia "Jesteśmy!" i Dzień Terapeuty, uroczystość z udziałem zaproszonych gości
- Praca zespołowa – pakowanie wkładek i szczotek do butów
- Dzień Chłopaka – prezentacja i upominki
- Wycieczka do Łazienek Królewskich

Listopad

- Wróżby, gry i zabawy Andrzejkowe
- Praca zespołowa – pakowanie wkładek, zakręcanie tubek
- Wizyta w gimnazjum w Starej Miłosnej na uroczystości z okazji Święta Niepodległości
- Dzień Niepodległości w przedszkolu w Wiązownie – prezentacja historyczna dla przedszkolaków

Grudzień

- Wystawienie Jasełek i wspólne kolędowanie z gimnazjalistami ze Starej Miłosnej
- Wystawienie jasełek, występy uczniów szkoły podstawowej w Wiązownie oraz wzajemne wręczenie upominków mikołajkowych
- Wspólne kolędowanie z gośćmi z Warsztatów w Otwocku oraz w Józefowie
- Fabryka pierogów – praca zespołowa
- Choinki Faberge - promocja prac uczestników Warsztatów
- Pierniczki – praca zespołowa
- Wigilia z udziałem zaproszonych gości

W ramach rehabilitacji społecznej w Warsztatach co tydzień odbywały się spotkania społeczności, w których brali udział wszyscy uczestnicy i kadra. Na spotkaniach omawiano bieżące sprawy związane z codziennym funkcjonowaniem Warsztatów. Każdy z uczestników miał możliwość zgłaszania swoich uwag i zastrzeżeń do kadry oraz do uczestników. Wspólnie omawiane były przypadki zachowań sprzecznych z regulaminem Warsztatów oraz nagradzane postawy zasługujące na uznanie. Średnio dwa razy w miesiącu wybrani uczestnicy pod nadzorem terapeuty jeździli na zakupy do supermarketów i sklepów.

W Warsztatach utrwalił się zwyczaj wspólnego obchodzenia imienin i urodzin każdego uczestnika.

W ramach aktywizacji zawodowej Kierownik Warsztatów nawiązał współpracę z lokalnymi przedsiębiorcami, której efektem stała się cyklicznie realizowana aktywizacja zawodowa w formie pracy zespołowej. W zajęciach zawsze brała udział cała kadra Warsztatów oraz wszyscy uczestnicy, którym na miarę ich możliwości wyznaczano konkretną czynność do wykonania np. zaginanie kartonów, wkładanie do nich określonej liczby wkładek, wsuwanie wkładek w kartonach do plastikowych torebek, zaklejanie torebek, nakręcanie nakrętek na tuby, przyklejanie kodu kreskowego na łyżki do obuwia i szczotki do butów, liczenie i pakowanie w opakowania zbiorcze. Praca zespołowa odbywała się przez cały dzień zajęć z dwoma przerwami regulaminowymi. Celem zajęć było nabywanie i rozwijanie umiejętności praktycznych oraz cech psychofizycznych niezbędnych przy wykonywaniu pracy. W roku sprawozdawczym odbyły się łącznie 62 zajęcia pracy zespołowej.

W roku sprawozdawczym uczestnikom zapewniano wsparcie i opiekę w kontaktach ze służbą zdrowia: dowóz na badania i do apteki.

Jeden raz w miesiącu w Warsztatach odbywały się występy organizowane przez Filharmonię Narodową.

Na mocy umowy Zarządu Stowarzyszenia z Zespołem Medycznych Szkół Policealnych w Otwocku o przeprowadzeniu w Warsztatach praktyk zawodowych uczestnicy mieli zapewnioną dodatkową cotygodniową fizjoterapię.

Informacja o wsparciu psychologicznym uczestników Warsztatów w 2015 roku.

Warsztaty Motywacyjno- Poznawcze zajęcia dotyczące rozwoju umiejętności i kompetencji osobistych i społecznych. Tematyka spotkań obejmowała poczucie własnej wartości, samoświadomość swoich mocnych i słabych stron, umiejętność komunikacji i asertywności, radzenie sobie w sytuacjach stresowych, techniki relaksacyjne.

Zajęcia były treningiem psychologicznym mającym na celu:

- zdobycie umiejętności porozumiewania się i konstruktywnego rozwiązywania konfliktów,
- uczenie różnych sposobów odreagowywania negatywnych emocji,
- doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji,
- dostarczenie wiedzy nt. skutecznej i nieskutecznej komunikacji,
- zdobycie umiejętności wyrażania uczuć negatywnych.
- budowanie pozytywnego obrazu siebie i zwiększenie poczucia własnej wartości,
- stworzenie okazji do odreagowania napięć emocjonalnych,
- zaspokojenie potrzeby bycia ważnym i potrzebnym.
- zaspokojenie potrzeb wyrażania siebie,
- zaspokojenie potrzeby aktywności społecznej,
- budowanie poczucia wspólnoty grupowej i współpracy w grupie

Podstawowe techniki, jakie były stosowane w zajęciach to: praca w kręgu i „rundki” jako sposób dzielenia się z innymi swoimi doświadczeniami, „burza mózgów” pozwalająca zaktywizować grupę i wyzwolić jej potencjał twórczy; psychodrama umożliwiającą odgrywanie scenek, których tematem były rzeczywiste problemy nurtujące członków grupy; zabawa, która pozwoliła uwolnić się od codziennych problemów życiowych, surowych wymogów stawianych przez otoczenie i gry psychologiczne, służące realizacji określonych celów rozwojowych, edukacyjnych i korekcyjnych.

Warsztaty socjoterapeutyczne realizowane były w celu:

edukacyjnym - zależnie od koncepcji i programu terapeutycznego obejmowały poznawanie przez grupę różnorodnych zagadnień, które pozwoliły im sprawniej funkcjonować i radzić sobie z różnymi problemami. Do nich należały: uczenie się rozpoznawania emocji, poznawanie mechanizmów obronnych, bezpieczne zachowanie w nowym środowisku itp.

rozkowywym - zaspokajanie potrzeby wyrażania siebie, intymności, niezależności, zaspokojenie potrzeby aktywności społecznej, budowanie poczucia wspólnoty grupowej i współpracy w grupie.

korekcyjnym – zmiana zaburzonych zachowań. Chodziło tu o nabywanie umiejętności takich jak asertywność, podejmowanie decyzji, szukanie wsparcia i pomocy.

Cele wspólne, które były realizowane przez wszystkich członków grupy to:

- budowanie poczucia własnej wartości,
- akceptowanie swych rzeczywistych ograniczeń,
- zwiększanie samoświadomości i dzięki temu poszerzanie możliwości wyboru i działania,
- otwarte i bezpośrednie zachowanie wobec innych osób w grupowych sytuacjach „tu” i „teraz”,
- nauczanie się proszenia o to, czego się w danej chwili potrzebuje,
- nauczanie się udzielania konstruktywnych informacji zwrotnych.

Główka Pracuje - zajęcia obejmowały ćwiczenia funkcji poznawczych, z wykorzystaniem pamięci, spostrzegania i uwagi, oraz zdolności grafomotorycznych i twórczego rozwijania problemów. Ćwiczenia przeprowadzane na materiale tekstowym i obrazkowym ze względu na brak umiejętności czytania i pisania niektórych uczestników. W zajęciach brali udział wszyscy uczestnicy Warsztatów.

Warsztaty motywacyjno-poznawcze

1. A.S.
2. A.L.
3. S.P.
4. K.W.
5. M.F.
6. M.I.

Warsztaty socjoterapeutyczne

1. M.C.
2. P.O.
3. B.C.
4. A.M.
5. P.G.

6. R.D.

7. P.S.

8. M.W.

9. M.R.

10. P.S.

11. H.J.

Dodatkową formą pomocy były spotkania indywidualne prowadzone w zależności od potrzeb: ćwiczenia funkcji poznawczych, wzmacnianie samooceny i poczucia własnej wartości, pomoc w komunikowaniu o swoich potrzebach, rozbudowywanie umiejętności tworzenia zadowalających relacji z innymi ludźmi, a także rozwijanie umiejętności grafomotorycznych i działanie reedukacyjne. W spotkaniach cyklicznie uczestniczyły osoby wymagające pracy 1:1:

1. N.B.

2. K.J.

3. J.G.

4. P.O.

5. M.C.

6. R.D.

7. A.D.

8. K.S.

9. M.W.

10. A.M.

11. A.K.

12. P.S.

13. A.W.

14. K.W.

15. M.I.

16. B.M.

17. J.Z

Informacja o fizjoterapii uczestników Warsztatów w 2015 roku.

1. B.N. (napięcia mięśniowe)

- masaż rozluźniający ,
- ćwiczenia ogólnorozwojowe ,
- ćwiczenia torujące czucie głębokie ,
- ćwiczenia manualne
- ćwiczenia obniżające napięcia mięśniowe ,

2. C.M.(zaburzenia koordynacji ruchowej)

- ćwiczenia wzmacniające mięśnie posturalne ,
- ćwiczenia wyrabiające nawyk poprawnej postawy ,
- ćwiczenia ogólnorozwojowe ,
- ćwiczenia izometryczne ,
- ćwiczenia wytrzymałościowe .

3. C.B.(ogólne osłabienie siły mięśniowej)

- ćwiczenia zwiększające siłę mięśniową ,
- ćwiczenia wzmacniające mm. kończyn górnych i dolnych oraz mm. brzucha i grzbietu ,
- ćwiczenia poprawiające koordynację wzrokowo-ruchową ,
- ćwiczenia izometryczne ,
- ćwiczenia wytrzymałościowe .

4. D.R. (zaburzenia funkcji błędnika)

- ćwiczenia poprawiające percepcję ciała i koordynację ,
- ćwiczenia ogólnorozwojowe ,
- ćwiczenia poprawiające zakres ruchomości w stawach ,
- ćwiczenia równoważne .

5. D.A. (plecy wklęsło-wypukłe)

- ćwiczenia ukierunkowane na poprawę postawy ,
- ćwiczenia obniżające masę ciała ,
- ćwiczenia wytrzymałościowe ,
- ćwiczenia ogólnokondycyjne, ogólno usprawniające .

6. F.M. (zaburzenia funkcji błędnika)

- ćwiczenia poprawiające koordynację ruchową ,
- ćwiczenia równoważne ,
- ćwiczenia ogólnorozwojowe ,
- ćwiczenia izometryczne .

7. G.P. (zaburzenia koordynacji ruchowej)

- ćwiczenia poprawiające koordynację ruchową ,
- ćwiczenia równoważne ,
- ćwiczenia wzmacniające mm. brzucha i mm. grzbietu ,
- ćwiczenia poprawiające czynność układu krążeniowo-oddechowego .

8. G.J. (otyłość)

- ćwiczenia obniżające masę ciała ,
- ćwiczenia poprawiające ogólną sprawność fizyczną ,
- ćwiczenia poprawiające lokalną wytrzymałość ,
- ćwiczenia rozluźniające.

9. I.M.(Stwardnienie Rozsiane)

- ćwiczenia poprawiające aktywną pojemność płuc ,
- ćwiczenia wspomagane przy użyciu kija, poduszki rehabilitacyjne i gumy rehabilitacyjnej ,
- ćwiczenia rozluźniające napięcie mięśniowe,
- poprawa zakresu ruchu w stawach,
- ćwiczenia ukierunkowane na poprawę chodu.

10. J.H. (zaburzenia funkcji błędnika)

- ćwiczenia oddechowe, rozluźniające ,
- ćwiczenia czynno-bierne kończyn ,
- ćwiczenia równoważne ,
- ćwiczenia izometryczne.

11. K.A.(plecy okrągłe)

- ćwiczenia korygujące wadę postawy ,
- ćwiczenia wzmacniające mięśnie posturalne ,
- nauka prawidłowego chodu ,
- nauka prawidłowej postawy.

12. K.S. (uogólnione osłabienie siły mięśniowej)

- ćwiczenia wzmacniające siłę mięśniową ,
- ćwiczenia ogólnorozwojowe , ogólnokondycyjne ,
- ćwiczenia równoważne,
- ćwiczenia manualne.

13. Ł.A. (tetraplegia)

- ćwiczenia kończyn górnych,
- ćwiczenia rozciągające kończy dolnych ,
- ćwiczenia korygujące mięśnie posturalne,
- ćwiczenia bierne, czynno-bierne.

14. M.K. (uogólnione osłabienie siły mięśniowej)

- ćwiczenia poprawiające ogólną sprawność fizyczną ,
- ćwiczenia poprawiające percepcję ciała i koordynację ,
- ćwiczenia oddechowe ,
- ćwiczenia kształtujące równowagę.

15. M.A. (skolioza)

- ćwiczenia wzmacniające mięśnie posturalne ,
- ćwiczenia wyrabiające nawyk prawidłowej postawy ,

- ćwiczenia ogólnorozwojowe ,
- ćwiczenia ukierunkowane na poprawę chodu,
- masaż .

16. M.B. (tetraplegia)

- ćwiczenia kończyn górnych,
- ćwiczenia rozciągające kończy dolnych ,
- ćwiczenia korygujące mięśnie posturalne,
- ćwiczenia bierne, czynno-bierne.

17. O.P. (zaburzenia funkcji błędnika)

- ćwiczenia poprawiające koordynację ruchową ,
- ćwiczenia wzmacniające mm. brzucha i mm. grzbietu ,
- ćwiczenia poprawiające wytrzymałość ,
- ćwiczenia ukierunkowane na poprawę chodu,
- ćwiczenia wytrzymałościowe.

18. P.S. (Stwardnienie Rozsiane)

- ćwiczenia wspomagane przy użyciu kija, poduszki rehabilitacyjne i gumy rehabilitacyjnej ,
- ćwiczenia rozluźniające napięcie mięśniowe,
- poprawa zakresu ruchu w stawach,
- pionizacja,
- ćwiczenia ukierunkowane na poprawę chodu.

19. R.M. (otyłość)

- redukcja wagi,
- ćwiczenia ogólnokondycyjne ,
- ćwiczenia poprawiające układ krążeniowo-oddechowy
- ćwiczenia wzmacniające mm. brzucha i mm. grzbietu,
- ćwiczenia poprawiające koordynację ruchową, równoważne.

20. S.A.(reumatoidalne zapalenia stawów)

- ćwiczenia obniżające napięcia mięśniowe dłoni ,
- ćwiczenia redukujące ból ,
- ćwiczenia poprawiające ruchomość w stawach ,
- ćwiczenia korygujące wady postawy,
- ćwiczenia ukierunkowane na poprawę chodu.

21. S.P. (zaburzenia koordynacji ruchowej)

- ćwiczenia oddechowe, rozluźniające ,
- ćwiczenia czynno-bierne kończyn ,
- ćwiczenia równoważne .

22. S.P.(sylwetka zgarbiona)

- ćwiczenia wzmacniające mięśnie posturalne,
- ćwiczenia wytrzymałościowe,
- ćwiczenia zwiększające masę mięśniową ,
- ćwiczenia wyrabiające nawyk prawidłowej postawy,
- ćwiczenia ukierunkowane na poprawę chodu.

23. S.K.(zaburzenia funkcji błędnika)

- ćwiczenia poprawiające koordynację ruchową ,
- ćwiczenia ogólnokondycyjne,
- ćwiczenia wzmacniające mm. brzucha i mm. grzbietu .

24. W.M. (zaburzenia koordynacji ruchowej)

- ćwiczenia poprawiające koordynację ruchową , równoważne,
- ćwiczenia wzmacniające mm. brzucha i mm. grzbietu ,
- ćwiczenia poprawiającą ogólną sprawność fizyczną,
- ćwiczenia ukierunkowane na poprawę jakości chodu.

25. W.M. (otyłość)

- redukcja wagi ,
- ćwiczenia wzmacniające mm. brzuch i mm. grzbietu ,
- ćwiczenia ogólnorozwojowe,
- ćwiczenia ogólnokondycyjne ,
- ćwiczenia równoważne .

26. W.K. (tetraplegia)

- ćwiczenia czynno-bierne kończyn dolnych,
- ćwiczenia manualne,
- ćwiczenia wspomagane kończyn górnych ,
- ćwiczenia zwiększające zakres ruchomości w stawach ,
- ćwiczenia ukierunkowane na poprawę jakości chodu.

27. Z.J. (ogólne osłabienie siły mięśniowej)

- ćwiczenia oddechowe, rozluźniające ,
- ćwiczenia czynno-bierne kończyn ,
- ćwiczenia równoważne
- ćwiczenia wytrzymałościowe,
- ćwiczenia ukierunkowane na poprawę jakości chodu.

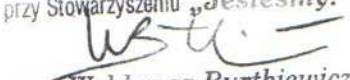
Koszty działalności
Warsztatów Terapii Zajęciowej przy Stowarzyszeniu „Jesteśmy!” w Radiówku
w okresie od 01 stycznia do 31 grudnia 2015 roku

L.P.	Rodzaje kosztów	Wykonanie 01.01.2015r 31.12.2015r	od do
1	Wynagrodzenie pracowników		280946,00
2	Narzuty od wynagrodzeń		47300,00
3	Fundusz Pracy		3556,00
4	ZFŚS		9484,00
5	Koszty materiałów (w tym materiały do terapii i paliwo)		25486,04
6	Koszty energii, wody, ogrzewania		15000,00
7	Koszty usług obcych /w szczególności:koszty eksploatacji budynku, naprawa samochodu,telefony,internet,umowy-zlecenia i inne usługi)		20500,00
8	Koszty kieszonkowego		13750,00
9	Ubezpieczenia mienia i uczestników		579,00
	RAZEM		416601,04

1.370,00 PLN wielkość kosztów miesięcznej działalności przypadająca na jednego uczestnika

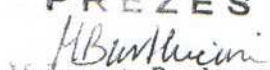
90% środki PERON

10% środki samorządu terytorialnego

Kierownik Warsztatów Terapii Zajęciowej
przy Stowarzyszeniu „Jesteśmy!”

mgr Waldemar Burtkiewicz

Księgowa

Dorota Dąbrowska

PREZES

Małgorzata Burtkiewicz

VICE-PREZES

Urszula Markowska

Plan i wykonanie wydatków z IV kwartał 2015r

Warsztaty Terapii Zajęciowej w Radiówku

Dział 853 -Opieka społeczna,

Rozdział 85324-Państwowy Fundusz Osób Niepełnosprawnych

Lp	Wyszczególnienie	Paragraf	PLAN	Wykon. PFRON	Wyk. powiat	Ogółem wykon.
1	Wynagrodzenia	§ 4010	280946,00	239290,00	41656,00	280946,00
	w tym: PFRON		239290,00	239290,00		239290,00
	Powiat		41656,00		41656,00	41656,00
2	Narzuty od wynagrodzeń (składki ZUS)	§ 4110	47300,00	47300,00		47300,00
3	Składki na Fundusz Pracy	§ 4120	3556,00	3556,00		3556,00
4	Umowa -zlecenie	§ 4170	7520,00	7520,00		7520,00
5	Materiały w tym:	§ 4210	25486,04	25441,00	45,04	25486,04
	materiały biurowe	§ 4210 -01		978,35		978,35
	materiały do terapii	§ 4210 -02		3274,69		3274,69
	inne materiały	§ 4210 -03		3890,55	45,04	3935,59
	paliwo	§ 4210 -05		17297,41		17297,41
6	Energia,woda	§ 4260	15000,00	15000,00		15000,00
7	Zakup usług pozostałych koniecznych do funkcjonowania WTZ	§ 4300	11284,79	11284,79		11284,79
	provizje bankowe i pocztowe	§ 4300-03		171,50		171,50
	usługi inne	§ 4300-04		11113,29		11113,29
8	Opłaty usług telekomun.	§ 4360	1695,21	1695,21		1695,21
9	Różne opłaty i składki	§ 4430	579,00	579,00		579,00
10	Odpisy na ZFŚS	§ 4440	9484,00	9484,00		9484,00
11	Środki finansowe wypłacane Uczestnikom w ramach tzw." treningu ekonomicznego"	§ 3110	13750,00	13750,00		13750,00
	Razem		416601,04	374900,00	41701,04	416601,04

Księgowa

[Podpis]
Barbara Dąbrowska

Nierówni, walczyć o terapię Zajęciową
przy Stowarzyszeniu „Jesteśmy!”

[Podpis]
mgr Waldemar Burtkiewicz

PREZES

[Podpis]
mgr Marta Burtkiewicz

Zestawienie przychodów i wydatków za IV kwatał 2015r w Warsztatach Terapii Zajęciowej w Radiówku

Przychody:

Środki Starostwa PFRON	374900,00
Środki Starostwa	41701,04
Razem	416601,04

Wydatki

416601,04

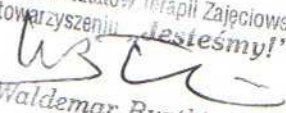
Środki na dzień 31.12.2015r

Stan środków na r-ku bankowym	0
Stan gotówki w kasie	0
Razem	0

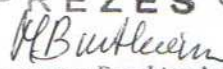
Rachunek WTZ ze sprzedaży wyrobów	555,91
wydatki na integrację	555,00
Środki pozostałe	0,91

Księgowa


Dorota Dąbrowska

Kierownik Warsztatów Terapii Zajęciowej
przy Stowarzyszeniu „JESTEŚMY!”

mgr Waldemar Burtkiewicz

PREZES


Małgorzata Burtkiewicz